



**TÜRKMENISTANYŇ PREZIDENTI  
GURBANGULY BERDIMUHAMEDOW**





TÜRKMENISTANYŇ DÖWLET TUGRASY



TÜRKMENISTANYŇ DÖWLET BAÝDAGY

## TÜRKMENISTANYŇ DÖWLET SENASY

Janym gurban saňa, erkana ýurdum,  
Mert pederleň ruhy bardyr köňülde.  
Bitarap, garaşsyz topragyň nurdur,  
Baýdagyň belentdir dünýäň önünde.

*Gaýtalama:*

Halkyň guran Baky beýik binasy,  
Berkarar döwletim, jigerim-janym.  
Başlaryň täji sen, diller senasy,  
Dünýä dursun, sen dur, Türkmenistanym!

Gardaşdyr tireler, amandyr iller,  
Owal-ahyr birdir biziň ganymyz.  
Harasatlar almaz, syndyrmaz siller,  
Nesiller döş gerip gorar şanymyz.

*Gaýtalama:*

Halkyň guran Baky beýik binasy,  
Berkarar döwletim, jigerim-janym,  
Başlaryň täji sen, diller senasy,  
Dünýä dursun, sen dur, Türkmenistanym!

**TÜRKMENISTANDA ÇAGALARYŇ  
HUKUKLARYNY DURMUŞA GEÇIRMEK  
BOÝUNÇA 2018-2022-NJI ÝYLLAR ÜÇIN  
HEREKETLERIŇ MILLI  
MEÝILNAMASY**

**Aşgabat – 2018**

## Mazmuny

<b>I bap. Giriş</b> .....	7
<b>II bap. Häzirki ýagdaý</b> .....	8
<b>III bap. Çagalaryň hukuklaryny berjaý etmekde ileri tutulýan meseleler we Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň gurluşy</b> .....	11
<b>IV bap. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilişi</b> ....	13
<b>1. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň maksatlary we wezipeleri</b> .....	13
<b>2. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamany durmuşa geçirmegiň baş ugry</b> .....	13
<b>3. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň dolandyrylyşy, utgaşdyrylyşy we barlanylyşy</b> .....	14
<b>V bap. Netije</b> .....	15
<b>Goşundy</b> .....	16
1-nji maksat: Türkmenistanda ýurtda bar bolan serişdeleriň iň uly çarçuwasynyň we halkara hyzmatdaşlygyň çäginde çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň hem onuň goşmaça teswirnamalarynyň durmuşa geçirilmegini üpjün etmek .....	16
2-nji maksat: Türkmenistanda çagalaryň beden, akyl taýdan ösüp kemala gelmegi we abadan durmuşda ýaşamagy üçin, şol sanda olara lukmançylyk kömegini bermek, olaryň saglygyny goramak we berkitmek, keselleriň önüni almak, aňrybaş iýmitlendirmek, howpsuz agyz suwuny we arassaçylygyň ýokary derejesini elýeterli etmek üçin ähli şertleri üpjün etmek .....	20
3-nji maksat: Çagalaryň uçdantutma ählisiniň bilim almaga, şeýle hem ukyplaryny we başarnyklaryny hemmetaraplaýyn we doly ösdürüp, kemala gelmäge hukugy bar. ....	25
4-nji maksat: Çagalaryň ählisiniň beden, akyl, ruhy, ahlak we durmuş taýdan hemmetaraplaýyn ösüp kemala gelmegi üçin gerek bolan ýaşayşyň mynasyp maddy derejesine we howpsuz şetlerine hukugy bar.....	32
5-nji maksat: Çagalaryň uçdantutma ählisiniň zorlukdan, ezilmekden, maşgalanyň hem jemgyýetiň çäginde rehimsiz çemeleşilmekden azat bolmaga hukugy bar we hossarsyz hem howandarsyz goýlup bilinmez.....	34
6-njy maksat: Çagalaryň ählisiniň öz durmuşlaryna, abadançylygyna we ösüşine täsir edýän kararlar kabul edilende, oňa gatnaşmaga we hasaba alynýan nukdaýnazarlaryny beýan etmäge hukugy bar.....	38

## **Türkmenistanyň Prezidentiniň 2018-nji ýylyň 22-nji iýunynda çykaran 831-nji karary bilen tassyklandy**

### **Türkmenistanda çagalaryň hukuklaryny durmuşa geçirmek boýunça 2018–2022-nji ýyllar üçin hereketleriň Milli meýilnamasyny tassyklamak hakynda**

#### **I bap. Giriş**

Birleşen Milletler Guramasynyň (mundan beýläk – BMG) doly hukukly agzasy hökmünde Türkmenistan çagalaryň ýagdaýlary barada BMG-niň Baş Assambleýasynyň aýratyn mejlisinde kabul edilen «Çagalaryň ýaşajy üçin ýaramly dünýä» atly resminamanyň maksatlaryny we ýörelgelerini makullaýar (Nýu-Ýork, 2002-nji ýylyň maý aýynyň 8-10 aralygy). Bu resminama halkara bileleşigini demokratiýa, deňlik, kemsitmezlik, parahatçylyk, durmuş taýdan adalatlylyk hem-de adamyň ähli hukuklarynyň ählumumylyk, bölünmezlik, özara garaşlylyk we özara baglylyk ýörelgeleriniň berjaý edilmegine esaslanan çaganyň in gowy bähbitleriniň döwletiň üns merkezinde durýan meselesine öwürmäge borçly edýär.

Türkmenistanda çagalaryň hukuklaryny durmuşa geçirmek boýunça 2018-2022-nji ýyllar üçin hereketleriň Milli meýilnamasy (mundan beýläk – Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnama) Türkmenistanyň Konstitusiýasynyň, «Çaganyň hukuklarynyň döwlet kepillikleri hakyndaky» Türkmenistanyň Kanunynyň, Birleşen Milletler Guramasynyň Çaganyň hukuklary hakyndaky konwensiýasynyň we Türkmenistanyň agza bolup durýan, çagalaryň bähbitlerini nazarda tutýan beýleki ylalaşyklarynyň ýörelgelerine we düzgünlerine esaslanýar.

Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnama çagalaryň ýagdaýlaryny mundan beýläk hem gowulandyrmaga, olaryň hukuklarynyň we abadançylygynyň üpjün edilmegine gönükdirilen döwlet syýasatynyň ileri tutulýan ugurlaryny öz içine alýar. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamany işläp düzmek we durmuşa geçirmek bilen Türkmenistan çagalaryň hukuklaryny berjaý etmek boýunça borçnamasyny ýerine ýetirmegi maksat edinyär.

Türkmenistanda çaganyň hukuklaryny berjaý etmek boýunça geçirilmeli çäreleriň Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamasy çaganyň hukuklarynyň berjaý edilmegi we goragyň üpjün edilmegi çygrynda maksatlary we wezipeleri kesgitleýän toplumlaýyn resminama bolup durýar. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnama Türkmenistanda çagalaryň abadançylyk derejesini ýokarlandyrmaga gönükdirilen çäreleri öz içine alýan, häzirki wagtda hereket edýän baş ugurlary we çäreleriň meýilnamasyny gaýtadan amala aşyrmagy ýa-da olaryň ýerini tutmagy maksat edinmeýär. Çagalaryň

hukuklary boýunça Milli meýilnama çagalaryň hukuklaryny kepillendirýän pudagara çäreleri işläp düzmek we durmuşa geçirmek arkaly döwlet syýasatynyň esasy ugurlaryna laýyklykda utgaşdyrmak we ylalaşykly hereket etmek işini güýçlendirmegi maksat edinýär. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnama çäreleriň ylalaşylan maksatnamasy bolup durmak bilen, çagalara degişli meseleleriň çözgüdini tapmakda döwlet edaralarynyň we jemgyýetçilik birleşikleriniň ylalaşykly hereket etmegini we bilelikde çemeleşmegi talap edýän ugurlary öz içine alýar. Çagalaryň hukuklaryny berjaý etmekde möhümligi we ösüş bilen sazlaşyklygy üpjün etmek maksady bilen, Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnama yzygiderli esasyda gözden geçirilip we täzelenip durar.

## **II bab. Häzirki ýagdaý**

Türkmenistanyň Hökümeti durmuş we ykdysady taýdan durnukly ösüşi üpjün etmek boýunça alyp barýan syýasatynda çagalaryň meselelerine we şu ugurdaky halkara resminamalaryna goşulmak bilen, öz üstüne alan borçnamalaryny berjaý etmäge barha köp üns berýär. Hususan-da, çagalaryň hukuklarynyň berjaý edilişini düzgünleşdirýän hukuk binýady döredildi: Türkmenistanyň Zähmet kodeksi (18.04.2009 ý.), Türkmenistanyň Maşgala kodeksi (10.01.2012ý.), Türkmenistanyň Ilaty durmuş taýdan goramak hakynda kodeksi (19.10.2012 ý.), «Ýaşlaryň zähmet çekmäge bolan hukugynyň kepillendirmesi hakyndaky» (01.02.2005 ý.), «Bilim hakyndaky» (04.05.2013 ý.), «Ýaşlar barada döwlet syýasaty hakyndaky» (29.08.2013 ý.), «Çaganyň hukuklarynyň döwlet kepillikleri hakyndaky» (03.05.2014 ý.), «Raýatlaryň saglygynyň goralmagy hakyndaky» (23.05.2015 ý.), «Ene süýdi bilen iýmitlendirmegi wagyz etmek we goldamak hakyndaky» (26.03.2016 ý.), «Hossarlyk we howandarlyk hakyndaky» (03.06.2017 ý.) Türkmenistanyň Kanunlary we çaganyň ykdysady taýdan ulanylmagyndan goralmagyny kesgitleýän, şol sanda zorluk ulanmak arkaly, şeýle hem onuň saglygyna howp salyp biljek ýa-da onuň bilim almagyna päsgelçilik döredip biljek ýagdaýlara ýol berilmezligi üpjün etmegi göz önünde tutýan beýleki kanunlar kabul edildi.

Çagalygyň meselelerine toplumlaýyn garalmagyna we çözülmegine gönükdirilen, çagalaryň bähbitlerini üns merkezinde saklaýan uzakmöhletleýin milli maksatnamalar we hereketleriň meýilnamalary işlenip taýýarlanyp, kabul edildi. Garaşsyzlyk ýyllarynda çagalaryň hemmetaraplaýyn ösmegini we durmuş derejesiniň has-dagowulandyrylmagyny üpjün etmek ugrunda uly işler amala aşyryldy.

2007-nji ýylda Türkmenistanda hereket edýän durmuş üpjünçilik ulgamynda ýurduň ilatynyň pes goragly gatlaklary üçin, hususan hem çagalar üçin berilýän ýörite durmuş taýdan kömegi pugtalandyrmak maksady bilen, düýpli oňyn özgertmeleriň başy başlandy.

Türkmenistanyň Ilaty durmuş taýdan goramak hakyndaky kodeksine laýyklykda, çaga doglanda berilýän döwlet kömek puly onuň ata-enesiniň, perzentlige alýanlaryň birine ýa-da hossaryna birwagtlaýyn tölenilýär. Şeýle hem çaga seretmek boýunça döwlet kömek puly çaganyň doglan gününden başlap üç ýaşyna çenli tölenilýär.

Bilim ulgamynda hem özgertmeler dowam edýär. Hususan hem, hökmany umumy orta bilim öňki 10 ýyl bolmagyndan 12 ýyla çenli uzaldyldy, mekdep biliminiň ähli basgançaklarynyň okuw meýilnamalary barha kämilleşdirilýär, informatika, jemgyýeti



öwreniş we daşary ýurt dilleri derslerini okatmaga niýetlenen sagat sany artdyryldy. Çaganyň bilim-başarnygynyň we durmuş endikleriniň ösüp kemala gelmegine we kämilleşmegine gönükdirilen okatmak usulyýetlerine berilýän üns barha artýar. Çagalara hoşniýetli garaýan mekdepleriň halkara başlangyjyny öňe sürmekde gyzgalaňly iş alnyp barylýar (häzirki wagtda, takmynan, 78 sany mekdebe çagalar üçin hoşniýetli garaýan mekdepler hökmünde güwänama berildi). Çagalar üçin hoşniýetli garaýan mekdepleriň ülnüleri esasynda bilimiň hilini ýokarlandyrmak ugrunda kadalaşdyryjy namalaryň toplумы tassyklanyldy.

Döwlet meýilnamalarynyň we milli maksatnamalaryň maksatlaryna we wezipelerine laýyklykda, mekdebe çenli bilim alýan çagalaryň sany barha artýar. Aýratyn hem «Çaganyň irki ösüşi we ony mekdebe taýýarlamak boýunça 2011–2015-nji ýyllar üçin Türkmenistanyň Milli maksatnamasynyň» durmuşa geçirilmegi çaganyň hemmetaraplaýyn ösüp kemala gelmegine, mekdebe çenli bilimiň hiliniň, şeýle hem çagalaryny ösdürip kemala getirmäge we mekdebe taýýarlamaga degişlilikde ata-eneleriň biliminiň, başarnyklarynyň hem ukyplarynyň ýokarlandyrylmagyna gönükdirilendir. «Mekdebe çenli döwlet bilim standarty» hem tassyklanyldy. Mekdebe çenli ýaşly çagalaryň uçdantutma hemmesini mekdebe taýýarlamak boýunça iş geçirilýär. Häzirki wagtda şu ulgamda bilim syýasatynyň durmuşa geçirilişini dowam etmek maksady bilen, 2018-2024-nji ýyllar üçin çagalaryň irki ösüşi boýunça pudagara Milli baş ugry işlenip düzülýär.

Oňyn özgertmeler Türkmenistanyň saglygy goraýyş ulgamynda hem amala aşyryldy. Bu ulgama goýlan maýa goýumlaryň netijesinde tutuş ýurduň çäginde degişli täze binalar guruldy. Häzirki wagtda 18 ýaşa çenli çagalaryň ählisi üçin tölegsiz hünärli lukmançylyk hyzmatlary elýeterli bolup durýar. Türkmenistanda ilata immunizasiýa geçirmegiň ýokary derejesi belenilip geçilýär. Lukmançylyk hyzmatlaryny etmegiň ähli derejelerinde täze doglan çagalara idegi gowulandyrmak, çaga dogrulýan öýlerde howpsuz enelik we çaga hoşniýetli hassahanalar (häzirki wagtda ýurduň hassahanalarynyň ýüzden 87 % şular ýaly şahadatnamalara mynasyp boldy) ýörelgelerini ilerletmek boýunça bäbekleriň, şeýle hem kiçi ýaşly çagalaryň iýmitlendirilmegine degişli çemeleşmeleri kämilleşdirmek, mekdeplerde we mekdebe çenli çagalar edaralarynda çagalary iýmitlendirmegiň guralyşyny has kämilleşdirmek, AIW-iň eneden çagasyna geçmeginiň önüni almak, çaga kesellerini bejermegi bitewi alyp barmagyň ýörelgelerini girizmek, şikesleriň önüni almak we çagalaryň maýyplygyny has kiçi ýaşyndaka ýüze çykarmak we wagtynda bejermek boýunça meýilleşdirilen çäreler durmuşa geçirilýär.

2014-nji ýylda Eneleriň, bäbekleriň, kiçi ýaşdaky çagalaryň we ýetginjekleriň saglygyny goramak boýunça täze milli strategiýa we onuň 2015–2019-njy ýyllar aralygynda durmuşa geçirilmegi boýunça çäreleriň iş meýilnamasy kabul edildi. Şeýle hem, çaga dogulmazdan öň we neonatal döwründe gerek ideg bilen üpjün etmek boýunça beýanlar işlenilip düzüldi. Pediatriýanyň ösüşi we irki gatışmaklyk boýunça Konsepsiýa we 2016–2020-nji ýyllar üçin Iş meýilnamasy işlenilip düzüldi.

Görnetin üstünlikleriň gazanylandygyna garamazdan, çözülmegini talap edýän birnäçe meseleler hem bar. Aýratyn hem oba ýerlerinde saglygy goraýyş edaralarynyň ulgamyny

mundan beýläk hem ýaýbaňlandyrmak, bilimiň uçdantutma hemmelere elýeterliligini üpjün etmek, saglygy goraýyş we bilim ulgamlarynyň hünärmenleriniň bilimlerini halkara standartlaryna laýyk geler ýaly kämilleşdirmek, maýyp çagalaryň hukuklaryny has doly berjaý etmek bilen baglylykda zerurlyklaryň bardygy mälim. Çagalaryň hukuklaryny goramak işi milli ulgamyň has kämil edilmegini, ilkinji nobatda hem, çaganyň goragyny üpjün etmek boýunça meseleleriň çözgüdini tapmakda ulgamlaryň we hemmetaraplaýyn çemeleşmeleriň bolmagyny talap edýär.

Ýurdumyzda çagalaryň hukuklaryny goramagy maksat edinýän köpsanly kanunçylyk namalary, maksatnamalar we baş ugurlar kabul edildi. Emma, maşgalalara we çagalara edilýän hyzmatlary has kämilleşdirmekte hukuk we syýasy çäreleriň iş ýüzünde durmuşa geçirilmegi ugrunda edilýän tagallalaryň, şeýle hem merkezi we ýerli derejelerde dürli ýerine ýetirijileriň arasyndaky sazlaşykly hereketleriň güýçlendirilmeginiň zerurlygy duýulýar. Mundan başga-da, şu işiň ýerine ýetirilmeginde döwlet häkimiýet edaralarynyň arasyndaky sazlaşygy üpjün etmek boýunça çärelere degişlilikde edilýän tagallalary barha artdyrmak zerur bolup durýar.

2015-nji ýylda BMG-niň Çaganyň hukuklary boýunça Komiteti tarapyndan Türkmenistana jemleýji bellikler edildi (mundan beýläk – jemleýji bellikler). Şol belliklerde Komitet Türkmenistan tarapyndan halkara şertnamalarynyň birnäçesiniň tassyklanandygyna, ýurduň olara goşulandygyna, milli kanunçylygyny kämilleşdirýändigine, jemgyýetçilik we durmuş taýdan hyzmatlar üçin goýberýän maliýe serişdelerini artdyrýandygyna, saglygy goraýyş ulgamynda geçirilýän ylmy barlag işleriniň sanynyň köpelendigine we maglumat binýadynyň döredilendigine hoşallyk bildirdi.

Şol bir wagtyň özünde Komitet Türkmenistana Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýany durmuşa geçirmegiň umumy çärelerine, hususan hem utgaşdyryjy ulgamy pugtalandyrmak boýunça, şol sanda Pariž ýörelgelerine laýyklykda garaşsyz, hukuk goraýjy milli edarany döretmek ugrunda ilkinji nobatdaky çäre hökmünde çagalaryň hukuklary boýunça ýörite topary döretmegi, şeýle hem çaganyň in gowy bähbidine degişli ýörelgäni syýasat çygrynda we iş ýüzünde doly durmuşa geçirmegi teklip etdi.

Çagalaryň hukuklarynyň berjaý edilişinde öňegidişliklere syn etmek we işeň çäre görmegiň zerurlygy bolan pudaklary kesgitlemek maksady bilen, barlag we baha bermek ulgamyny berkitmäge üns bermek gerek. Maglumat toplamak ulgamyny pugtalandyrmak babatda, mysal üçin, 2013-nji ýylda statistika boýunça Pudagara Geňeşiň döredilmegi ugrunda edilen tagallalara garamazdan, çagalaryň ýagdaýy bilen bagly dürli görkezijileriň toparyna degişlilikde, hususan-da, maşgalalarda çagalara göwnejaý idegiň edilmeyändigine we zorlukly halatlar barada hemme zady öz içine alýan hem-de jikme-jik maglumatyň yoklugyna üns berilýär.

Jemleýji bellikleriň hasaba alynmagy arkaly Türkmenistanda çagalaryň hukuklaryny durmuşa geçirmek boýunça hereketleriň milli meýilnamasynyň tizden-tiz kabul edilmeginiň, şeýle hem Birleşen Milletler Guramasynyň Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýasynyň ýörelgeleriniň hem düzgünleriniň ýerine ýetirilmeginiň hemme zady öz içine alýan baş ugrunyň işlenip düzülmeginiň zerurdygy bellenip geçilýär.

Komitet çagalaryň hukuklaryny berjaý etmekde Türkmenistana zerur bolan serişdelere hemmetaraplaýyn baha berilmegini, şol bir wagtyň özünde-de pes goragly toparlaryň hataryndaky çagalaryň, şol sanda maýyplygy bolan çagalaryň we oba ýerlerinde ýaşayan çagalaryň meselelerine aýratyn üns berilmegini, çagalaryň öz hukuklaryny berjaý edenlerinde deňsizligiň önüni almak we ýok etmek boýunça kanunçylyk we administratiw çäreleriň kabul edilmegini, şeýle hem islendik pudagyň çäginde çaganyň in gowy bähbitlerini kesgitlemekde ýol görkeziji ýörelgeler hökmünde döwlet edaralarynyň degişli adamlarynyň peýdalanmagy üçin iş ýörediş tärleriniň we ölçegleriň işlenip taýýarlanylmagyny, şeýle hem zorlugyň derejesiniň kesgitlenilmegini hem-de ähli ýagdaýlarda çaganyň tenine şikes ýetirýän temmeleriň gadagan edilmeginde zerur çäreleriň görülmegini teklipläýär.

Adam hukuklary çygryndaky halkara şertnamalaryna gatnaşygy döwlet hökmünde borçnamalaryny berjaý etmäge yhlasly, girdejisi orta derejededen ýokarda, ykdysady ösüşi hem durnukly bolan Türkmenistanda Komitetiň eden belliklerinden ugur alnyp, çaganyň hukuklaryny doly berjaý etmegi maksat edinýän çäreleriň toplumyny durmuşa geçirmäge we özüniň başinji we altynjy hasabatlaryny, şol sanda jemleýji bellikleriň ýerine ýetirilişi barasyndaky maglumaty bilelikde 2020-nji ýylyň oktyabr aýynyň 19-na çenli şertnamalaýyn edara tabşyrmaga ähli mümkinçilikler bar.

### **III bab. Çagalaryň hukuklaryny berjaý etmekde ileri tutulýan meseleler we Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň gurluşy**

Çagalaryň hukuklary boýunça milli meýilnama BMG-niň Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýada we Türkmenistanyň gatnaşyjysy bolup durýan halkara şertnamalarynyň beýlekilerinde beýan edilen ýörelgelerden ugur alnyp, çagalaryň bähbitlerini gorýan durmuş taýdan döwlet syýasatynyň esasy ugurlaryny kesgitleýär. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň çäginde ähli maksatlar we wezipeler çagalaryň hukuklarynyň we durmuş kepillikleriniň berjaý edilmegine gönükdirilendir. Olaryň durmuşa geçirilmegi hemmetaraplaýyn çemeleşmegi, döwlet edaralary bilen jemgyýetçilik birleşikleriniň işleriniň utgaşdyrylmagyny we sazlaşykly hereket etmeklerini talap edýär.

Çagalaryň hukuklary boýunça milli meýilnamanyň ileri tutýan esasy meseleleri «Türkmenistanyň durmuş-ykdysady ösüşiniň 2011-2030-njy ýyllar üçin Milli maksatnamasy», «Türkmenistanyň Prezidentiniň obalaryň, şäherçeleriň, etraplardaky şäherleriň we etrap merkezleriniň ilatynyň ýaşayyş-durmuş şertlerini özgertmek boýunça 2020-nji ýyla çenli döwür üçin rejelenen görnüşdäki Milli maksatnamasy», «Türkmenistanyň Prezidentiniň ýurdumyzy 2018-2024-nji ýyllarda durmuş-ykdysady taýdan ösdürmegiň Maksatnamasy», «Türkmenistanyň ilatly ýerlerini arassa agyz suwy bilen üpjün etmek boýunça Baş Maksatnama», «Kämilik ýaşyna ýetmedikleriň işleri barada adyl kazyýetlik ulgamyny ösdürmek boýunça Türkmenistanyň Baş maksatnamasy», «Türkmenistanda eneleriň, bäbekleriň, çagalaryň we ýetginjekleriň saglygyny goramagyň 2015–2019-njy ýyllar üçin Türkmenistanyň Milli Strategiýasy we

ony amala aşyrmak boýunça hereket etmegiň meýilnamasy» ýaly häzirki wagtda ýurtda hereket edýän milli baş ugurlaryň, maksatnamalaryň we meýilnamalaryň maksatlary we wezipeleri arkaly goldanylýar.

Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnama degişli ugurlar boýunça bölünýär we çagalaryň bähbitlerini gorýan döwlet syýasatynyň we BMG-niň Durnukly Ösüş Maksatlarynyň aşakdaky esasy ugurlaryny durmuşa geçirýän çäreleri öz içine alýar:

1) Birleşen Milletler Guramasynyň Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýasynyň (mundan beýläk – Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa) durmuşa geçirilmegi boýunça umumy çäreleriň Türkmenistanda doly berjaý edilmegini üpjün etmegi;

2) Çaganyň ýaşamaga we diri galmagyna bolan hukugyny, hususan hem enäniň we çaganyň sagdyn bolmagyna ýardam etmek we sagdyn durmuş endiklerini kemala getirmek arkaly üpjün etmegi;

3) Çaganyň bilim almaga we ösüp kemala gelmäge bolan hukugyny üpjün etmek bilen, şol sanda hil taýdan gowy bilim we durmuş üpjünçilik kömegini bermek arkaly çagalaryň hemmesi üçin mümkinçiliklerini we başarnyklaryny doly amala aşyrmagyna mümkinçilik döretmegi;

4) Çagalaryň we olaryň maşgalalarynyň ýaşayyş şertlerini gowulandyrmak we ykdysady abadançylygyny üpjün etmek. Şol sanda adatdan daşary ýagdaýlara taýýarlyk görmek we olara jogap bermek ugrunda edilýän tagallalary artdyrmak arkaly şeýle tebigy betbagtçylyklaryň töwekgelçiligini azaltmaga aýratyn üns bermek bilen, adatdan daşary ýagdaýlardan goranmak meselelerini hem nazarda tutmagy;

5) Çagalaryň ählisiniň zorlukdan, ezilmekden, rehimsiz we äsgermezlikli çemeleşmekden azat durmuşa ýaşamaga bolan hukuklaryny goramak, aýratyn hem pes goragly toparlara girýän çagalary goramak we goldamak boýunça hyzmatlar ulgamynyň netijeliligini ýokarlandyrmak, şeýle hem ata-eneleriniň howandarlygyndan galan çagalaryň çagalar öýüne ýerleşdirilmeginiň önüni almaga gönükdirilen çäreleri durmuşa geçirmek arkaly üpjün etmegi;

6) Çagalaryň öz bähbitlerine degişli ähli meseleler boýunça pikirlerini beýan etmäge we durmuş, medeni, ykdysady we jemgyýetçilik durmuşyna işjeň gatnaşmaga bolan hukuklaryny üpjün etmegi.

Degişli mowzuklara laýyklykda belenilip geçilen şu meseleleriň hersinde çagalaryň uçdantutma ählisiniň ýaşayan ýerine, girdejileriniň derejesine, maşgaladaky gurşawyna, ýa bolmasa islendik başga bir sebäplere garamazdan, ukyplaryny we başarnyklaryny ösdürmäge mümkinçilikleriniň bolmagyny nazarda tutup, çagalaryň aýratyn pes goragly toparlary üçin serişdeleriň goýberilmegi, hyzmatlaryň we maksatnamalaryň üpjün edilmegi ileri tutulýan meseleler diýlip hasaplanýar. Hut şu sebäpden hem, Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň çäginde maýyp çagalar, migrantlaryň çagalary, raýatlygy bolmadyk çagalar, doly üpjünçiligi bolmadyk çagalar, ata-eneleriniň howandarlygyndan galan çagalar we kanun bilen çaknysykda bolan çagalar ýaly, has kyn ýaşayyş şertlerinde ýaşayan çagalaryň hukuklaryny berjaý etmäge aýratyn üns berilýär.

## IV bap. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilişi

### 1. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň maksatlary we wezipeleri

Maksatlaryň hersi aýratyn özboluşlylyga eýe bolan wezipelere bölünýär. Şol wezipeleriň çözülmegi Türkmenistanyň ähli çagalarynyň abadançylygynyň mundan beýläk hem gowulandyrylmagyna alyp barar. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň bir bölegi bolup durýan Jemleýji jedweliň içinde maksatlar we wezipeler, şeýle hem agzalyp geçilen bölümleriň hersi üçin netijeleri gazanmagyň görkezijileri hem berilýär.

**Maksat 1.** Türkmenistanda ýurtda bar bolan serişdeleriň iň uly çarçuwasynyň we halkara hyzmatdaşlygynyň çäginde çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň hem onuň goşmaça teswirnamalarynyň durmuşa geçirilmegini üpjün etmek.

**Maksat 2.** Türkmenistanda çagalaryň beden, akyl taýdan ösüp kemala gelmegi we abadan durmuşa ýaşamagy üçin, şol sanda olara lukmançylyk kömegini bermek, olaryň saglygyny goramak we berkitmek, keselleriň önüni almak, aňrybaş iýmitlendirmek, howpsuz agyz suwuny we arassaçylygyň ýokary derejesini elýeterli etmek üçin ähli şertleri üpjün etmek.

**Maksat 3.** Çagalaryň uçdantutma ählisiniň bilim almaga, şeýle hem öz ukyplaryny we başarnyklaryny hemmetaraplaýyn we doly ösdürip, kemala gelmäge hukugy bar.

**Maksat 4.** Çagalaryň ählisiniň beden, akyl, ruhy, ahlak we durmuş taýdan hemmetaraplaýyn ösüp, kemala gelmegi üçin gerek bolan ýaşayşyň mynasyp maddy derejesine we howpsuz şertlerine hukugy bar.

**Maksat 5.** Çagalaryň uçdantutma ählisiniň zorlukdan, ezilmekden, maşgalanyň hem jemgyýetiň çäginde rehimsiz çemeleşmekden azat bolmaga hukugy bar we olar hossarsyz hem howandarsyz goýlup bilinmez.

**Maksat 6.** Çagalaryň ählisiniň öz durmuşlaryna, abadançylygyna we ösüşine täsir edýän kararlar kabul edilende, oňa gatnaşmaga we hasaba alynýan nukdaýnazarlaryny beýan etmäge hukugy bar.

### 2. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamany durmuşa geçirmegiň baş ugry

Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň maksatlaryny we wezipelerini durmuşa geçirmek we netijeleri gazanmak babatdaky iş kanunçylygy kämilleşdirmek arkaly, saglygy goraýyş hem bilim ulgamlaryny ösdürmek boýunça degişli maksatnamalary kabul etmek arkaly, şeýle hem Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň ýörelgelerini Türkmenistanyň çagalarynyň iň gowy bähbitlerini hasaba alyp, durmuş taýdan goragy pugtalandyrmak arkaly amala aşyrylar. Tälim beriji okuw maslahatlary arkaly halkara derejesindäki iň gowy tejribeler bilen tanyşmak we tejribe alyş-çalşygyny geçirmek arkaly bilermenleriň ukyp-başarnyklaryny kämilleşdirmäge, şeýle hem

ministrlikleriň we edaralaryň çagalar bilen işleýän hünärmenleriniň, ata-eneleriň, ilatyň giň gatlaklarynyň we köpçülikleýin habar beriş serişdeleriniň çaganyň hukuklary barasynda habarlylygyny artdyrmaga gönükdirilen baş ugury giňden peýdalanylýar. Çagalaryň, hususan hem pes goragly toparlaryň hataryndaky çagalaryň abadançylygyna oňaýsyz täsirini ýetirýän durmuş kadalaryna täsir etmegi maksat edinýän çärelere aýratyn üns berler.

Çagalaryň hukuklary boýunça milli meýilnamany durmuşa geçirmek ugrunda döwlet derejesinde edilýän tagallalaryň üsti çagalaryň hukuklaryny berjaý etmek boýunça ýerli derejede amala aşyrylýan başlangyçlara gatnaşýan jemgyýetçilik birleşikleriniň ýerine ýetirýän işi bilen doldurylar. Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa we Türkmenistanyň kanunlaryna laýyklykda Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň ara alnyp maslahatlaşylmagyna, durmuşa geçirilmegine we ýerine ýetirilişine degişlilikde geçiriljek baha bermek çärelerine çagalaryň hem gatnaşdyrylmagy üpjün ediler.

Köpçülikleýin habar beriş serişdeleri bilen ediljek hyzmatdaşlyk şu Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilmegine çagalaryň giňişleýin gatnaşmagyny wagyz etmäge gönükdiriler. Çagalar üçin düşnükli bolar ýaly, Çagalaryň hukuklary boýunça milli meýilnamanyň uýgunlaşdyrylan görnüşi taýýarlanylýar we köpçülikleýin habar beriş serişdeleriniň neşir we elektron mümkinçiliklerinden peýdalanylýp, mekdeplerde we ýaşlar klublarynda, şeýle hem çagalar üçin niýetlenen beýleki guramalarda ýaýradylar.

Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň işlenilip düzülmegi, täzeden gözden geçirilmegi we durmuşa geçirilmegi barada jemgyýetçilik köpçüligi habarly edilýär. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň mazmuny neşir edilýär we köpçülikleýin habar beriş serişdeleriniň hem-de maglumat beriş we wagyz ediş möwsümleriniň giň mümkinçilikleriniň üsti bilen jemgyýetçilik köpçüligine elýeterli edilýär.

### **3. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň dolandyrylyşy, utgaşdyrylyşy we barlanylyşy**

Geçirilmeli çäreleri netijeli durmuşa geçirmek üçin utgaşdyryjy usul dörediler hem-de ol Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň ýerine ýetirilişine gözegçilik eder, ministrlikleriň, pudaklaýyn dolandyryş edaralarynyň we jemgyýetçilik birleşikleriniň arasynda utgaşdyryjy bolup hyzmat eder hem-de onuň durmuşa geçirilişini barlap durar we oňa baha berer.

Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň ýerine ýetirilmeginiň çäginde onuň durmuşa geçirilişi boýunça amala aşyryljak barlaglaryň meýilnamasy işlenilip düzüler. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilişi boýunça amala aşyrylan barlaglaryň netijesine degişli maglumatlar, onuň üstünlikli berjaý edilmegini üpjün etmäge gönükdirilen çäreleriň durmuşa geçirilişi barada, şeýle hem Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilişine degişlilikde 2020-nji ýylda taýýarlanyljak ortamöhletleýin we 2022-nji ýylda onuň durmuşa geçirilişine we Türkmenistanda çagalaryň hukuklaryna ýetirýän täsirine umumy baha bermek üçin

jemleýji syny amala aşyrmakda gerek bolan ähmiýetli maglumaty almakda ulanylar. Çagalar we jemgyýetçilik birleşikleri Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilişi boýunça amala aşyrylýan barlaglara gatnaşarlar.

Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň çäreleriniň maliýeleşdirilmegi ýurduň durmuş-ykdysady meýilnamalarynyň ýerine ýetirilmeginiň çäginde amala aşyrylar.

## **V bap. Netije**

Jemleýji belliklerden we soňky on ýyllygyň dowamynda çagalaryň hukuklaryny goramakda we berjaý etmekde gazanylan üstünlikleriň seljermesiniň netijelerinden ugur alyp, Çagalaryň hukuklary boýunça milli meýilnama döwlet edaralarynyň we jemgyýetçilik birleşikleriň amala aşyran maksatnamalarynyň çäginde ylalaşykly hereketleriniň netijesi bolup durýar. Onda beýan edilen maksatlar, baş ugur Birleşen Milletler Guramasynyň Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýasynyň Türkmenistan tarapyndan doly berjaý edilmegini maksat edinýän, toplumlaýyn ýol kartasydyr. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň çäginde ýerine ýetirilmeli çäreler Türkmenistandaky häzirki ýagdaýy we ýurduň çäginde ýaşayan çagalaryň zerurlyklarydyr talaplaryny hasaba almak bilen, çagalaryň durmuş, ykdysady, medeni, raýat we syýasy hukuklarynyň ähli ugurlaryny gurşap alýar.

## Goşundy

1-nji maksat: Türkmenistanda ýurtda bar bolan serişdeleriň iň uly çarçuwasynyň we halkara hyzmatdaşlygyň çäginde çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň hem onuň goşmaça teswirnamalarynyň durmuşa geçirilmegini üpjün etmek					
Wezipeler	Esasy çäreler	Görkezijiler	Maglumat çeşmesi/ maglumaty toplamagyň usulyýeti	Ýerine ýetirmekte jogapkär edaralar we hyzmatdaşlar	Möhleti
1.1. Kanunlary çagalaryň hukuklaryny berjaý etmäge, höweslendirilmäge we olary goramaga degişli esasy halkara şertnamalar we konwensiýalar bilen sazlaşdyrmak					
1.1.1. Çagalaryň hukuklaryny berjaý etmäge we goramaga degişli halkara şertnamalarynyň esasyalaryny tassyklamak	Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň habar bermek işine degişli goşmaça teswirnamasyny öwrenmek we ony tassyklamak boýunça teklipleri taýýatlamak	Değişli goşmaça teswirnama tassyklandy	Resmi maglumat çeşmeleri, hasabatlar we neşirler.	Türkmenistanda adam hukuklary babatda halkara borçnamalarynyň we halkara ynsanperwer hukugynyň ýerine ýetirilmegini üpjün etmek boýunça pudagara topary	2018 - 2022-nji ýyllar
1.1.2. Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa laýyk gelmegini gazanmagyň maksatlary üçin çagalar babatda Türkmenistanyň kanunçylygyny kämilleşdirmek we sazlamak.	Çagalaryň hukuklarynyň berjaý edilmegine we goragyna degişli kanunçylygyň Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň düzgünlerine laýyk gelmeýän ýerlerini ýüze çykarmagy maksat edinip, milli kanunçylygy seljermek Türkmenistanyň kanunçylyk namalaryny kämilleşdirmek we Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň düzgünlerine laýyk getirmek we olaryň kadalaryny milli kanunçylyga ornaşdyrmak Çaganyň iň gowy bähbitleriniň ýerine ýetirilmegi boýunça goldanylan ýörelgeler hökmünde döwlet edaralarynyň degişli adamlarynyň ählisi tarapyndan ulanmaga niýetlenen iş ýörediş tärleriniň we ölçegleriň işlenip düzülmegi	Çagalaryň hukuklarynyň berjaý edilmegine we goragyna degişli kanunçylyk namalaryny ýüze çykarmak we Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň düzgünlerine laýyk getirmek. Çagalara degişlilikde kabul edilen kanunçylyk namalarynyň hataryndan Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň düzgünlerine sazlaşykly edilmelileriň tutuş sanynyň içinde oňa laýyk getirilenleriň sany.	Resmi maglumat çeşmeleri, hasabatlar we neşirler	Türkmenistanyň Mejlisi, ministrlkler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri.	2018 - 2022-nji ýyllar
			Iş ýörediş tärleri we ölçegleri işlenip düzüldi		
			1.2. Utgaşdyrmak		



1.2.1. Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilýän döwrüniň ägäyna çenli çagalara hukuk bermek we deňişli hyzmatlary ýerine ýetirmek işine jogap berýän dürlü edaralaryň we gyzylanma bildirýän taraplaryň arasynda utgaşdyrmagy pugtalandyrmak	Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň durmuşa geçirilmegi bilen baglanyşykly döwlet, welaýat we etrap derejesinde hemme pudaklarda alyp barylýan ähli işi utgaşdyrmaga mandat we ýeterlik ygtyýarlyklary bolan ministrlikleriň arasynda bir sany utgaşdyryjy edarany döretmek	Çagalaryň hukuklarynyň berjaý edilýişine gözegçiligi amala aşyryan jogapkär edilen utgaşdyryjy edara döredildi. Tabşyrylan işi netijeli alyp barar ýaly utgaşdyryjy edara gerek bolan hünärmen bilen, şeýle hem tehniki we maliýe serişdeleri bilen üpjün edilen	Barlag toparynyň hasabaty.	Türkmenistanyň Mejlisi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri	2022-nji ýyl
<b>1.3. Maglumatlary toplamak we çagalar üçin niýetlenen serişdeler</b>					
1.3.1. Jemléýji belliklere laýyklykda jynslary, ýaşı, mayyplik ýagdaýy, etniki deňişligi, geografik ýagdaýy boýunça dezagregirlenen çagalaryň hukuklarynyň, esasynda, Durnukly Ösüş Maksatlaryna (mundan beýläk – DÖM-e) deňişli, ýerine ýetirilişine deňişli maglumatlaryň elýeterliligini we bolmagyny ýokarlandyrmak	Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýanyň durmuşa geçirilmegi üçin goýberilýän serişdeleriň netijeliligini, ýeterliklidigini we deň derejede paýlanylýandygyny barlamak hem baha bermek üçin usulýeti we gurallary işläp düzmek  Jynsy, ýaşı, mayyplik derejesi, etniki deňişligi, geografik ýagdaýy boýunça dezagregirlenen çagalaryň hukuklaryny durmuşa geçirmek boýunça deňişdiriji maglumatlary toplamak.	Deňişdiriji dezagregirlenen maglumatlar elýeterli	Derrňewleriň, sorag geçirmegiň netijeleri, administratiw maglumatlar	Türkmenistanyň Statistika baradaky döwlet komiteti, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralar.	2019-njy ýyl
	Türkmenistanda çagalaryň ýagdaýy boýunça statistika ýygındysyny taýýarlamak.	Statistika ýygındylaryň barlygy	Taýýarlanan ýygındylar.	Türkmenistanyň Statistika baradaky döwlet komiteti, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralar.	2019-njy ýyl
<b>1.4. Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýany öwretmek we deňişli bilimi ýaýratmak</b>					

<p>1.4.1. Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa, şeýle hem jemleýji bellikler baradaky habarlylyk derejesini ýokarlandyrmak.</p>	<p>Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa we jemleýji bellikler baradaky maglumatlary ýaýratmak boýunça çäreleriň maksatnamalaryny işläp düzmek we degişli maglumat beriş serişdelerini taýýarlamak.</p> <p>Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa baradaky maglumatlary köpçülikleýin habar beriş serişdeleriniň, diwarlyklaryň, şeýle hem maglumat we tälim beriji serişdeleriň üsti bilen ýaýratmak.</p> <p>Milli okuw meýilnamalaryna çaganyň hukuklaryna degişli bilermenleri taýýarlamak we gaýtadan taýýarlamak bilen bagly meseleleri we degişli düzüm bölekleri girizmek.</p> <p>Çagalar bilen we çagalar üçin işleýän jogapkär adamlaryň we bilermenleriň öz wezipe borçlaryny ýerine ýetiren mahallarynda çaganyň hukuklaryny berjaý etmede gerek bilim-başarnyklaryny artdyrmaklary üçin Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa barada okuw geçirmek we habarly etmäge gönükdirilen çäreler</p>	<p>Meyilnamanyň çäginde görkezilen çäreleriň içinden durmuşa geçirilenleriň sany.</p> <p>Çaganyň hukuklaryny berjaý etmek boýunça orta hünär bilimi edaralarynda, ýokary hünär bilimi edaralarynda we işgärleriň hünär derejesini ýokarlandyran we olary gaýtadan taýýarlayan edaralarda tälim alan ýa bolmasa tälim berijileri taýýarlamağa gatnaşan wezipeli adamlaryň we bilermenleriň, şol sanda çözügüt kabul edýän adamlaryň, hukuk gorajyý edaralaryň işgärleriniň, mugallymlaryň, saglygy gorayyş edaralarynyň işgärleriniň sany</p> <p>Tälim berlen, wezipeli adamlaryň we bilermenleriň Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa baradaky bilimdüşünjesiniň derejesi</p>	<p>Administratiw maglumatlar, sorag geçirmeleriň netijeleri.</p>	<p>Türkmenistanyň Prezidentiniň ýanyndaky Demokratiýa we adam hukuklary baradaky Türkmen milli instituty, Türkmenistanyň Bilim ministrligi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2018 - 2022-nji ýyllar</p>
<p>1.5.1. Jemgyýetçilik birleşikleriniň hem özbaşdak işlerinde, hem-de döwlet edaralary bilen hyzmatdaşlykda amala aşyran işlerinde Çaganyň hukuklary hakyndaky Konwensiýada we Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamada berkidilen hukuklarynyň berjaý edilmegine we berjaý edilişinde öňegidilik gazanmaga gönükdirilen çäreler goşulmagyny üpjün etmek.</p>	<p>1.5. <b>Hyzmatdaşlyk</b></p> <p>Çagalaryň hukuklaryna degişlilikde geçirilýän barlagda we Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilmeginde berjaý edilmeli çäreleriň sanawyny we jemgyýetçilik birleşikleriniň tutýan ornuny kesgitlemek</p> <p>Jemgyýetçilik birleşikleriniň döwlet belligine alynmagy çygryndaky kanunçylygyny kämilleşdirilmegi.</p>	<p>Jemgyýetçilik birleşikleriniň tutýan ornuny kesgitlemek bilen berjaý edilmeli çäreleriň sanawyny üpjün etmek</p> <p>2015-nji ýyl bilen deňeşdirilende çagalaryň hukuklaryna degişli barlaglara we Çagalaryň hukuklary boýunça Milli meýilnamanyň durmuşa geçirilmegine gatnaşýan jemgyýetçilik birleşikleriniň gatnaşygynyň görterim taýdan artmagy.</p>	<p>Jemgyýetçilik birleşikleriniň döwlet belligine alynmagy, geçirilen barlaglar boýunça hasabatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Mejlisi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri.</p> <p>Türkmenistanyň Adalat ministrligi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri</p>	<p>2018-nji ýyl</p> <p>2022-nji ýyl</p>

<b>1.6. Garaşsyz barlag</b>				
1.6.1. Çagalaryň hukuklaryny berjaý etmek üçin çagalar tarapyndan berilýän şikayatlary, çagalaryň aýratynlyklaryny nazarda tutup, almaga, deňişli dernew işini geçirmäge we garamaga mümkinçilik berýän garaşsyz barlag işini geçirmek boýunça usuly işe girizmek.	Çagalaryň hukuklaryna we çagalar tarapyndan ediliýän şikayatlaryň kabul edilmegi we olaryň garalmagy boýunça iş düzgünlerine deňişlilikde garaşsyz barlag geçirmek boýunça Pariž ýörelgelerine doly laýyk bolmagy üçin maliýeleşdirmek çemesi, ygtyýarlygy (mandaty) we eldegrilmesizlik hukugy (immuniteti) bar bolan usulyň işlenip düzülmegi hem işe girizilmegi.	Çagalaryň hukuklarynyň garaşsyz barlagy boýunça hereket edýän guralyň barlygy	Administratiw maglumatlar	Türkmenistanyň Mejlisi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri
<b>1.7. Pudagara bilelikdäki hereketler</b>				
1.7.1. Irki çagalyk meselesi boýunça pudagara bilelikdäki hereketleri üpjün etmek	2018-2024-nji ýyllar üçin çagalaryň irki ösüşi boýunça pudagara Milli baş ugrunyň işlenip düzülmegi we kabul edilmegi.  «Türkmenistanda ösüş pediatriýasy we irki goşulýşma ulgamyny ornaşdyrmaýn Konsepsiyasyn» we ony ýerine ýetirmegiň 2016-2020-nji ýyllar üçin hereketleriň meýilnamasynyň amala aşyrylyşy	2018-2024-nji ýyllar üçin çagalaryň irki ösüşi boýunça pudagara Milli baş ugry kabul edildi	Resmi maglumat çeşmeleri	2018-2022-nji ýyllar  Türkmenistanyň Saglygy gorawýş we derman senagaty ministrligi, Türkmenistanyň Bilim ministrligi, ministrlikler we pudaklaryň dolandyryş edaralary

<p><b>2-nji maksat: Türkmenistanda çagalaryň beden, akyly taýdan ösüp kemala gelmeği we abadan durmuşda ýaşamagy üçin, şol sanda olara lukmançylyk kömegini bermek, olaryň saglygyny goramak we berkitmek, keselleriň önümi almak, aňrybaş ýöriteleşdirmek, howpsuz agyz suwuny we arassaçlygynyň ýokary derejesini elýeterli etmek üçin ähli şertleri üpjün etmek</b></p>			<p><b>2022-nji ýyl</b></p>	
<p><b>2.1-nji maksat: Türkmenistanda çagalaryň beden, akyly taýdan ösüp kemala gelmeği we abadan durmuşda ýaşamagy üçin, şol sanda olara lukmançylyk kömegini bermek, olaryň saglygyny goramak we berkitmek, keselleriň önümi almak, aňrybaş ýöriteleşdirmek, howpsuz agyz suwuny we arassaçlygynyň ýokary derejesini elýeterli etmek üçin ähli şertleri üpjün etmek</b></p>		<p><b>2.1.1. Bir ýaş çenli we baş ýaş çenli çagalaryň ölüm derejesini peseltmek</b></p> <p>Eneleriň, bäbekleriň, çagalaryň we ýetginjekleriň saglygyny mundan beýläk hem pugtalandyrmak üçin saglygy goraýşyň çygyryndaky hukuk namalaryny halkara tekliplerine, şol sanda Bütindünýä Saglygy Goraýş Guramasynyň (mundan beýläk – BSGG-niň) standartlaryna we tekliplerine sazlaşykly etmek.</p> <p>Saglygy goraýş ulgamynda enäniň we çaganyň saglygyny goramak ugurunda, şol sanda ilkinji saglygy goraýş sanitariýa derejesinde işgärler binýadyny pugtalandyrmak.</p> <p>Çagalar üçin, aýratyn hem oba ýerlerinde, ilkinji, köpugurly we ýöriteleşdirilen ýokary hilli bejeriş önümi alyş kömegini bermek hem-de derman üpjünçiligine deň elýeterli giňeltmek.</p> <p>Diňe ene süýdi bilen ýöriteleşdirmek tejribesini höweslendirmek boýunça çäreleri durmuşa geçirmek; deňişli milli kanunçylygy ene südüne derek ulanylyan serişdeleriň marketingi hakyndaky Halkara kodeksiň ähli düzgünlerine laýyk etmek; diňe ene süýdi bilen ýöriteleşdirmegiň peýdasy barada ilatyň habarlylygyny artdyrmak.</p> <p>Maglumatlaryň yzygiderli toplanmagyny we seljrilmeğini mundan beýläk kämilleşdirmek esasynda saglygy goraýşyň maglumatlar ulgamlaryny pugtalandyrmak</p> <p>Kiçi ýaşly çagalaryň ösüşine we irki goşulşma baha bermek meseleleri boýunça saglygy goraýş işgärleriň we mugallymlaryň bilim derejelerini kämilleşdirmek.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, Türkmenistanyň saglygy goraýş we derman senagaty ministrliginiň (mundan beýläk – TSG we DSM-niň) administratiw maglumatlary</p>	<p>2015-nji ýyl bilen deňeşdirilende, neonatal ölüm koeffisiýentini 2022-nji ýyla çenli 15% peseltmek.</p> <p>2015-nji ýyl bilen deňeşdirilende, bäbekleriň ölüm koeffisiýentini 2022-nji ýyla çenli 20% peseltmek.</p> <p>2015-nji ýyl bilen deňeşdirilende, 5 ýaş çenli çagalaryň ölüm koeffisiýentini 2022-nji ýyla çenli 20% peseltmek.</p> <p>6 aý ýaş çenli çagalaryň diňe ene süýdi bilen ýöriteleşdirmek görkezijisi 60% az bolmaly däl.</p> <p>Eneleriň we çagalaryň saglygyny goraýş ulgamynda maksatnamalaryň görkezijileri.</p>

<p>2.1.2. Çagalaryň uçdantutma ählisine olaryň ýaşayan ýerine, durmuş ýagdaýyna, maýpulyk hukuk ýagdaýynyň barlygyna ýa-da ýoklugyna hem-de maşgalanyň girdejisine garamazdan, tölegsiz we ýokary hilli saglygy gorayyş hyzmatlarynyň elýeterliligini üpjün etmek.</p>	<p>Subutnamalara esaslanyp, täze doglan bäbeklere hemme derejelerde lukmançylyk hyzmatyny etmek boýunça çäreleriň umumy elýeterli toplumlaryny (paketterini) işläp düzmek we işe ornaşdyrmak.</p> <p>Göwrelileri, dogrumdaky aýallary, bäbekleri perinatal kömeginiň I, II we III derejelerine ugratmagyň ulgamynyň işläp düzmek we işe ornaşdyrmak.</p> <p>Çagalaryň arasynda maýpulygyň ösmeginiň howpuny azaltmak we ösüşiň bozulmalary bolan çagalara berilýän hyzmatlary gowulandyrmak üçin irki anyklaýyş we irki goşulyşma ulgamyny ornaşdyrmak.</p> <p>Çagalaryň we ýetginjekleriň arasynda has ýaýran keselleriň we ösüşinde kadadan çykmalaryň önüni almak we olary bejermek boýunça kliniki beýanlary işläp düzmek.</p>	<p>Keselleriň önüni alyş - sanjymlarynyň milli Tertibine laýyklykda çagalary immunizasiýa bilen gursap almak &gt;95%</p> <p>Irki goşulyşma hyzmatlary we çagalaryň we ýetginjekleriň arasynda has ýaýran keselleriň önüni almak we olary bejermek boýunça kabul edilen buýruklaryň we kliniki beýanlaryň sany</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmek, Türkmenistanyň Saglygy gorayyş we derman senagaty ministrliginiň administratiw maglumatlary</p>	<p>Türkmenistanyň Saglygy gorayyş we derman senagaty ministrligi.</p> <p>Türkmenistanyň Mejlisi, ministrikliler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri</p>	<p>2022-nji ýyl</p>
<p><b>2.2. Enäniň saglygy</b></p>					
<p>2.2.1. Zenanlaryň reproduktiv, fiziki we psihiki saglygyny berkitmek we ene ölümligini peseltmek</p>	<p>Subutnamalara esaslanyp, göwreliler, aýallar we eneler üçin esasy lukmançylyk hyzmatlarynyň umumy elýeterli toplumyny işläp düzmek we işe ornaşdyrmak.</p> <p>Göwreliligiň gaýra üzülmeginiň ýokary howpy bolan aýallary perinatal kömeginiň deňişli derejelerine ugratmak boýunça ulgamyny işläp düzmek we ornaşdyrmak.</p> <p>Işleýän eneler üçin iş ýerinde ýörite otaglary döretmek arkaly çagany emdirmek we oňa ideg etmek üçin mümkinçiligini üpjün etmek.</p> <p>Eneler üçin jemgyýetçilik ýerlerinde ýörite otaglary döretmek arkaly çagany emdirmek we oňa ideg etmek üçin mümkinçiligini üpjün etmek.</p> <p>Maglumatlaryň yzygiderli toplanmagyny we seljerilmegini kämilleşdirmek esasynda saglygy gorayyş maglumatlary ulgamlaryny berkitmek</p>	<p>2022-nji ýyla çenli eneleriň ölümini 100 000 sany diri çaga dogran eneleriň 3-sine çenli azaltmak</p> <p>Gyssagly akusher hyzmatyny üpjün etmek boýunça milli teswirnamalaryň, kliniki gollanmalaryň sany.</p> <p>2 ýaş çenli çagany ene süýdi bilen emdirmeginiň dowamlylygynyň görkezijisi</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, Türkmenistanyň Saglygy gorayyş we derman senagaty ministrliginiň administratiw maglumatlary</p>	<p>Türkmenistanyň Saglygy gorayyş we derman senagaty ministrligi</p> <p>Türkmenistanyň Mejlisi, ministrikliler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2022-nji ýyl</p>

<p>2.2.2. Yaşayan ýerine, durmuş ýagdaýyna we maşgala girdejisine garamazdan eneleriň saglygyny goramak boýunça ýokary hilli hyzmatlaryň umumy elýeterliligini üpjün etmek.</p>	<p>Howpsuz göwrelilik, sagdyn enelik we çaganýň irki ösüşi barada iletýň habarçylygyny artdyrmak.</p> <p>Subutnamalara esaslanyp, kabul edilen milli kliniki beýanlara laýyklykda antenatal (çaga dogulmazdan öňki) ideg we göwrelilik aýallary alyp barmak boýunça gullugy pugtalandyrmak.</p> <p>Eneleriň saglygyna jogapkär saglygy goraýyş işgärlerini taýýarlamagy kämilleşdirmek we olaryň hünär derejesini artdyrmak.</p>	<p>Öňdebaryjy tehnologiýalara esaslanýan antenatal ideg gatnawlaryndan azyndan 4 gezek peýdalanan aýallaryň paýy.</p> <p>Kabul edilen milli kliniki beýanlara laýyklykda hemmetaraplaýyn gyssagly akuşer kömegini berýän we neonatal idegi üpjün edýän çaga dogrus edaralarynyň paýy</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, TSG we DSM-iň administratiw maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Saglygy goraýyş we derman senagaty ministrligi, ministriklere, pudaklaýyn edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri</p>	<p>2022-nji ýyl</p>
<p><b>2.3. AIW we AIDS hem-de reproduktiv saglyk</b></p>					
<p>2.3.1. AIW ýokanjynyň ýaýramagyna garşy göreşmek boýunça saglygy goraýyş ulgamynyň kadalaşdyryjy hukuk namalarynyň binýadyny işläp düzmek we mümkinçiliklerini artdyrmak.</p>	<p>AIW/AIDS-iň eneden çaga geçmeginiň önümi almak boýunça çäreleri geçirmek;</p> <p>AIW /AIDS ýokanjy bilen infisirlenenleri we olaryň bäbeklerini irki anyklaýyş we öz wagtynda bejergi bilen üpjün etmek;</p> <p>Saglygy goraýyş edaralarynda ýokanç kesellere gözegçilik boýunça ulgamy güýçlendirmek çärelerini işläp düzmek we işe ornaşdyrmak, gözegçilik we howplara baha bermek ulgamlaryny ösdürmek;</p> <p>Gan goýberme ulgamyny özürtmek we ganyň hem gan önümleriniň lukmançylyk maksatly ulanmak howpunu azaltmak;</p> <p>Howpsuz gan we howpsuz inwaziw lukmançylyk emileri bermek arkaly hassahana içki AIW ýokanjynyň önümi almak;</p> <p>Ilkinji saglygy goraýyş-sanitariýa kömeginiň we ýöriteleşdirilen lukmançylyk edaralarynyň tejribesiniň çäklerinde önümi alyş, anyklaýyş, bejeriş, ideg etmek we goldamak hyzmatlarynyň bitewileşdirilmegi;</p> <p>Milli kanunçylygy AIW meseleleri boýunça halkara standartlaryna laýyk getirmek;</p> <p>AIW ýokanjynyň ýaýramagyna garşy göreşmegiň 2018-2022-nji ýyllar üçin täze Milli maksatnamany işläp taýýarlamak.</p>	<p>AIW ýokanjynyň, şol sanda AIW-iň eneden çaga geçmegi netijesinde infisirlenen ýagdaýlarynyň sany.</p> <p>Halkara standartlaryna laýyklykda ýokanç kesellere gözegçiligi amala aşyrylan we howplara baha berýän lukmançylyk edaralaryna düşýän paý</p> <p>Halkara standartlaryna laýyklykda sazlaşdyrylan milli kanunçylyk.</p> <p>2018-nji ýylyň ahyryna çenli tassyklanan AIW ýokanjynyň ýaýramagyna garşy göreşmegiň täze maksatnamasy</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmek, Türkmenistanyň Saglygy goraýyş we derman senagaty ministrliginiň administratiw maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Mejlisi, ministriklere, pudaklaýyn edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri</p>	<p>2022-nji ýyl</p>

<b>2.4. Ýmitlenme</b>				
<p>2.4.1 Çagalaryň, gowreli we gowreli däl reproduktiv ýaşyndaky aýallaryň arasynda ganazlygyň we 5-ýaş çenli çagalaryň arasynda «A» witaminiň ýetmezçiliginiň derejesini peseltmek.</p>	<p>Eneleriň we çagalaryň arasynda ganazlygyň önümi almak boýunça geçirilmeli çäreleriň meýilnamasyny halkara tekliplerine laýyklykda işläp düzmek we ornaşdyrmak.</p> <p>6-9 aý aralygyndaky ýaşly çagalaryň arasynda «A» witaminiň ýetmezçiliginiň önümi almak meselelerini ilatyň sagdyn ýmitlenmegi boýunça täze Milli maksatnamasyna girizmek</p>	<p>2022-nji ýyly çenli 6-9 aý ýaşyndaky çagalaryň, reproduktiv ýaşyndaky aýallaryň, şol sanda gowreli aýallaryň arasynda, ganazlygy 2012-nji ýyl bilen deňeşdirilende 20% azaltmak</p> <p>2022-nji ýyly çenli 6-9 aý aralygyndaky ýaşly çagalaryň arasynda «A» witaminiň ýetmezçiligini 2012-nji ýyl bilen deňeşdirilende 20% azaltmak</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmek, Türkmenistanyň Saglygy gorayyş we derman senagaty ministrliginiň administratiw maglumatlary</p>	<p>2022-nji ýyl</p>
<p>2.4.2. Baş ýaş çenli çagalaryň arasynda ýmit ýetmezçilik we haýal ösmeklik koeffisiýentini peseltmek.</p>	<p>Ene süýdi bilen ýmitlendirmek we kiçi ýaşdaky çagalary ýmitlendirmek syňasatyny we tejribesini kämilleşdirmek.</p> <p>Diňe ene süýdi bilen ýmitlendirmek tejribesini höweslendirmek boýunça çäreleri güýçlendirmek.</p> <p>Milli kanunçylygy ene süýdiniň ornuny tutujylaryň marketingi hakyndaky Halkara kodeksiniň ähli düzgünlerine laýyk getirmek.</p> <p>Çagalaryň arasynda howp toparlaryna degişli çagalara aýratyn üns bermek bilen, «A» witaminiň ýetmezçiligini aradan aýyrmak boýunça milli meýilnamany işläp düzmek</p> <p>Sagdyn ýmitlenmegiň ýörelgelerine, ekologiýa we fiziologiýa nukdaý nazardan kesgittelen kadalara laýyklykda azyk önümleriniň hiline gözegçilik etmek boýunça çäreler bilen üpjün etmek.</p> <p>Rençlendirilen azyk önümleriniň hiline gözegçiligi üpjün etmek (demir we foliy turşusy bilen rençlendirilen un, ýmit önümleriniň öý şertelerine rençlendirilişi).</p> <p>Saglygy berkitmek boýunça çäreleri geçirmek arkaly sagdyn ýmitlenmek çygrynda ilatyň habarlylyk derejesini artdyrmak.</p> <p>Duzuň ulanylmagyny azaltmak boýunça global maksatlar bilen ýodlandyrmagyň standartlaryny sazlaşdyrmak arkaly, ýokanç däl keselleriň önümi almak maksady bilen, duzy ahlumuny ýodlandyrmak maksatnamasynyň durmuklylygyny üpjün etmek.</p> <p>Döwürleýin barlaglaryň geçirilmegi arkaly eneleriň we irki ýaşdaky çagalaryň ýmitlenme ýagdaýyna degişli maglumatlaryň toplanmagyny üpjün etmek.</p>	<p>6 aýa çenli ýaşly çagalaryň diňe ene süýdi bilen ýmitlendirmek görkezijisi 60% az bolmaly däl.</p> <p>2022-nji ýyly 5 ýaş çenli çagalaryň arasynda boýunýň ösüşinde ýza galmagyň görkezijisini 2012-nji ýyl bilen deňeşdirilende 15% peseltmek.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap alyşmak, administratiw maglumatlar</p>	<p>2022-nji ýyl</p>

<b>2.5. Suw we arassaçylyk</b>		2022-nji ýyl
<p>2.5.1. Hili pes agyz suwy we sanitariýa talaplaryna laýyk gelmezlik sebäpli ýüze çykýan keselleri azaltmak.</p>	<p>Ýurt boýunça, aýratynda oba ýerlerinde, degişli arassaçylyk şertlerini we arassa agyz suwunyň elýeterligini üpjün etmek boýunça çäreleri güýçlendirmek.</p> <p>Howanyň, topragyň we suwuň himiki we toksiki maddalar bilen hapalanmagyna gözegçilik ulgamlaryny güýçlendirmek.</p> <p>Ilaty howpsuz agyz suwy we sanitariýa bilen üpjün etmede pudagara hyzmatdaşlygy pugtalandyrmak.</p> <p>Suwuň we howanyň serhetara hapalanmagyna, iýmit hem zoonoz ýokançlaryň (infeksiýalaryň) ýaýramagyna, tutaşmagyna we epidemiýalaryna gözegçilik boýunça çäreleri geçirmek.</p> <p>Halkara standartlaryna laýyklykda howpsuz agyz suwy we arassaçylyk hem-de sanitariýa bilen üpjün etmek arkaly enelere we çagalara lukmançylyk hyzmatlaryny edýän lukmançylyk edaralarynda arassaçylyk we sanitariýa, şeýle hem epidemiýa garşy kadalary berjaý etmek.</p> <p>Bäbeklere-ideg etmek we kiçi ýaşly çagalary iýmitlendirmek maksatnamalaryň üsti bilen eneleriň we maşgallarynyň beýleki agzalarynyň arassaçylyk endiklerini kämilleşdirmek.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri.</p> <p>Sorag geçirmeler, TSG we DSM-ň administratiw maglumatlary</p>
	<p>Howpsuzlyk talaplaryna laýyklykda gurnalan suw üpjünçiliginiň hyzmatlaryndan peýdalanýan ilatyň paýy</p> <p>Howpsuzlyk talaplaryna laýyklykda gurnalan sanitariýa hyzmatlaryndan, şol sanda sabyn we suw bilen el ýuwmak üçin gurallardan peýdalanýan ilatyň paýy</p>	<p>Türkmenistanyň Mejlisi, ministrlikler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri.</p>
	<p>Maksatly toparlar üçin wagyz nesihat çäreleriniň sany.</p>	



3-njy maksat: Çagalaryň uçdantutma ählisiniň bilim almaga, şeýle hem ukyplaryny we başarnyklaryny hemmetaraplaýyn we doly ösdürüp, kemala gelmäge hukugy bar.						
3.1. Bilim						
3.1.1. Halkara standartlaryny we in gowy tejribeleri ornaşdyrmak arkaly orta bilimiň hiliniň ýokarlanmagyny üpjün etmek	Ýokary hilli bilim beriş ulgamyny kämilleşdirmek boýunça kadalaşdyryjy resminamalaryň (ÇHGM sertifikatlar toplumy) toplumy kabul etmek we ornaşdyrmak arkaly tutuş Türkmenistanda Çagalara hoşniýetli garaýan mekdepleriň tejribesini ýaýratmak	2022-nji ýyla çenli sertifikatlaşdyrylan mekdepleriň göterimi (78 mekdep)	Hasabatlar, maglumatlar	Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri we häkimlikler	2018-2022-nji ýyllar	
	Hil taýdan gowy bilim gurşawynyň standartlaryny işe girizmek üçin mugallymlary taýýarlamak.  Okuw-usulyýet serişdelerini işläp düzmek we çaga hukuklarynyň ýörelgelerine esaslanýan howpsuz we zorluksyz bilim gurşawyny üpjün etmek boýunça okuw kursuny girizmek.	Hil taýdan gowy bilim gurşawynyň taýýarlanýan orta bilim hünär mekdeplerinde, ýokary okuw jaýlarynda, hünär derejesini kämilleşdirmek boýunça okuw kurslarda işe girizmek boýunça tälim alan mugallymlaryň göterimi.	Hasabatlar, maglumatlar	hasabatlar, maglumatlar	Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaýyn dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri.	2019-2022-nji ýyllar
	Hil taýdan gowy bilim gurşawynyň standartlaryny işe girizmek boýunça mekdeplere şahadatnamalar bermek we şahadatnamalaşdyrmagyň berýän netijelerine degişlilikde barlag geçirmek we netijeleri maglumat binýadyna girizmek.	Mekdepleri şahadatnamalaşdyrmak baradaky hasabatlary we hil taýdan gowy bilim gurşawyny kämilleşdirmek boýunça kadalaşdyryjy resminamalary işe girizme hakyndaky meýilnamalaryň bolmagy.	Hil taýdan gowy bilim gurşawy boýunça standartlary girizmegiň maglumat binýady, Türkmenistanyň Bilim ministrliginiň hasabatlary.	Hil taýdan gowy bilim gurşawy boýunça standartlary girizmegiň maglumat binýady, Türkmenistanyň Bilim ministrliginiň hasabatlary.	Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaýyn dolandyryş edaralary.	2018-2022-nji ýyllar
	Inklýuziw (uçdantutma ähli çagalary gurşap alyan) bilimiň milli konsepsiyasyny işläp düzmek.	Resminama kabul edildi.	Hasabatlar we maglumatlar	Hasabatlar we maglumatlar	Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaýyn dolandyryş edaralary.	2020-nji ýyl
Mekdep binalarynyň howpsuzlygyny üpjün etmek, şol sanda mekdebiň howpsuzlygyna baha bermek boýunça usulyýetleri täzeden gözden geçirmek we uýgunlaşdyrmak, şeýle hem mekdepleriň howpsuzlygyna baha bermegiň mehanizmlerini we usulyýetini işläp düzmek (gurluş taýdan we gurluş däl taýdan howpsuzlyga baha bermek) we baha bermek işini amala aşyrmak.	Howpsuzlyk standartlaryna laýyk gelýän mekdep binalarynyň göterimi.	Hasabatlar we maglumatlar	Hasabatlar we maglumatlar	Türkmenistanyň Bilim ministrligi, Ministrlikler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary we jemgyýetçilik birleşikleri.	Usulyýet: 2019-njy ýyl Bahalan-dyrma: 2022-nji ýyl	

	<p>Halkara standartlaryna laýyklykda bilim bermäge degişlilikde barlag geçirmegi we netijelerine baha bermegi üpjün etmekde gerek maglumatlary toplamagyň we seljermegiň milli ulgamyny işläp düzmek.</p>	<p>Maglumatlary toplamagyň we seljermegiň synap görmek üçin işlenip düzülen ulgamy döredildi we welaýat derejesinde synag geçirmek üçin saýlanyp alnan ýerde synag edildi.</p>	<p>Hasabatlar, maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2019-njy ýyl</p>
<p><b>3.2. Kiçi ýaşly çagalaryň ösüp kemala gelşi</b></p>					
<p>3.2.1. Kiçi ýaşly çagalaryň ählisine hil taýdan gowy inklyuziw (ähli çagalary gurşap alyan) mekdebe çenli bilimiň elýeterligini üpjün etmek.</p>	<p>Mekdebe çenli döwlet bilim standartyny mekdebe çenli bilim maksatnamalaryna girizmek.</p> <p>Mekdebe çenli döwlet bilim standartyny mugallymlary (pedagogika işgärlerini) taýýarlamak we gaýtadan taýýarlamak ulgamyna ornaşdyrmak.</p>	<p>Döwlet standarty mekdebe çenli bilim ulgamyna girizildi.</p> <p>Mekdebe çenli bilimiň okuw meýilnamalary we hünärmenleri taýýarlamak we gaýtadan taýýarlamak boýunça maksatnamalar döwlet standartyna laýyklykda täzelendi.</p> <p>Täzelenen maksatnamalar boýunça mekdebe çenli çagalar edaralarynyň bilim işgärlerinden we mekdep mugallymlaryndan tälüm alanlaryň/taýýarlanlarynyň we gaýtadan tälüm alanlarynyň/taýýarlanlarynyň görterimi.</p>	<p>Hasabatlar, sanawnamalar maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2020-2021-nji ýyllar</p>
<p>Çagalaryň uçdantutma ählisine halkara standartlaryna laýyklykda mekdebe hökmany taýýarlyk okuwyna elýeterligi üpjün etmek.</p> <p>Döwlet standartlaryna we in gowy halkara tejribelerine esaslanyp, çaganyň mekdebe taýýarlyk derejesine baha bermek ulgamyny işläp düzmek we ornaşdyrmak.</p>	<p>Çagalaryň uçdantutma ählisine halkara standartlaryna laýyklykda mekdebe hökmany taýýarlyk okuwyna elýeterligi üpjün etmek.</p> <p>Döwlet standartlaryna we in gowy halkara tejribelerine esaslanyp, çaganyň mekdebe taýýarlyk derejesine baha bermek ulgamyny işläp düzmek we ornaşdyrmak.</p>	<p>Mekdebe hökmany taýýarlyk maksatnamalary bilen gurşalyp alnan çagalaryň görterimi.</p> <p>Çaganyň mekdebe taýýarlyk derejesine baha bermek ulgamy ornaşdyrylan.</p>	<p>Hasabatlar, sanawnamalar, maglumatlar</p> <p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmek, administratiw maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p> <p>Türkmenistanyň Bilim ministrligi, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2022-nji ýyl</p> <p>2019-njy ýyl</p>

	<p>Çaganyň ösüp kemala gelmegini we bilim almagyny maksat edinjän hyzmatlaryň gerimini giňeltmek. Bu iş inklyuziw (ähli çagalary gursap alyan) okatmak gursawynyň döwür kämilleşmegini, ata-eneleriň bilim-düşünjesiniň artyrylmagyny we çaganyň mekdebe taýýar edilmegini üns merkezinde goýýan, häzire çenli hereket edinjän mekdebe çenli çagalar edaralarynyň çäginde amala aşyrylyp bilner.</p> <p>Mekdebe çenli döwlet bilim standartynyň ornaşdyrylyşyna we çagalaryň mekdebe taýýarlygyna degişli barlagy geçirmek.</p>	<p>Çaganyň ösüp kemala gelmegini we bilim almagyny maksat edinjän hyzmatlaryň gün gerimini üpjün edjän mekdebe çenli çagalar edaralarynyň görterimi.</p> <p>Mekdebe çenli bilim we mekdebe taýýarlyk bilen gursalyp alnan çagalaryň mekdebe taýýarlyk başarnyklaryny görkezjän 5-6 yaşly çagalaryň görterimi.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmek, administratiw maglumatlar</p> <p>2016-njy ýyldan başlap, 2020-nji ýyla çenli geçirilen barlaglaryň netijeleri, barlaglar we administratiw maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Bilim ministrligi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p> <p>Türkmenistanyň Bilim ministrligi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2022-nji ýyl</p> <p>2022-nji ýyl</p>
<p><b>3.3. Dynç alyş we medeni durmuş</b></p>					
<p>3.3.1. Çagalaryň hemmesi üçin inklyuziw (ähli çagalary gursap alyan) dynç alyşa, wagtlaryny hoş geçirmäge, sungat we döredijilik çärelerine, şeýle hem maglumat, bilim-düşünje almak we sport boýunça geçiriljän, sagdyn durmuş endikleriniň ösmegine ýardam berjän çärelere gatnaşmaga mümkinçilikleri artdyrmak.</p>	<p>Ýaşayan ýerlerinde ýerleşjän çagalaryň döredijilik bileleşikleriniň we sport klublarynyň çäginde çagalaryň we ýetginjekleriň arasynda maglumat, bilim-düşünje almak we döredijilik, sport, medeni-dynç alyş meseleleri boýunça mesgullanmalaryny höwestendirmäge we artdyrmaga degişli kadaly we ählumumy elýeterli çäreleriň meýilnamasynyň durmuşa geçirilmegini üpjün etmek.</p> <p>Döredijilik, medeni dynç alyş, sport we maglumat, bilim-düşünje alyş işlerine hem güýmenjelere degişli goşmaca maksatnamalaryň milli talaplaryny we standartlaryny işläp düzmek we ornaşdyrmak.</p>	<p>Ýaşayan ýerlerinde medeni-dynç alyş, güýmenje, maglumat, bilim-düşünje almak we döredijilik, sport we sagdyn durmuş endiklerini kämilleşdirmek çygyrynda iş alyp barýan, hasaba alnan we döwlet tarapyndan maýa serişdeleri goýberiljän, şeýle hem çagalaryň hemmesi üçin, şol sanda maýyp çagalar üçin we maddy taýdan ýagdaýy pes maşgalalardan bolan çagalar üçin elýeterli we tölegsiz hyzmatlary edinjän çagalar we yaşlar klublarynyň, toparlarynyň we guramalarynyň 2018-njy we 2022-nji ýyllar aralygyndaky döwürdäki sany.</p> <p>Klublaryň, toparlaryň we guramalaryň agzalary bolup durýan we medeni, sport çärelerine gatnaşjän çagalaryň görterimi. Degişli maglumatlar maýyplyk derejesi we geografik faktory ýaly görkezijiler boýunça taýýarlanylmaladyr.</p>	<p>Jemgyýetçilik birleşikleriniň döwlet tarapyndan bellige alynmagy, kadalaşdyryjy hukuk namalar, administratiw maglumatlar, döwlet tarapyndan ediljän talaplar we standartlar.</p>	<p>Ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2018-2022-nji ýyllar</p>

3.3.2. Çagalaryň toparlarynyň hemmesi üçin olaryň ýaşayan ýerine we jemgyýetiniň belli bir gatlagyna degişli gine garamazdan, hereketli, gyzylanma döredýän, döredijilikli we maglumat-öwrenijilik maksatnamalaryny doly elýeterli etmek.	Çağalar we yaşlar üçin niýetlenen tele we radio gepleşikleriň, dokumental telefilmleriň, multfilmleriň, internet sahypalarynyň, neşir edijäň köpçülikleýin maglumat serişdeleriniň döwlet tarapyndan goldawyny we öndürilmegini üpjün etmek.	Çagalaryň ählisiniň işleg-talaplaryny hasaba almak bilen, her ýyla niýetlenen güýmenje, döredijilik we maglumat, bilim-düşünje beriji maksatnamalara degişli döwlet buýurmasyny ýerine ýetirmek we döwlet meýilnamasyny makullamak.	Döwlet buýurmasynyň bolmagy: bar/ýok, kadalaşdyryjy hukuk namalary.	Ministrlkler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.	2022-nji ýyl
<b>3.4. Maýyplygy bar bolan çagalalar</b>					
3.4.1. Maýyplygy bolan çagalaryň durmuş taýdan goşulşmagy üçin oňaýly şertleri döretmek we hukuklaryny berjaý etmek, şol sanda, kanunçylyk çärelerini görmek, maýypp çagalalar barasynda maglumatlary, çagalaryň hemmesini gurşap alyan (inklyuziw) durmuş üpjünçilik hyzmatlarynyň elýeterligini üpjün etmek we maýypp çagalary jemgyýetiniň durmuşyna işjeň gatnaşmaga höwestlendirmek.	Adam hukuklaryna esaslanyp, maýyplygyň kesgitlemesini kabul etmek maksady bilen kanunçylygy täzeden gözden geçirmek we maýyplygy bolan çagalaryň hukuklaryny maýypp çagalara hakyndaky Konwensiýa (MÇK) laýyklykda kanun esasynda berkitmek, şol sanda:  hemmeleri gurşap alan (inklyuziw) bilimi üpjün etmek;  hil taýdan gowy lukmançylyk hyzmatlaryny we goldaw boýunça toplumlaryň durmuş üpjünçilik hyzmatlaryny elýeterli etmek;  ýkjam we päsgelçiksiz gurşawy döretmek;  maýypp çagalaryň jemgyýetçilik durmuşuna gatnaşmagy.	MHK laýyklykda täzeden gözden geçirilen kanunçylyk namalarynyň sany.	Hasabatlar, maglumatlar	Türkmenistanyň Mejlisi, ministrlkler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.	2022-nji ýyl

	<p>Maýyplygy bolan çagalaryň döwlet tarapyndan internat edaralaryna ýerleşdirilmeginiň önüni almaga gönükdirilen çäreleri işläp düzmek, şol sanda:</p> <p>maşgalalar we maýyplygy bolan çagalara we kynçylykly durmuş ýagdaýlara düşenlere durmuş taýdan üpjünçilik, goldaw hyzmatlaryny etmek boýunça kadalaşdyryjy hukuk namalary binýadyny kämilleşdirmek, şol sanda durmuş üpjünçilik işini ornaşdyrmak.</p> <p>maýyplygy bolan çagalaryň saklanýan döwlet edaralary, şol sanda körpeler öýleri, maýyp çagalaryň saglygyny dikeltmek üçin (reabilitasiya) merkezler we mekdep-internatlar babatdaky düzgünleri täzeden gözden geçirmek arkaly olaryň maşgalalara we maýyp çagalara durmuş taýdan goldaw bermek işlerini has hem güýçlendirmek;</p> <p>- jemgyýetçilik birleşiklerini durmuş hyzmatlary etmäge çekmek boýunça kanunçylyk-hukuk binýady bilen üpjün etmek.</p>	<p>Durmuş üpjünçilik hyzmatlary barasyndaky kadalaşdyryjy hukuk binýady kämilleşdirmek</p> <p>Durmuş üpjünçilik boýunça döwlet buýurmasy barasyndaky kanuny işläp düzmek we kabul etmek.</p>	Resmi maglumat çeşmeleri.	Türkmenistanyň Mejlisi, ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.	2022-nji ýyl
	<p>Maýyplygy ýüze çykarylan çagalara degişlilikde dürli görkezijiler boýunça taýýarlanan maglumat binýadyny we durmuş hyzmatlarynyň çagalara elýeterliligini kämilleşdirmek.</p>	<p>Maýyplygy ýüze çykarylan çagalara degişlilikde dürli görkezijiler boýunça taýýarlanan maglumatlar çagalalar boýunça ýyllyk hasabatlar berlen.</p>	Hasabatlar, maglumatlar	Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.	2020-nji ýyl
<p>Durmuş hyzmatlaryny kämilleşdirmek:</p> <p>- maýyplygy ýüze çykarylan maddy taýdan mätäçlik çekýän çagalaryň we olaryň maşgalalarynyň ählisini pul kömekleri bilen üpjün etmek.</p> <p>- ýokary okuw jaýynyň kärleriniň sanawyna «durmuş üpjünçiligi işgäri» diýlen käri hem goşmak</p> <p>- kynçylykly durmuş ýagdaýyna düşen çagalara we maşgalalara hünärmençilikli goldaw bermek durmuş üpjünçiligi işgärlerini okatmagyň maksatnamalaryny işläp düzmek we işe ornaşdyrmak.</p>	<p>Durmuş hyzmatlaryny kämilleşdirmek:</p> <p>- maýyplygy ýüze çykarylan maddy taýdan mätäçlik çekýän çagalaryň we olaryň maşgalalarynyň ählisini pul kömekleri bilen üpjün etmek.</p> <p>- ýokary okuw jaýynyň kärleriniň sanawyna «durmuş üpjünçiligi işgäri» diýlen käri hem goşmak</p> <p>- kynçylykly durmuş ýagdaýyna düşen çagalara we maşgalalara hünärmençilikli goldaw bermek durmuş üpjünçiligi işgärlerini okatmagyň maksatnamalaryny işläp düzmek we işe ornaşdyrmak.</p>	<p>2018-nji ýyl bilen deňeşdirilende (kömek pullar boýunça) we 2019-nji ýyl bilen tapawutlylykda (goldaw bermek hyzmatlary boýunça) 2022-nji ýyla çenli maýyp çagalary bar bolup, maýyplyk boýunça kömek pullaryny alyan, çaga kömek puluny we goldaw bermek hyzmatlaryndan peýdalanylýan maşgalalaryň sany we göterimi.</p>	hasabatlar, maglumatlar, sorag geçirmek.	Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.	2022-nji ýyl

<p>Çağalar hem-de ýetginjekler üçin maýyplýgyň we saglygynyň funksiýonirlemeginiň halkara toparlara bölünişiniň çemeleşmelerini göz önünde tutup, maýyplýgyň önüni almak üçin ähli täze doglan çağalaryň barlagyny amala aşyrmak we kiçi ýaşly çağalar üçin irgözinden ýüze çykarmak hem-de goşulşmak ulgamyny ornaşdyrmak</p>	<p>Ösüşiňiň näsazlyklaryny ýüze çykarmak maksady bilen 2020-nji ýyla çenli barlagdan geçirilen çağalaryň sany we görterimi.</p>	<p>Hasabatlar, administratiw maglumatlar</p>	<p>2020-nji ýyl</p>
<p>Ösüşinde özboluşly aýratynlyklary bolan çağalary ugratmak we täzeden ugratmak boýunça pudagara mehanizmi döretmek: maýyplýgy ýüze çykarylan çağalar we olaryň maşgalalaryna ösüş pediatriýasynyň çemeleşmelerine, çaga has kiçi ýaşdaka zerur bolan ähli çäreleri görmäge, reabilitasiýa we durmuş üpjünçilik taýdan goldaw bermäge esaslanan bitewileşdirilen (integrirlenen) hyzmatlary ýetirmeginiň baş ugruny işläp düzmek we synagdan geçirmek</p>	<p>Strategiýa synag geçirilişin sebitde ulanylyp görüldi we ýurtda ýaýratmak üçin baha berildi</p>	<p>Synag geçirmek we baha bermek babatyndaky hasabatlar</p> <p>Baha bermek boýunça geçirilen geňeşleriň teswirnamalary.</p>	<p>2018-2022-nji ýyllar</p>
<p>Maýyplýgy ýüze çykarylan çağalaryň umumy bilim mekdeplerinde okamaga we bilim almaga bolan hukuklaryny üpjün etmek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mekdebe çenli inklýuziw (ähli çağalary gursap alýan) (hemmeler üçin elýeterli edilen) bilim edaralarynda we mekdeplerde işlemek üçin, şol sanda beden dilini öwretmek üçin mugallymlary taýýarlamak;</li> <li>- mekdebe çenli çağalar edaralaryny goşmaça desgalar bilen enjamlaşdyrmak;</li> <li>- maýyplýgy ýüze çykarylan çağalaryň hereketli bolmagyny we bilim edaralarynyň elýeterliligini üpjün etmek;</li> <li>- maýyplýgy ýüze çykarylan çağalar üçin hünärmençilik bilim maksatnamalaryny işläp düzmek.</li> </ul>	<p>Maýyplýgy ýüze çykarylan çağalaryň 2022-nji ýyla çenli umumy bilim mekdeplerinde we mekdebe çenli bilim edaralarynda okadyýanlaryň sany we görterimi.</p> <p>Çağalaryň ählisini gursap alýan bilim boýunça 2022-nji ýyla çenli taýýarlykdan geçip, tälüm alan mugallymlaryň sany we görterimi.</p> <p>Maýyplýgy ýüze çykarylan çağalar üçin 2022-nji ýyla çenli elýeterli edilen goşmaça desgalar bilen enjamlaşdyrılan mekdepleriň sany we görterimi.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag geçirmeler, administratiw maglumatlar</p>	<p>2022-nji ýyl</p>
<p>Çağanyň hukuklary we maýyplýgy ýüze çykarylan çağalaryň hukuklary barasynda maglumat möwsümlerini (kampaniýalary) geçirmek, şol sanda Maýyplýaryň hukuklary hakyndaky Konwensiýa, Çağanyň hukuklary hakyndaky Konwensiýa we olar tarapyndan taýýarlanan jemleýji bellikler barasynda maglumat ýaýratmak.</p>	<p>2019 ýyla çenli maglumat beriji çäreleriň meýilnamasynyň barlygy.</p> <p>2022-nji ýyla çenli şol meýilnamanyň durmuşa geçirilmeginiň görterimi.</p>	<p>hasabatlar, maglumatlar</p>	<p>Meýilnama 2019-njy ýyla çenli 2022-nji ýyla çenli durmuşa geçirilişini baha-landyrmak</p>

	<p>Maýyplygy ýüze çykarylan çagalary jemgyýetçilik durmuşyna we olaryň abadançylygyna hem-de hukuklaryna degişli meseleleriň ara alyp maslahatlaşylmagyna gatnaşdyrmak maksady bilen, deň hukuklar bilen üpjün etmek.</p>	<p>2019-njy ýyl bilen deňeşdirilende, 2022-nji ýylda maýyplygy bolup, çagalara çärelerine, mekdepi komitetlerine, çagalara guramalaryna, gurnaklara we klublara gatnaşýan çagalaryň sany we göterimi</p> <p>Maýyplygy bar bolan çagalara üçin 2020-nji ýylda çenli elýeterli we howpsuz edilýen ýerleriň we hyzmatlaryň sany we göterimi.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, administratiw maglumatlar</p>	<p>Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2022-nji ýyl</p>
<p>Çagalaryň iň gowy bähbitlerini üpjün etmäge maýyplygy ýüze çykarylan çagalaryň ene-atalarynyň/ hossařalarynyň mümkinçiliklerini güýçlendirmek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ata-eneleriň biri-birine kömek bermek boýunça toparlaryny döretmäge ýardam bermek;</li> <li>- maýyplygy ýüze çykarylan çagalaryň hukuklary we ösüşi babatyndaky meseleler boýunça ata-enelere maglumat we maslahat bermek.</li> </ul>	<p>2019-nji ýylda çenli döredilen resmi däl toparlaryň/ milli bileleşikleriň resmi şahamçalarynyň sany.</p> <p>Maýyplygy ýüze çykarylan çagalaryň ata-enelerine /hossařalaryna maslahat hyzmatlaryny ýetirýän, ýörite tälim alan biler-menleriň sany.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, administratiw maglumatlar</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, administratiw maglumatlar</p>	<p>Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2020-nji ýyl 2019-njy ýyl</p>
<p>Maýyplygy ýüze çykarylan çagalardan mekdepi-internatlara we beýleki okuw mekdeplerine ýerleşdirilenlerine berilýän bilimiň hilini güýçlendirmek we çaganyň iň gowy bähbitlerini üpjün etmäge gönükdirilen ýörelgelerini ulanmak, şeýle hem çaganyň nukdaýnazarlaryna sarpa goýmak.</p>	<p>Maýyplygy ýüze çykarylan çagalara üçin niýetlenip döredilen irki çagalaryň ösüşiň päsgelçiksiz giňişligi gözleg merkezleriniň 2016-njy ýyl bilen deňeşdirilende 2022-nji ýyldaky sany.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, administratiw maglumatlar</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, sorag-jogap geçirmeler, administratiw maglumatlar</p>	<p>Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2022-nji ýyl</p>

4-nji maksat: Çagalaryň ählisiniň beden, akyl, ruhy, ahlak we durmuş taýdan hemmetaraplaýyn ösüp, kemala gelmegi üçin gerek bolan ýaşayşyň mynasyp maddy derejesine we howpsuz şertlerine hukugy bar.				
4.1. Ýokarlandyrylan ýaşayşyň derejesi				
4.1.1. Ata-eneleriň we kanuny wekilleriniň, aýratyn hem, maýyplygy ýüze çykarylan çagalara ideg berýän aýallaryň gün-güzeran görmegi üçin zerur serişdeleri artdyrmak	Hakyky girdejileri artdyrmaga gönükdirilen baş ugruny işläp düzmek we durmuşa geçirmek.	Çagaly maşgalalarda ýyllyk esasyda hakyky girdejileriniň ösüş görterimi.	Barlaglaryň netijeleri, sorag geçirmeler, administratiw maglumatlar	Ministrlükler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.
	Işsizligiň derejesini peseltmek, aýratynda, çagaly maşgalalarda peseltmek maksady bilen zähmet bazarynda täze işjeň syýasaty işläp düzmek we durmuşa geçirmek.	Çagaly maşgalalaryň girdejeriniň derejesi.	Barlaglaryň netijeleri, sorag geçirmeler, administratiw maglumatlar	Ministrlükler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.
	Işsizligiň derejesini, esasan, çagaly maşgalalarda, pese düşürmek üçin degişli çäreleriň işlenilip taýýarlanymagy we durmuşa geçirilmegi			
	Geljekde zähmet bazaryna elýeterliligi aňsatlaşdyrmak we artdyrmak maksady bilen, ýaşlaryň hünärmen taýýarlygyny üpjün etmäge gönükdirilen maksatnamalary barha giňeltmek.			
	Zenalar üçin işe ýerleşmek mümkinçiliklerini has artdyrmak, zähmet haklaryny ýokarlandyrmak, şeýle hem işleýän ata-enelere goldaw hökmünde mekdebe çenli bilim edaralarynyň ulgamyny giňeltmek.	Girdejileriň derejesi boýunça 2018-nji ýyl bilen deňeşdirilende 2022-nji ýylda ýetmezçilikde ýaşayan çagalaryň sany/göterimi.	Barlaglaryň netijeleri, sorag geçirmeler, administratiw maglumatlar	Ministrlükler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.
	Maýyplygy ýüze çykarylan çagalara seretmek/ideg bermek işi bilen meşgullanyan adamlara goldaw hyzmatlaryny ýetirmek.	Mekdebe çenli edaralarda uzaldylan günlük okuw toparlarynyň sany		
	Işleýän ene-atalary goldamak üçin zenalaryň iş bilen üpjünçiligini giňeltmek maksady bilen, mekdebe çenli bilim berýän edaralaryň işlerini giňeltmek			
4.2. Durmuş taýdan gorag				
4.2.1. Ýaşayş derejesiniň milli standartlary baradaky bar bolan maglumatlary we görkezijileri giňeltmek.	Göýberilýän serişdeleriň ilatýň gowşak goralan toparlarynyň bähbidine laýyk netijeli paýlamak usullaryny anyk kesgitlemek maksady bilen, berilýän ýeňilliklerini we goşmaça berilýän serişdeleriň, şol sanda çagalara we maşgalalar üçin berilýän kömek pullarynyň edýän täsirine baha bermek.	Baha bermek işi geçirildi we bahalandyrmak işiniň netijelerinden meýilnamany işläp düzmekde we býujet serişdelerini netijeli goýberilmekte peýdalanylýar.	Barlaglaryň netijeleri, sorag geçirmeler, administratiw maglumatlar	Ministrlükler, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.



<p>4.2.2. Çagaly maşgalalaryň, aýratyn hem, çagaly maşgalalaryň pes goraglylarynyň ýaşayş derejesini goldap saklamak maksady bilen, durmuş goragyny üpjün etmäge gönükdirilen ählumumy we maksatlaýyn maksatnamalara býujetden zerur bolan serişdeleriň goýberilmegini üpjün etmek.</p>	<p>Türkmenistanyň hereket edýän kanunçylygyna laýyklykda, çagaly maşgalalary durmuş üpjünçilik nukdaýnazarýndan berilýän ýenillikleriň we kömek pullarynyň ählumumy ýörite niýetlenen görnüşleri bilen, şol sanda göwrülilik we çaga dogurmak bilen baglylykda işden galmak rugsady bilen üpjün etmek, çaga doglanda we oňa ideg bermek üçin berilýän pul kömegini, maýpulyk boýunça pul kömegi we çagaly maşgalalara berilýän salgyt ýenillikleri bilen üpjün etmek.</p> <p>Durmuş goragynyň we pes goragly çagalara we maşgalalara berilýän goldawyny netijeliligini ýokarlandyrmak boýunça hut şolara gönükdirilen (efjek täsirine baha bermeginiň esasynda) çäreleri işläp düzmek.</p> <p>Çagaly maşgalalaryň satyn alyjylyk ukybynyň saklanyp galmagyny üpjün etmek üçin olara niýetlenen durmuş üpjünçilik kömekleriniň goýberilişine we salgyt ýenillikleriniň üpjün edilişine degişlilikde barlag geçirmek.</p>	<p>2020-2022-nji ýyllar üçin orta möhletli býujetde çagaly maşgalalary, aýratyn-da, maşgalalary we pes goragly toparlardan bolan çagalary durmuş taýdan üpjün etmek we goldamak üçin ýeterlik serişdeler bar</p> <p>Satyn alyjylyk ukybynyň derejesi.</p>	<p>hasabatlar, maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň maliýe we ykdysadyýet ministrligi, Türkmenistanyň Zähmet we ilaty durmuş taýdan goramak ministrligi, ministriklere, pudaklaýyn dolandyryş edaralary</p>	<p>2018–2020-nji ýyllar</p>
<p>4.2.3. Kynçylykly durmuş ýagdaýyna düşen çaganyň goragyny we goldawyny üpjün etmek boýunça durmuş hyzmatlarynyň zerur bolan görümi hem derejesi bilen üpjün etmek.</p>	<p>Nika bozulan ýagdaýynda ýa-da nikada durmadyk aýal çaga dogranda çaganyň hukuklarynyň goragyny üpjün etmede gerek mehanizmleri we geçirilmeli çäreleri işläp düzmek we durmuşa geçirmek.</p>	<p>Çaganyň hukuklarynyň goragyny we goldawyny üpjün etmede gerek mehanizmler kabul edilen we hereket edýär.</p> <p>Ýalňyz ýa-da nikasy bozulan maşgalalardan bolan çagalaryň döwlet kömek puluny we alimenterli alyanlarynyň sany.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, hasabatlar, maglumatlar (wedomostlar)</p>	<p>Türkmenistanyň Adalat ministrligi, Türkmenistanyň Ýokary kazýeti.</p> <p>Türkmenistanyň Zähmet we ilaty durmuş taýdan goramak ministrligi, ministriklere, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2021-nji ýyl</p>
<p>Agyr durmuş ýagdaýyna düşen çagany, aýaly ýa-da maşgalany goldamakda gerek standartlary we geçirilmeli çäreleri işläp düzmek we durmuşa geçirmek.</p>	<p>2018-njy ýyl bilen deňşireninde 2022-nji ýylda maddy ýetmezçilik sebäplerine görä internat edaralaryna (bäbeler öýlerine, çagalar öýlerine) ýerleşdirilen çagalaryň sany we göterimi.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar</p>	<p>Ministriklere, pudaklaýyn dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2022-nji ýyl</p>	

5-nji maksat: Çagalaryň ucdantutma ählisiniň zorluktan, ezilmekden, maşgalanyň hem jemgyýetüň çäginde rehimsiz çemeleşilmekden azat bolmaga hukugy bar we hossarsyz hem howandarsyz goýlup bilinmez.				
5.1. Zorluk ulanylmagynyň, ezilmeginiň we rehimsiz çemeleşilmeginiň önümi almak				
5.1.1. Milli kanunçylygy adam hukuklary we çagalary zorlugyň ähli görnüşlerinden we rehimsiz çemeleşmeden goramak çygryndaky halkara kanunçylygy bilen sazlaşyga getirmegi üpjün etmek.	Çagalar babatda maşgalalarda we jemgyýetde zorluk edilmeğine deňişli kanunçylygyň seljermesini geçirmek  Kanunçylyga zerur üýtgetmeleri girizmek.	Zerur üýtgetmeleriň girizilmegini talap edýän kanunçylyk hukuk namalarynyň umumy sanyndan çagalara deňişlilikde zorlugyň önümi almak we oňa garsy göreşmek çygryndaky kanunçylyk namalarynyň halkara standartlaryna laýyk getirmek maksady bilen üýtgedilenleriniň we kabul edilenleriniň sany.	Barlaglaryň netijeleri, hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar	Türkmenistanyň Mejlisi, ministrikliler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri
5.1.2. Maşgalada çagalara zorluklyk we rehimsiz çemeleşilmegi babatda subut edijilik binyadyny işläp taýýarlamak.	Durnukly ösüş maksatlarynyň 16-njy maksadynda görkezilen wezipeleriň milli görkezijilerine laýyklykda zorluk ýagdaýlary barada maglumatlary toplamak boýunça BMG-niň işläp taýýarlan usulyýetlerini öwrenmek we ulanmak.	Maglumatlary toplamak we hasabat ýazmak.	Hasabatlar, maglumatlar	Ministrikliler, pudaklaryň dolandyryş edaralary.
5.1.3. Çagalara zorluk etmegiň we rehimsiz çemeleşmäniň önümi almak boýunça milli çäreleriň netijeliligini ýokarlandyrmak.	Çagalar bilen işleýän hünärmenlere we adamlara çagalara deňişlilikde zorluklyk çemeleşmek meseleleri, şol sanda çaga söwdasy boýunça tälüm bermek.  Çagalar bilen işleýän hünärmenlere we adamlara çagalara deňişlilikde zorluklyk çemeleşmek meseleleri, şol sanda çaga söwdasy boýunça tälüm bermek.	Çagalara zorluklyk we rehimsiz çemeleşmek meseleleri boýunça tälüm alyp, bilim-düşünjelerini artdyran döwlet işgärleriň, hukuk gorajy edaralaryň işgärleriň, ýerine ýetiriji häkimiýetiň ýerli edaralarynyň işgärleriň sany we göterimi.	maglumatlar materiallary	Ministrikliler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, hukuk gorajy edaralar, ýerine ýetiriji häkimiýetiň ýerli edaralary.
	Çaganyň zorluktan, ezilmekden we rehimsiz çemeleşmekden we äsgermezlikden azat bolmaga deňişli hukugy barasynda çagalaryň, ata-eneleriň, ilatyn bilim-düşünjesini artdyrmak boýunça maglumat beriş-wagyz çärelerini geçirmek.	Meýlnamanyň çäginde görkezilen çärelerden durmuşa geçirilenleriniň göterimi  10-15 ýaş aralygyndaky mekdep okuwçylaryndan zorlugyň önümi almak boýunça maglumat alan mekdep çagalarynyň göterimi.	Barlaglaryň netijeleri, sorag geçirmeler, hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar	Ministrikliler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.

<b>5.2. Kanun bilen iş salyşmaly bolan çagalar</b>					
<p>5.2.1. Çaga hukuklarynyň esasy halkara ýörelgeleriniň, iň gowy bähbidiniň berjaý edilmegini, nukdaýnazarynyň erkin beýan edilmegini we diňlenilmegini, kemsidilmmezligini we çaganyň adyly kazyýetlik ulgamyna düşmeginiň önüni almak meselesini ileri tutulýan mesele etmegi we onuň jemgyýete täzeden goşulmagyny (reintegrasiýasyny) üpjün etmek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- çagalar üçin penitensar merkezlerinde dikeldiş (reabilitasiýa) we goldaw çärelerini durmuşa geçirmek;</li> <li>- kämillik ýaşyna ýetmedikleri tussaglykda saklanýan ýerlerinden çykanlarynda dikeldiş we reintegrasiýa çärelerini işläp taýýarlamak we durmuşa girizmek;</li> <li>- Pes goragly ýagdaýda galan çagalar bilen işlemegini görnüşlerini we iň täze usullaryny tejribä girizmek,</li> <li>- kämillik ýaşyna ýetmedikleriň arasynda hukuk düzgünleri bozmagyň önüni almak we olaryň jemgyýete täzeden gaýdyp barmagy we goşulmagy (reintegrasiýa) boýunça çäreleriň synagdan geçirilişi</li> </ul>	<p>Kämilik ýaşyna ýetmedikleriň arasynda hukuk düzgünlerini bozmagyň önüni almak we olaryň jemgyýete täzeden gaýdyp barmagy we goşulmagy boýunça çäreler bilen gurşalyp alnan töwekgelçilik toparlarynyň hataryndaky çagalaryň göterimi.</p>	<p>Hasabatlar, maglumatlar</p>	<p>Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>Synag üçin saýlanan ýerde geçirilýän çäreleriň netijeliligine baha bermek:</p> <p>2019-2021-nji ýyllar</p>
<b>5.3. Çaga zähmeti</b>					
<p>5.3.1. Çagalaryň hukuklaryny goramak şol sanda çaga zähmetiniň iň ýaramaz görnüşleriniň iň ýaramaz görnüşleriniň ulanmagy gadagan etmek meselelerine gönükdirilen soraglar barada ilatyn maglumat üpjünçiligini kämilleşdirmek</p>	<p>Çagalaryň hukuklaryny goramağa degişli, mejbury zähmeti hem-de çaga zähmetiniň iň ýaramaz görnüşlerini ýatyrnak meseleleriniň iň ýaramaz halkara namalaryň we Türkmenistanyň kanunlarynyň şol sanda kadalaşdyryjy hukuk namalarynyň ýygynyndysyny taýýarlamak we çap etmek</p>	<p>Çap edilen ýygyny</p>	<p>Kanunçylyk namalary we beýleki kadalaşdyryjy hukuk namalary</p>	<p>Türkmenistanyň Prezidentiniň ýanyndaky Demokratiýa we adam hukuklary baradaky Türkmen milli instituty, Türkmenistanyň Zähmet we ilaty durmuş taýdan goramak ministrligi, beýleki ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary</p>	<p>2019-njy ýyl</p>

<p>5.3.2. Türkmenistanyň hereket edýän kanunçylygyna laýyklykda on sekiz ýaşna ýetmedik adamlar üçin amatly zähmet şertleriniň üpjün edilmegi</p>	<p>On sekiz ýaşna ýetmedik adamlaryň zähmetiniň ulanylmagy gadagan edilyän zyýanly we howply (aýratyn zyýanly we aýratyn howply) zähmet şertleri bolan işleriň, hünärleriň we wezipeleriň sanawyny işläp taýýarlamak</p>	<p>Zyýanly we howply (aýratyn zyýanly we aýratyn howply) zähmet şertleri bolan işlerde on sekiz ýaşna ýetmedik adamlaryň zähmetini ulanýan kärhanalaryň, edaralaryň we guramalaryň sany</p>	<p>Hasabatlar, maglumatlar</p>	<p>Türkmenistanyň Zähmet we ilaty durmuş taýdan goramak ministrligi, Türkmenistanyň Saglygy gorayyş we derman senagaty ministrligi, «Türkmenstandartlary» baş döwlet gullugy, we beýleki ministrlikler we pudaklaryň dolandyryş edaralary</p>	<p>2019-njy ýyly çenli sanawy işläp taýýarlamak</p>
<p><b>5.4. Bosgunlar, migrantlar we ýurtlarynyň çäginde ýaşayan ýerlerinden başga bir ýerlere göçüp gitmäge mejbur bolan çagalar</b></p>					
<p>5.4.1. Ýurtlarynyň çäginde ýaşayan ýerlerinden başga bir ýere göçüp gitmäge mejbur edilen maşgalalardan gelip çykyan şahslaryň, bosgunlaryň we mejburi migrantlaryň çagalary üçin ýeňilliklerini we hyzmatlaryň elýeterlilikini üpjün etmek maksady bilen, päsgelçiliklerdir böweterleri aradan aýyrmak. Hyzmatlaryň elýeterli edilmeginde deňligi üpjün etmek maksady bilen migrantlaryň maşgalalary üçin ýörite niýetlenen ýardamy bermek. Migrantlar, bosgunlar we ýurtlarynyň çäginde ýaşayan ýerlerinden başga bir ýere göçüp gitmäge mejbur edilen çagalar üçin adamyň şahsýetini tassyklaýan resminamalaryň, şol sanda doglus hakyndaky şahadatnamalaryň, pasportlaryň we beýleki resminamalaryň elýeterlilikini üpjün etmek.</p>	<p>Ýurtlarynyň çäginde ýaşayan ýerlerinden başga bir ýere göçüp gitmäge mejbur edilen maşgalalardan gelip çykyan şahslaryň, bosgunlaryň we mejburi migrantlaryň çagalary üçin ýeňilliklerini we hyzmatlaryň elýeterlilikini üpjün etmek maksady bilen, päsgelçiliklerdir böweterleri aradan aýyrmak. Hyzmatlaryň elýeterli edilmeginde deňligi üpjün etmek maksady bilen migrantlaryň maşgalalary üçin ýörite niýetlenen ýardamy bermek. Migrantlar, bosgunlar we ýurtlarynyň çäginde ýaşayan ýerlerinden başga bir ýere göçüp gitmäge mejbur edilen çagalar üçin adamyň şahsýetini tassyklaýan resminamalaryň, şol sanda doglus hakyndaky şahadatnamalaryň, pasportlaryň we beýleki resminamalaryň elýeterlilikini üpjün etmek.</p>	<p>2022-nji ýyly çenli ýurtlarynyň çäginde ýaşayan ýerlerinden başga bir ýere göçüp gitmäge mejbur edilen maşgalalardan gelip çykyan şahslaryň, bosgunlaryň we mejburi migrantlaryň çagalarynyň arasyndan hyzmatlara degişlilikde elýeterlilikden peýdalanýan çagalaryň sany we göterimi.</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar</p>	<p>Ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2022-nji ýyl</p>
<p>5.5. Çaga ideg etmegiň beýleki ýollary we perzentlige almak</p>	<p>5.5. Çaga ideg etmegiň beýleki ýollary we perzentlige almak</p>	<p>Ýurtlarynyň çäginde ýaşayan ýerlerinden başga bir ýere göçüp gitmäge mejbur edilen maşgalalardan gelip çykyan şahslaryň, bosgunlaryň we mejburi migrantlaryň çagalaryndan 2015-nji ýyldakydan tapawutlylykda 2021-nji ýylda hasaba alynmadyk çagalaryň sany we göterimi</p>	<p>Barlaglaryň netijeleri, hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar</p>	<p>Ministrlikler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.</p>	<p>2021-nji ýyl</p>

<p>5.5.1. Çagadan geçmeleriň we çagalaryň döwlet tarapyndan howandarylyk etmek maksady bilen alnyp, körpeler öýüne, ýa ýetim galan çagalar öýüne, internatlara ýerleşdirilmeginiň önüni almak boýunça çäreleriň netijeliligini artdyrmak.</p>	<p>Çagadan geçmeleriň we çagalaryň döwlet tarapyndan howandarylyk etmek maksady bilen alynmagynyň önüni almak boýunça çäreleri täzeden gözden geçirmek we kämilleşdirmek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- çagadan geçmeleriň we çagalaryň döwlet tarapyndan howandarylyk etmek maksady bilen alynmagynyň önüni almak üçin ýerli ýerine ýetiriji häkimiýetleriň derejesinde pudagara utgaşdyрма mehanizmini berkitmek we derwaýys kararlary kabul etmek;</li> <li>- çagadan geçmeleriň we çagalaryň döwlet tarapyndan howandarylyk etmek maksady bilen alynmagynyň we at-ene hossarlygyndan mahrum edilen çagalaryň maşgalanyň beýleki (alternatiw) görnüşleriniň çägene ýerleşdirilmeginiň önüni almak boýunça görkezmeleri we iş ýörediş tärlerini kämilleşdirmek;</li> <li>- önüni almak we töwekgelçilikli toparlaryň hataryndaky çagalaryň ýany bilen gütme çärelerini berjaý etmede howandarylyk edaralarynyň tutýan ornuny we jogapkärçiligini pugtalandyrmak;</li> <li>- maglumatlary toplamak we seljermek, aşa kyncylykly ýagdaýda ýaşayan maşgalalaryň çägendäki, fiziki şahslaryň howandarylygyndaky çagalaryň, şeýle hem internat edaralaryndaky çagalaryň ýagdaýyna degişlilikde barlag geçirmek;</li> <li>- töwekgelçilikli toparlaryň hataryna girýän belli bir maşgalalara we çagalara ýörite niýetlenen goldawy üpjün etmegiň pudagara gulluklaryny/toparlaryny döretmek;</li> <li>- perzentlige, ýa-da hossarlyga alynmagy ähtimal çagalar boýunça merkezleşdirilen maglumat binýadyny döretmek;</li> </ul>	<p>Çagadan geçmeleriň we çagalaryň döwlet tarapyndan howandarylyk etmek maksady bilen alynmagynyň önüni almak boýunça kanunçylykkada-laşdyryjy namalar binýady we tejribesi 2018-njy ýylda gözden geçirildi.</p> <p>Değişli çäreler işlenilip düzülen we durmuşa geçirilýär.</p> <p>Döwlet tarapyndan howandarylyk etmek maksady bilen alnan çagalaryň jynsy, ýaşy, maýpplýgy we howandarylyk edýän edarasynyň ýerleşýän ýeri boýunça sany we göterimi.</p> <p>Çagalaryň ýagdaýy barasyndaky hasabatlara çagalar barasynda (olaryň ýaşy we maýpplýgy ýaly görkezijiler boýunça) maglumat, şeýle hem ata-ene hossarlygyndan mahrum edilip, maşgalanyň beýleki (alternatiw) görnüşleriniň, gurluşlarynyň çägene ýerleşdirilen çagalar barasynda maglumat bar</p>	<p>hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar</p>	<p>Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri</p>
---	--	--	---	--

6-njy maksat: Çagalaryň ählisiniň öz durmuşlaryna, abadançylygyna we ösüşine täsir edýän kararlar kabul edilende, oňa gatnaşmaga we hasaba alynýan nukdaýnazarlaryny beýan etmäge hukugy bar.				
6.1. Gatnaşmaga ýardam etmek maksady bilen mümkinçilikleri ýokarlandyrmak				
6.1.1. Çagalaryň öz abadançylygyna we ösüşine täsir edýän kararlaryň kabul edilmegine işjeň we netjeli gatnaşmagy üçin mümkinçiliklerini artdyrmak.	Çagalaryň durmuş taýdan ähmiýetli maksatnamalara we başlangyçlara, şol sanda mekdebiň öz-özünü dolandyryş edarasyna gatnaşmagy üçin, olaryň mümkinçiliklerini ýaýbaňlandyrmak.	2018-njy ýyl bilen deňeşdirilende, 2022-nji ýylda çagalar we ýaşlar tarapyndan ýolbaşçylyk edilýän döredilen guramalaryň, komitetleriň we geňeşleriň sany	Hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar	Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.
6.1.2. Çagalaryň gatnaşmagyna gerek goldawy üçin etmegi nazarda tutup, çagalar bilen we çagalar üçin işleýän döwlet gullukçylarynyň we bilermentleriň mümkinçiliklerini artdyrmak.	Çagalaryň gatnaşmagyna we olar üçin maglumat elýeterliligini üpjün etmäge degişli milli gollanmalary işläp düzmek.  Çagalaryň gatnaşmagyna gerek goldawy üpjün etmek boýunça merkezi we ýerli derejelerde çagalar bilen we çagalar üçin işleýän döwlet gullukçylary we bilermentleri üçin okuw seminarlaryny geçirmek.	Milli gollanmalaryň 2021-nji ýyly çenli bar bolmagy.  2021-nji ýyly çenli çagalaryň gatnaşmagyna taýýar bolan döwlet gullukçylarynyň we bilermentleriň sany.	hasabatlar, maglumatlar sanawnamalar	Ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.
6.2. Köpçülikleýin habar beriş serişdeleri				
6.2.1. Çagalar we ýaşlar üçin elýeterli bolan köpçülikleýin habar beriş serişdeleriniň üsti bilen olaryň ýaşlaryna görä degişli maglumat bilen üpjün etmek.	Çagalar we ýetginjekler üçin köpçülikleýin habar beriş serişdeleri bilen işleşmäge mümkinçilik döretmek.  Degişli teleýaýlymlarda subtitrleri (kadryň aşagyndaky terjime ýazgysy) we barmaklaryň hem elleriň kömegi bilen kerlere aýdylyan sözleri düşündirmegi guramak.	2022-nji ýyly çenli çagalar we ýaşlar üçin niýetlenen köpçülikleýin habar beriş serişdeleriniň dürli önümçiliginiň sany we hili.	Barlaglaryň netijeleri, maglumatlar	Türkmenistanyň telewideniýe we radio-ýaýlymlar baradaky döwlet komiteti, Türkmenistanyň medeniýet ministrligi, Türkmen döwlet neşirýat gullugy, ministrlkler, pudaklaryň dolandyryş edaralary, jemgyýetçilik birleşikleri.

**Bellik:** Türkmenistanda çagalaryň hukuklaryny durmuşa geçirmek boýunça 2018-2022-nji ýyllar üçin hereketleriň milli meýilnamasy Türkmenistanda ÝUNISEF-iň Wekilhanasy bilen hyzmatdaşlykda amala aşyrylýar.

**NATIONAL PLAN OF ACTION FOR  
REALIZATION OF CHILDREN'S RIGHTS IN  
TURKMENISTAN FOR 2018 – 2022**

**Ashgabat 2018**

## Contents

<b>Chapter I. Introduction</b> .....	41
<b>Chapter II. Current situation</b> .....	42
<b>Chapter III. Priorities in realization of Children’s rights and the structure of the National plan on Children’s rights</b> .....	44
<b>Chapter IV. Implementation of the National plan on Children’s rights</b> .....	45
<b>1. Goals and objectives of the National plan on Children’s rights</b> .....	45
<b>2. Implementation policy of the National plan on Children’s rights</b> .....	46
<b>3. Coordination, monitoring and evaluation of the National plan on Children’s rights</b> .....	47
<b>Chapter V. Conclusion</b> .....	47
<b>Appendix</b> .....	48
Goal 1: Ensure the implementation of the CRC and its optional protocols in Turkmenistan with the maximum use of available resources and within the framework of international cooperation .....	48
Goal 2: Children in Turkmenistan should have all conditions for physical, mental and social well-being, including medical aid, protection and improvement of their health, disease prevention, high level of nutrition, access to safe drinking water and high level of sanitation .....	51
Goal 3: All children without exception have a right to education and comprehensive and full development of their abilities .....	55
Goal 4: All children have a right to decent material living standards and safe environment required for comprehensive physical, mental, spiritual, moral and social development .....	62
Goal 5: All children without exception have a right to be free from violence, exploitation, ill-treatment in the family and society and cannot be abandoned without care and guardianship.....	64
Goal 6: All children have a right to participate in the decision-making affecting their life, well-being and development and express their opinion, which is to be taken into account .....	67



**Approved**  
**By the Decree of the President of Turkmenistan of**  
**2018 June 22 №831**

## **On approval of the National Plan of Action for Realization of Children's rights in Turkmenistan for 2018-2022**

### **Chapter I. Introduction**

Turkmenistan, as a full-fledged member of the United Nations (hereinafter referred to as UNO), shares the goals and principles of the Declaration “A Better World for Children” adopted at the special session of the UN General Assembly on Children (New York, 8-10 May 2002). This document obliges an international community to make the world a better place for children, in which sustainable human social development in the best interests of the child, based on the principles of democracy, equality, non-discrimination, peace and social justice and the universality, indivisibility, interdependence and interconnection of all human rights, including the right to development, is in the focus of attention of the state.

The National Plan of Action for Realisation of Children's rights in Turkmenistan for 2018-2022 (hereinafter referred to as the National plan on Children's rights) is based on the principles and provisions of the Constitution of Turkmenistan, Law of Turkmenistan on ‘State Guarantees of the Rights of the Child’ and other international agreements in the interest of children, to which Turkmenistan is a party.

The National plan on Children's rights contains main priorities of the state policy, aimed at the further improvement of situation of children, ensuring their rights and the well-being. Through the development and implementation of The National plan on Children's rights, Turkmenistan confirms its commitment to implementation of its obligations towards protection of rights of children.

The National plan on Children's rights on realization of the rights of children is a comprehensive document, which identifies goals, objectives and policies in the fields pertaining to realization and protection of rights of children. The National plan on Children's rights doesn't seek to duplicate or replace the current policies and action plans, which include activities aimed at the improvement of well-being for Turkmenistan's children. The National plan on Children's rights is aimed at the performing of a function of strengthening coordination and cooperation along the main avenues of state policy through the development and implementation of interagency activities ensuring Children's rights. The National plan on Children's rights is an agreed programme of actions and contains fields requiring cooperation and integrated approach of state bodies and public associations for the solution of childhood issues. In order to ensure relevance and conformity with the progress of enforcement of Children's rights, The National plan on Children's rights shall be subject to regular review and update.

## Chapter II. Current situation

The Government of Turkmenistan in its policy of ensuring the sustainable socio-economic development attaches increasing importance to the issues of children and implementation of obligations included in the relevant international documents. The legal framework was set up regulating realization of the rights of the children and comprising of the following: the Labour Code of Turkmenistan (18.04.2009), the Family Code of Turkmenistan (10.01.2012), the Code of Turkmenistan of Social Protection of Population (19.10.2012), Laws of Turkmenistan on ‘The Guarantees of the Right of the Youth for employment’ (01.02.2005), ‘On Education’ (04.05.2013), ‘On State Youth Policy’ (29.08.2013), ‘On State Guarantees of the Rights of the Child’ (03.05.2014), ‘On Healthcare for Citizens’ (23.05.2015), ‘On Promotion and Support to Breastfeeding’ (26.03.2016 r.), ‘On Guardianship and Trusteeship’ (03.06.2017) and other laws regulating the rights of the child for protection of health, education, family upbringing, social support, protection of the child from economic exploitation, including use of force, and prevention of harmful situations to their health or interfering with their education.

The long-term national programmes and action plans in the interest of children aimed at the comprehensive consideration and addressing childhood issues are developed and adopted. During the years of independence a lot has been done to ensure comprehensive development and progress in the situation of children.

In 2007, a radical reform of the effective social security system was launched in Turkmenistan with a view of enhancement of targeted social support to vulnerable categories of citizens of the country, namely, children. According to the Code of Turkmenistan on Social Protection of Population, the state childbirth benefit shall be paid as a lump sum to a parent, adoptive parent or guardian. Also, the state childcare benefit is paid for a child from childbirth till the attainment by him/her of 3 years of age.

The education sector reform continues, in particular, the compulsory general secondary education was extended from 10 to 12 years, the school curricula is being improved at all tiers and instruction hours for information sciences, social sciences and foreign languages were increased. An increasing attention is paid to the learning techniques aimed at formation of competence among students and development of their life skills. An active work is carried on to promote an international initiative of child friendly schools (currently about 78 schools in the country are certified as child friendly schools). A package of regulations on strengthening quality education based on standards for child friendly schools was approved. In accordance with the aims and objectives of state and national programmes, a scope of children covered by preschool education has increased. In particular, the implementation of the National Programme of Turkmenistan on early development and preparation of children to school for 2011-2015 was completed. It was aimed at comprehensive development of children, enhancing quality preschool education and knowledge, and skills of parents for development of their children and their training for school education. “The State preschool education standard” was approved. Scaled works are being conducted to prepare all children of preschool age for the school.

At present with an aim of continuing implementation of education policy in this field an inter-sectoral National Strategy on Early child development for 2018-2024 is developed.

Reforms were also undertaken in the health sector. Infrastructure investments lead to construction of new facilities throughout the country. Free healthcare presently is accessible for all under-18 children. A high immunization coverage was registered in Turkmenistan, carried out the planned activities for the improvement of newborn care at all levels providing health services, promotion of principles of safe maternity and child friendly hospitals (currently, 87% is certified) in maternity hospitals, obstetric facilities, improvement of approaches toward nutrition of infants and young children, optimization of school and preschool catering, prevention of mother-to-child transmission of HIV, implementation of principles of Integrated Management of Childhood Illnesses (IMCI), prevention of injuries and early identification and intervention for children with disabilities.

In 2014 the Government adopted a new National Strategy on Maternal, Neonatal, Child, and Adolescents Health and Action Plan on implementation of the Strategy for 2015-2019, the protocols for antenatal and neonatal care were developed. Conceptual Framework for Implementation of Developmental Pediatrics and Early Intervention in Turkmenistan Action Plan 2016-2020.

Despite the significant progress, there still are a number of objectives to be addressed. Specifically, there is a need to further expand health facilities in rural areas, introduce inclusive education, enhance human capacity in the field of healthcare and education in line with international standards, ensuring the most complete safeguards for the rights of children with disabilities. The national system of protection of Children's rights needs improvement, primarily in implementation of systemic and integrated approach toward addressing child protection issues.

The country adopted a range of new legal acts, programmes and strategies aimed at protection of the rights of children. Nevertheless, there is a need to focus efforts on ensuring the practical implementation of legal and policy actions and strengthening coordination between various executive bodies on both central and local level, in order to improve provision of services to children and their families. Moreover, there is a need to focus efforts on ensuring the coordination of this activity between various branches of power.

In 2015 the UN Committee on the Rights of the Child has presented the Concluding Observations (hereinafter referred to as Concluding Observations) to Turkmenistan, in which the Committee welcomed the ratification and accession to a range of international documents, improvement of national legislation, increase of funding for public and social services, growing number of research conducted and setting up of healthcare information database.

Concurrently, the Committee recommended Turkmenistan to pay attention to general measures for implementation of the Convention on the Rights of the Child, specifically strengthening the coordination mechanism, including as a primary measure, the establishment of the Special Group on Children's rights, an independent national human

rights body, in accordance with the Paris principles, and full implementation of a principle of the best interest of the child in the policies and practices.

Attention should be given to the strengthening of the monitoring and evaluation framework to track progress in implementation of Children's rights and identification of areas calling for rapid actions. Despite the efforts aimed at strengthening of the data collection system, such as, for instance, setting up an Interagency Council on Statistics in 2013, the lack of comprehensive and detailed data on the situation with children with regard to a number of various indicators, particularly, cases of abuse and inadequate care for children in families can still be observed.

The Committee highlighted the need of urgent adoption of the National Plan of action for Realisation of Children's rights, taking into account the Concluding Observations and development of a comprehensive strategy of implementation of principles and provisions of the UN Convention on Children's rights. The Committee recommended Turkmenistan to carry out a comprehensive evaluation of the resources and budget required for ensuring the rights of children, with special focus on issues of children from vulnerable groups, including children with disabilities and children living in rural areas; take legislative and administrative measures for prevention and elimination of inequality during realization of their rights by children; and develop procedures and criteria for their use by all relevant officials in state bodies as guiding principles with the aim of identification of the best interests of the child in each area, and also assess the level of abuse and take necessary measures to prohibit physical punishment of children in all situations.

Turkmenistan as an upper-middle income country undergoing the stable economic development, is committed to the implementation of international human rights obligations, has all opportunities to implement a package of measures aimed at full realization of the rights of the child in light of the Concluding Observations of the Committee, and present to the treaty body its Fifth and Sixth joint reports with the information on implementation of Concluding Observations by 19 October 2020.

### **Chapter III. Priorities in realization of Children's rights and the structure of the National plan on Children's rights**

The National plan on Children's rights identifies the key areas of the state social policy in the interests of children based on the principles of the Convention of the Rights of the Child, to which Turkmenistan is a party. All goals and objectives included in the National plan on Children's rights are aimed at realization of rights and social safeguards for children, implementation of which requires an integrated approach, coordination and cooperation of state bodies and public associations.

The key priorities of the National plan on Children's rights are guided by the goals and objectives of national policies, programmes and plans, such as the National Programme of Turkmenistan for Socio-economic Development for 2011-2030, the new edition of the National Programme of the President of Turkmenistan on the Development of Social and Living Conditions of Residents of Villages, Communities, Towns and Regional Centres until 2020, the Programme of President of Turkmenistan on social and economic devel-

opment of the country for 2018-2014, the General Programme of Supply of clean drinking water in residential areas of the country, the General Programme of Turkmenistan on Development of Juvenile Justice, the National Strategy and Action Plan for 2015–2019 on Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health. The National plan on Children's rights is divided into corresponding topical sections which include activities for implementing the following key areas of the state policy in the interests of children and implementation of the SDGs:

1. Ensure realization of general measures for implementation of the UN Convention of the Rights of the Child (CRC) (hereinafter referred to as the Convention of the Rights of the Child) in Turkmenistan;
2. Ensure the rights of the child for life and survival, in particular through strengthening maternal and child health and promotion of a healthy life style;
3. Ensure the rights of the child for education and development, so all children were able to fully realize their potential, in particular, through quality education and social protection provided to them;
4. Improve living conditions and ensure economic well-being for children and families, including issues of protection in emergency, while focusing on disaster risk reduction through strengthening the actions on preparedness to emergency and response;
5. Protect the rights of all children for the life free from violation, exploitation, cruel and negligent treatment, in particular, through enhancing the efficiency of the system of services for protection and support of vulnerable children and through implementation of measures aimed at prevention of placing children without parental care in orphanages and children's homes;
6. Ensure the rights of children for freedom of expression on all issues related to their interests and rights to actively participate in social, cultural, economic and public life.

Each of these topical issues prioritizes allocation of resources, services and programmes to the most vulnerable groups of children, so all children would be able to develop their potential regardless of the place of their residence, income, family environment or any other factor. This is why the National plan on Children's rights has a special focus on ensuring the rights of disadvantaged children, such as the children with disability, migrant children, stateless children, low-income children, children without parental care and children in the conflict with the law.

## **Chapter IV. Implementation of the National plan on Children's rights**

### **1. Goals and objectives of the National plan on Children's rights**

Each of the goals is divided into specific objectives to address in order to achieve further improvement of well-being for all children in Turkmenistan. The Summary table,

which is part of the National plan on Children's rights, contains in each of the specified sections the goals, objectives and indicators to achieve results.

**Goal 1:** Ensure the implementation of the CRC and its optional protocols in Turkmenistan with the maximum use of available resources and within the framework of international cooperation

**Goal 2:** Children in Turkmenistan should have all conditions for physical, mental and social well-being, including medical aid, protection and improvement of their health, disease prevention, high level of nutrition, access to safe drinking water and high level of sanitation.

**Goal 3:** All children have a right to education and comprehensive and full development of their abilities.

**Goal 4:** All children have a right to decent material living standards and safe environment required for comprehensive physical, mental, spiritual, moral and social development.

**Goal 5:** All children have a right to be free from violation, exploitation, ill-treatment in the family and society and cannot be abandoned without care and guardianship.

**Goal 6:** All children have a right to participate in the decision-making affecting their life, well-being and development and express their opinion, which will be taken into account.

## **2. Implementation policy of the National plan on Children's rights**

Implementation of the goals and objectives of the National plan on Children's rights and achievement of the results will be carried out through the improvement of policy, legislation, adoption of sectoral development programmes in healthcare, education and social policy taking into account the CRC principles and the best interests of the children in Turkmenistan. The strategies aimed at the capacity building of professionals through training workshops, exposure to the best international practices and sharing experience, awareness raising on the rights of the child and his/her best interests for the staff of ministries and agencies, professionals working with children, parents, general public, children and media will be widely applied. Special priority will be given to strengthening measures to ensure social protection of the most vulnerable groups of children and disadvantaged children.

Efforts for the implementation of the National plan on Children's rights at the government level will be enhanced by the activity of public associations, which will be involved in the advocacy of the initiatives on realization of the rights of children at the community level. In accordance with the CRC and laws of Turkmenistan, participation of children in the discussion, implementation and monitoring of the Plan will be ensured.

The partnership with media will be aimed at the promotion of broader participation of children in the implementation of the National plan on Children's rights. The adaptation of the National plan on Children's rights for children will be prepared and disseminated.

nated through the printed and electronic social media in schools, youth clubs and other children-oriented institutions.

General public will be informed on the development, review and implementation of the National plan on Children's rights. The text of the National plan on Children's rights will be promulgated and will be accessible for general public through a broad variety of media channels and outreach campaigns.

### **3. Coordination, monitoring and evaluation of the National plan on Children's rights**

For the efficient implementation of the National plan on Children's rights the mechanism of coordination, monitoring and evaluation of the National plan on Children's rights will be established. Under this mechanism, the supervision of the National plan on Children's rights implementation will be carried out, coordination between ministries, agencies and public associations ensured and monitoring and evaluation of the progress of the National plan on Children's rights carried out.

The M&E plan will be prepared for the progress of the National plan on Children's rights. It is envisaged to use the monitoring and evaluation data for the progress analysis and implementation of measures to ensure its successful implementation as well as the National plan on Children's rights Mid-term review in 2020 and Final review in 2022 for general evaluation of the National plan on Children's rights implementation and its impact on the Children's rights in Turkmenistan. Children and representatives of public associations will be involved in the M&E of the National plan on Children's rights implementation.

The funding of the activities of the National plan on Children's rights will be provided through the national programmes of the social and economic development.

## **Chapter V. Conclusion**

The National plan on Children's rights is a result of concerted programmatic actions of state bodies and public associations in light of the Concluding Observations of the Committee of the Rights of the Child of 2015 and progress analysis of protection and realization of Children's rights during the last decade. The aims, objectives, policies and indicators set forth in the National plan on Children's rights, represent an integrated 'roadmap' aiming at the implementation by Turkmenistan of the UN Convention on the Rights of the Child. The National plan on Children's rights actions encompass all fields of political, social, economic, cultural and civil rights of children based on the current situation and needs of the children.

# Appendix

Goal 1: Ensure the implementation of the CRC and its optional protocols in Turkmenistan with the maximum use of available resources and within the framework of international cooperation				
Objective	Key actions	Indicators	Source/data collection method	Executive agencies
1.1. Harmonization of legislation with key international agreements and conventions related to promotion and protection of Children's rights				
1.1.1. Accession to key international agreements and conventions related to promotion and protection of Children's rights	Study and preparation of proposals on accession to the Optional protocol to the CRC on communications procedure	Optional protocol approved	Official sources, reports, publications	Interagency Commission on implementation of international obligations of Turkmenistan on human rights and international humanitarian law
1.1.2. Improve and harmonize legislation of Turkmenistan on children in order to achieve further consistency with the CRC.	Analysis of the national legislation on protection of the rights of children in order to identify areas in which legislation is missing or inconsistent with the provisions of the CRC  Improvement and bringing the legislative acts of Turkmenistan in line with the provisions of the CRC, the introduction of their norms into the national legislation  Development of procedures and criteria for use by all relevant persons in state bodies as guidelines for realization of the best interests of the child	Identify and harmonize with the CRC the legislative acts related to realization and protection of the rights of the child.  Number of adopted legislative acts related to children, harmonized with the CRC as compared to the total number subject to harmonization.  Procedures and criteria developed	Official sources, reports, publications	Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations
1.2. Coordination				
1.2.1. Strengthen coordination between various agencies and stakeholders responsible for providing rights and services to children by the end of the implementation period of the National plan on Children's rights	Establish an effective mechanism at the inter-ministerial level with sufficient authority and mandate to coordinate all activities related to the implementation of the CRC in all sectors at the national, regional and local levels	Effective coordination mechanism for monitoring of observation of Children's rights established  Coordination mechanism provided with adequate human, technical and financial resources for its efficient performance	Reports of the monitoring group	Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations



<b>1.3. Data collection and resources for children</b>				
<p>1.3.1. Increase the availability and access to data on realization of the rights of the child, especially those related to Sustainable Development goals (hereinafter referred to as SDGs), disaggregated by gender, age, disability, ethnicity, geographical location in accordance with the Concluding Observations of the CRC</p>	<p>Development of methodologies and mechanisms for monitoring and evaluation of the effectiveness, adequacy and uniformity of resource allocation for the implementation of the Convention on the Rights of the Child</p> <p>Collection of comparative data on realization of the rights of the child, disaggregated by gender, age, disability, ethnicity, geographical location, including within the MICS survey</p>	<p>Comparative disaggregated data available</p>	<p>Survey results, polls, administrative data</p>	<p>State Statistics Committee of Turkmenistan, ministries, agencies</p>
	<p>Preparation of a statistical compendium on the situation of children in Turkmenistan</p>	<p>Statistical compendium</p>	<p>Prepared compendiums</p>	<p>State Statistics Committee of Turkmenistan, ministries, agencies</p>
<b>1.4. Training on and dissemination of the Convention on the Rights of the Child</b>				
<p>1.4.1. Raise awareness on the rights of the child and the Concluding Observations of the Committee on the Rights of the Child</p>	<p>Development of a program of activities to disseminate information on the CRC and Concluding Observations and preparation of relevant information materials</p> <p>Dissemination of information about the CRC through the media, posters, information and training materials</p> <p>Introduction of components related to the rights of the child in the national curricula of training and re-training of professionals</p> <p>Activities to educate and inform officials in charge of children and professionals working for children and with children about the CRC to enhance their capacity toward respect the rights of the child in the performance of their duties</p>	<p>Ratio of implemented activities to planned activities</p> <p>No of officials and professionals, including decision-makers, law enforcement officers, education personnel, health professionals etc trained in educational institutions, refresher courses or participated in ToI on the rights of the child</p> <p>Level of knowledge among trained officials and professionals about the CRC</p>	<p>Administrative data, survey results</p>	<p>Turkmen National Institute of Democracy and Human Rights under the President of Turkmenistan, Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p>
				<p>2018-2022</p>

<b>1.5. Cooperation</b>					
1.5.1. Ensure the involvement of public associations in promoting and realizing the rights enshrined in the CRC and the National plan on Children's rights, both in their independent activities and in cooperation with state bodies.	Compilation of the list of activities, definition of the role and responsibility of public associations in monitoring the rights of children and the implementation of the National plan on Children's rights	List of actions with designated role of public associations available	State Registry of public associations	Mejlis of Turkmenistan, ministries, public agencies, public associations	2018
	Improvement of legislation in the field of registration of public associations	% increase of public associations involved in the monitoring of Children's rights and the National plan on Children's rights implementation as compared to the year 2015	State Registry of public associations, Monitoring reports	Ministry of Justice of Turkmenistan, ministries, public agencies, public associations	2022
<b>1.6. Independent monitoring</b>					
1.6.1. Development of a strategy and mechanism for independent monitoring of observance of children's rights, enabling to receive, investigate and handle complaints from children, taking into account children's specifics	Development of a strategy and mechanism for independent monitoring of children's rights and a procedure for receiving and handling complaints from children that has a source of funding, a mandate and immunity for full compliance with the Paris Principles	Operational mechanism for independent monitoring of Children's rights available	Administrative data	Mejlis of Turkmenistan, ministries, public agencies, public associations	2022
<b>1.7. Intersectoral coordination</b>					
1.7.1. Ensure intersectoral coordination in the field of early childhood policy	Development and adoption of the national strategy for the early childhood development (ECD) for 2018-2024  Realization of the Conceptual Framework for Implementation of Developmental Pediatrics and Early Intervention in Turkmenistan Action Plan 2016-2020	National ECD strategy for 2018-2024 adopted  Yes/No	Official sources	Ministry of Health and Medical Industry of Turkmenistan, Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies	2018 – 2022

Goal 2: Children in Turkmenistan should have all conditions for physical, mental and social well-being, including medical aid, protection and improvement of their health, disease prevention, high level of nutrition, access to safe drinking water and high level of sanitation			
2.1. Children's health			
2.1.1 Reduce the infant mortality rate (children under 1 year of age) and the mortality rate of children under 5 years of age	<p>Harmonization of normative legal acts in the field of healthcare with international recommendations, including World Health Organization (hereinafter referred to as WHO) standards and recommendations, for further strengthening of maternal, newborn, child and adolescent health</p> <p>Strengthening the human resources capacity of the health system in the field of maternal and child health, including primary healthcare level</p> <p>Expansion of equal access to primary, multidisciplinary and specialized quality medical and preventive care for children and to medicines, especially in rural areas</p> <p>Implementation of measures to promote the practice of exclusive breastfeeding; implementation of legislation harmonized with all provisions of the International Code of Marketing of Breast Milk Substitutes; raising awareness of the benefits of exclusive breastfeeding</p> <p>Strengthening health information systems by further improving the regular collection and analysis of data</p> <p>Increase the capacity of health workers and pedagogical personnel to assess early childhood development and early intervention</p>	<p>Decrease of neonatal mortality rate by 15% by 2022 as compared to 2015</p> <p>Decrease of infant mortality rate by 20% by 2022 as compared to 2015</p> <p>Decrease of mortality rate of children under 5 by 20% by 2022 as compared to 2015</p> <p>Exclusive breastfeeding indicator of children under 6 months of age should be not less than 60%.</p> <p>Indicators from the Mother and Children Health Programmes</p>	<p>Survey results, polls, administrative data of the Ministry of Healthcare and Medical Industry of Turkmenistan (hereinafter referred to as MoHMI)</p>
2.1.2 Ensure that all children have access to free and high-quality healthcare, regardless of their place of residence, social status, disability status or income of their families	<p>Development and implementation of evidence-based public packages of interventions to provide medical care to newborns at all levels</p> <p>Development and implementation of a referral system for pregnant women, women in childbirth, newborns to levels I, II and III of perinatal care</p> <p>Introduction of an early detection and early intervention system to reduce the risk of disability among children and improve services for managing children with developmental disabilities</p> <p>Development of protocols for the prevention and treatment of the most common diseases among children and adolescents and developmental abnormalities</p>	<p>Immunization coverage of children &gt; 95%, according to National calendar of preventive vaccination</p> <p>No of approved Orders and protocols on early intervention services and management of the most common diseases among children and adolescents</p>	<p>Survey results, polls, administrative data of the Ministry of Healthcare and Medical Industry of Turkmenistan (hereinafter referred to as MoHMI)</p>
			<p>Mejlis of Turkmenistan, ministries, public agencies, public associations</p>
			<p>Ministry of Health and Medical Industry of Turkmenistan, Mejlis of Turkmenistan, ministries, public agencies, public associations</p>

<b>2.2. Maternal health</b>		2022
<p>2.2.1. Strengthen the reproductive, physical and mental health of women and reduce maternal mortality</p>	<p>Development of evidence-based public packages of essential services for pregnant women, women and mothers, and their implementation</p> <p>Development and implementation of a referral system for perinatal care for women with a high risk of complication in pregnancy</p> <p>Providing working mothers with the opportunity to breastfeed in the workplace, by creating special facilities for breastfeeding and childcare</p> <p>Providing mothers with opportunities to breastfeed in public places by creating special facilities for breastfeeding and childcare</p> <p>Strengthening health information systems by further improving the regular collection and analysis of data</p> <p>Creating conditions for feeding a child in the workplace and in public places</p>	<p>Decrease of maternal mortality rate to 3.0 per 100 000 live births by 2022</p> <p>No of national protocols, clinic manuals on emergency obstetric care</p> <p>% of duration of breastfeeding up to 2 years</p>
<p>2.2.2. Ensure universal access to quality maternal health services, regardless of place of residence, social status and family income</p>	<p>Raising awareness of the population about safe pregnancy, healthy motherhood and early child development</p> <p>Strengthening an antenatal care service and management of pregnant women, according to adopted national evidence-based protocols</p> <p>Improvement of training and professional development of medical staff responsible for maternal health</p>	<p>Survey results, polls, administrative data of the Ministry of Healthcare and Medical Industry of Turkmenistan (hereinafter referred to as MoHMI)</p> <p>Survey results, polls, administrative data of the Ministry of Healthcare and Medical Industry of Turkmenistan (hereinafter referred to as MoHMI)</p> <p>% of mothers who received at least 4 antenatal care visits, based on effective technologies</p> <p>Ratio of obstetric facilities providing comprehensive emergency obstetric and neonatal care in accordance with adopted national protocols</p>
		<p>Ministry of Health and Medical Industry of Turkmenistan, Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p> <p>Ministry of Health and Medical Industry of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p>

<b>2.3. HIV and AIDS and Reproductive health</b>			
<p>2.3.1. Develop a regulatory framework and increase the capacity of the health system to combat HIV infection</p>	<p>Implementing measures to prevent mother-to-child transmission of HIV/AIDS by:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensuring early diagnosis and timely treatment of mothers infected with HIV/AIDS and their babies;</li> <li>- Development and implementation of measures to strengthen the system of infection control in health facilities, development of a monitoring and risk assessment system;</li> <li>- Reform of the blood transfusion and risk reduction system, medical use of blood and blood products;</li> <li>- Prevention of hospital-acquired HIV transmission through provision of safe blood and safe invasive medical procedures;</li> <li>- Integration of services for prevention, diagnosis, treatment, care and support within the practice of primary healthcare and specialized health facilities;</li> </ul> <p>Harmonization of national legislation with international standards on HIV;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Development of a new National Program for HIV prevention for 2018-2022;</li> </ul>	<p>No of cases of HIV-related diseases, including mother-to-child transmission of HIV</p> <p>Ratio of health facilities carrying out infection control and risk assessment according to international standards</p> <p>National legislation aligned with international standards</p> <p>New HIV prevention Programme approved by the end 2018</p>	<p>Survey results, polls, administrative data of the Ministry of Healthcare and Medical Industry of Turkmenistan (hereinafter referred to as MoHMI)</p>
			<p>Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p>
			<p>2022</p>

2.4. Nutrition				
<p>2.4.1. Reduce the level of anemia among children, pregnant and non-pregnant women of reproductive age and vitamin A deficiency among children under 5 years of age</p>	<p>Development and implementation of an Action plan for the prevention of anemia among mothers and children, in accordance with international recommendations</p> <p>Include the issues of prevention of vitamin A deficiency among children of 6-9 months of age in the new National Program on Healthy Nutrition of the Population</p>	<p>To reduce Prevalence of anemia for 20% among children of 6-9 months of age, women of reproductive age, including pregnant women by 2022 as compared to 2012</p> <p>To reduce for 20% Ratio of children with vitamin A deficiency among children of 6-9 months of age children as compared to 2012</p>	<p>Survey results, polls, administrative data of the Ministry of Healthcare and Medical Industry of Turkmenistan (hereinafter referred to as MoHMI)</p>	<p>Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations, Main State Service 'Turkmenstandards'</p> <p>2022</p>
<p>2.4.2. Reduce the rate of malnutrition and slow growth in children under 5</p>	<p>Improvement of the policy and practice of breastfeeding and nutrition of young children</p> <p>Strengthening of measures to promote the practice of exclusive breastfeeding</p> <p>Harmonization of national legislation with all provisions of the International Code of Marketing of Breast Milk Substitutes</p> <p>Development of a National Action Plan to eliminate vitamin A deficiency among children with special emphasis on children at risk</p> <p>Ensuring food control measures in accordance with the principles of healthy nutrition, environmental and physiological norms</p> <p>Ensuring quality control of food fortification (flour fortification with iron and folic acid, iodization of salt, fortification of food at home)</p> <p>Raising awareness of the population in the field of healthy nutrition through health promotion activities</p> <p>Ensuring the sustainability of a universal salt iodization program by synchronizing iodization standards with global goals for reducing salt intake for the prevention of non-communicable diseases (NCDs)</p> <p>Ensuring the collection of data on the nutritional status of mothers and young children through periodic surveys</p>	<p>Indicator of exclusive breastfeeding up to 6 months should not be less than 60%</p> <p>to decrease indicator of children under 5 who are stunted provided with A vitamin for 15% as compared with 2012</p>	<p>Survey results, polls, administrative data</p>	<p>Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations, Main State Service 'Turkmenstandards', State Concern 'Turkmenchemistry', Ministry of agriculture and water economy of Turkmenistan</p> <p>2022</p>

<b>2.5. Water and sanitation</b>			
<p>2.5.1. Reduce the diseases caused by poor quality drinking water and non-observance of sanitary and hygienic norms and rules</p>	<p>Strengthening measures to ensure adequate sanitation and access to clean drinking water throughout the country, especially in rural areas</p> <p>Strengthening the monitoring systems for air, soil and water pollution by chemical and toxic substances</p> <p>Strengthening of intersectoral cooperation in providing the population with safe drinking water and sanitation.</p> <p>Implementation of measures to control transboundary pollution of water and air, spread of food and zoonotic infections, outbreaks and epidemics</p> <p>Compliance with sanitary and hygienic and anti-epidemic norms and rules in health facilities providing services to mothers and children, by providing safe drinking water and sanitation, in accordance with international standards</p> <p>Improving the hygienic skills of mothers and other family members through the programmes for the newborns care and nutrition of young children</p>	<p>Ratio of population using organized water supply services with safety requirements</p> <p>Ratio of population using organized sanitary services, including tools for washing hands with soap and water, in accordance with safety requirements</p> <p>No of outreach activities for target groups</p>	<p>Survey results, polls, administrative data of the Ministry of Healthcare and Medical Industry of Turkmenistan (hereinafter referred to as MoHMI)</p>
		<p>Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p>	<p>2022</p>
<b>Goal 3: All children without exception have a right to education and comprehensive and full development of their abilities</b>			
<b>3.1. Education</b>			
<p>3.1.1. Improve the quality of secondary education by introducing international standards and best practices</p>	<p>Dissemination of the experience of child friendly schools (CFS) in Turkmenistan through the introduction of a package of normative documents for ensuring a quality education environment (certification package of CFS) throughout the country</p>	<p>Reports, information materials</p> <p>% of certified schools by 2022 (78 schools)</p>	<p>Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations, khyakimlik</p> <p>2018 – 2022</p>

<p>2019 – 2022</p>	<p>Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p>	<p>Reports, information materials</p>	<p>% of pedagogical personnel trained on implementation of standards for a quality education environment in pedagogic colleges, universities and refresher courses</p>	<p>Training of pedagogical personnel for the introduction of standards for a quality education environment</p> <p>Development of educational learning materials and the introduction of a training course to ensure a safe and non-violent educational environment based on the principles of the rights of the child</p>
<p>2018 – 2022</p>	<p>Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies</p>	<p>Database on implementation of the standards of quality education, reports of the Ministry of Education of Turkmenistan</p>	<p>Available reports on school certification and plans for introduction of regulations for quality improvement of education environment</p>	<p>Certification of schools to implement standards for a quality education environment, monitoring and documenting the results of certification in the database</p>
<p>2020</p>	<p>Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies</p>	<p>Reports, information materials</p>	<p>Document adopted:</p>	<p>Development of a national concept of inclusive education</p>
<p>Methodology: 2019 Assessment: 2022</p>	<p>Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p>	<p>Reports, information materials</p>	<p>% of schools meeting safety standards</p>	<p>Ensuring the safety of school assignments, including reviewing and adapting methodologies for assessing safety in schools, developing tools and methodologies for assessing school safety (assessing structural and non-structural safety) and evaluation</p>
<p>2019</p>	<p>Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p>	<p>Reports, information materials</p>	<p>Pilot system of data collection and analysis developed and tested in a pilot velayat</p>	<p>Development of a national data collection and analysis system to ensure monitoring and evaluation of learning outcomes in accordance with international standards</p>



<b>3.2. Development of young children</b>					
3.2.1. Ensure that all young children have access to quality and inclusive services for preschool education	Implementation of state standards of preschool education in education programmes	State standards introduced in the system of preschool education: Preschool education curricula and programmes for professional training updated in accordance with state standards: Yes/No % of preschool and primary school teachers trained/re-trained on updated programmes	Reports, information materials	Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2020 – 2021
	Implementation of state standards of preschool education in the system of training and re-training of teaching staff	% of children covered by compulsory programme of preschool education	Reports, information materials	Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2022
	Ensuring that every child has access to compulsory pre-school education in accordance with international standards	System of assessment of child's readiness for school implemented:	Survey results, polls, administrative data	Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2019
	Development and implementation of a system for assessing a child's readiness for school on the basis of state standards and best international practices	% of preschools providing broad variety of developmental and educational services	Survey results, polls, administrative data	Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2022
	Expanding the range of developmental and educational services on the basis of existing pre-school institutions with a focus on the development of an inclusive learning environment, parental education and preparation of the child for school	% of children of 5-6 years of age covered by preschool education and preschool preparation who demonstrate the competence of readiness for school	Monitoring results 2016 - 2020, surveys, administrative data	Ministry of Education of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2022
Monitoring the implementation of state standards of preschool education and children's readiness for school					

<b>3.3. Recreation and cultural life</b>		<b>2018 – 2022</b>
<p>3.3.1. To expand opportunities for all children to participate in inclusive recreation, leisure, art, creativity and in information-educational and sports activities that promote the development of a healthy lifestyle</p>	<p>Ensuring the implementation of a plan of regular and public events to develop information-educational, creative, sports, cultural and recreational activities at the place of residence among children and adolescents on the basis of children's creative associations, sports clubs and out-of-school institutions</p> <p>Development and implementation of national requirements and standards for supplementary education programmes related to creative, cultural-leisure, sports, entertainment and cognitive activities</p>	<p>No of registered children and youth clubs, groups, organizations, out-of-school institutions at the place of residence, which are engaged in recreational activities, entertainment, information, sports areas and promotion of a healthy lifestyle, receive state funding and provide accessible and free services for all children, including children with disabilities and children from socially disadvantaged families from 2018 to 2022</p> <p>% of children who are members of children/youth clubs/groups and who participate in cultural, sports events, disaggregated by gender, disability and geographic location</p>
<p>3.3.2. Provide wide access to active entertaining, creative and information-educational programmes for all groups of children, regardless of their social origin or place of residence</p>	<p>Ensuring state support and production of television and radio programmes, documentary television films, cartoons, Internet sites, printed media for children and youth</p>	<p>Formation of a state order and approval of the state order for production of annual entertainment, creative and information-educational programmes based on needs of all children</p>
		<p>State Registry of public associations, Laws and regulations, administrative data, state requirements and standards</p>
		<p>Ministries, agencies, public associations</p>
		<p>State order: Yes/No Laws and regulations</p>
		<p>2022</p>

<b>3.4. Disabled children</b>					
3.4.1. Ensure enabling conditions for social integration and realization of the rights of children with disabilities, including legislative measures, data on children with disabilities, access to inclusive social services and support services, and encouraging the participation of children with disabilities in public life	Review of legislation with a view to adopting a definition of 'disability' based on human rights and legislative recognition of the rights of children with disabilities in accordance with the Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD), including: <ul style="list-style-type: none"> <li>- provision of inclusive education;</li> <li>- access to quality health services and integrated social support services;</li> <li>- creation of a mobile and barrier-free environment;</li> <li>- participation of children with disabilities in public life</li> </ul>	No of reviewed legislation in accordance with the CRC	Reports, information materials	Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2022
	Development of measures to prevent the placement of children with disabilities in residential institutions, including: <ul style="list-style-type: none"> <li>- improvement of the legal framework for providing social services for families and children with disabilities and disadvantaged children, including the introduction of social work;</li> <li>- review of regulations on state institutions with children with disabilities, including Infant homes, specialized educational institutions in order to strengthen their functions of social support to families and children with disabilities;</li> <li>- provision of legislative and regulatory measures for the involvement of public associations in the provision of social services</li> </ul>	Update of legal framework on social services  Drafting and adoption of a law on state order for social services	Official sources	Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2022
	Improvement of the database of disaggregated data on children with disabilities and their access to social services	Disaggregated data on children with disabilities presented in annual reports on children:	Reports, information materials	Ministries, agencies, public associations	2020
	Improvement of social services: <ul style="list-style-type: none"> <li>- expansion of the scope of provided social services to the children with disabilities in need and their families;</li> <li>- introduction of the specialty 'social worker' in the registry of specialties of higher education;</li> <li>- development and implementation of training programmes for social workers to provide professional support for disadvantaged children and families</li> </ul>	No and % of families with disabled children, receiving benefits for disability and social support services by 2022 as compared to 2018 (benefits) and 2019 (support services)	Reports, information materials	Ministries, agencies, public associations	2022

<p>Implementation of screening of all newborns and the introduction of an early detection and early intervention system, taking into account the approaches of the International Classification of Functioning, Disability and Health, to prevent disability in children and adolescents</p>	<p>No and % of children examined for early detection by 2020</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>2020</p>
<p>Establishment of an intersectoral referral mechanism at various levels for children with developmental delays: developing and piloting a strategy for the provision of integrated services for children with disabilities and their families based on the developmental pediatrics, early intervention, rehabilitation and social support approaches</p>	<p>Strategy tested in a pilot region and assessed for scaling up in the country</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>2018 – 2022</p>
<p>Ensuring the rights of children with disabilities to study and education in general education institutions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- training of pedagogical personnel for work in inclusive preschool institutions and schools, including sign language training;</li> <li>- equipping the preschool and school institutions with supporting devices;</li> <li>- ensuring the mobility of children with disabilities and accessibility of educational institutions;</li> <li>- development of vocational education programmes for children with disabilities.</li> </ul>	<p>No and % of children with disabilities studying in general education schools and preschools by 2022</p> <p>No and % of pedagogical personnel/teachers trained on inclusive education by 2022</p> <p>No and % of schools and preschools equipped by supporting devices for access of children with disabilities by 2022</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>2022</p>
<p>Carrying out information campaigns on the rights of the child and the rights of children with disabilities, including the dissemination of information on the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Convention on the Rights of the Child and their Concluding Observations.</p>	<p>Plan of information events prepared by 2019</p> <p>% of implementation of the plan by 2022</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>Plan by 2019</p> <p>Implementation assessment by 2022</p>

	<p>Providing children with disabilities with equal opportunities to participate in public life and discussing issues related to their well-being and affecting their rights.</p>	<p>No and % of children with disabilities involved in children events, school committees, children and youth organizations, clubs by 2022 as compared to 2019</p> <p>No and % of state facilities and services accessible and safe for children with disabilities by 2020</p>	<p>Survey results, polls, administrative data</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>2022</p>
	<p>Build the capacity of parents/guardians of children with disabilities to ensure the best interests of their children:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitation of the development of parental support groups;</li> <li>- information and counseling for parents on the rights and development of children with disabilities</li> </ul>	<p>No of informal groups/ formal branches of national associations established by 2019</p> <p>No of trained professionals providing consultancy services for parents/guardians of disabled children</p>	<p>Survey results, polls, administrative data</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>2019</p> <p>2022</p>
	<p>Strengthening the quality of education provided to children with disabilities who are placed in boarding schools and other institutions, and applying the principles of the best interests of the child and respect for the views of the child</p>	<p>No and % of research ECD centres with barrier-free space for children with disabilities by 2022 as compared to 2016</p>	<p>Survey results, polls, administrative data</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>2022</p>

Goal 4: All children have a right to decent material living standards and safe environment required for comprehensive physical, mental, spiritual, moral and social development				
4.1. Improved quality of life				
4.1.1. Raise livelihoods for parents and guardians, especially for women and carers of children with disabilities	Development and implementation of a strategy aimed at the growth of real income	% of real income growth in families with children on an annual basis	Survey results, polls, administrative data	Ministries, agencies, public associations
	Develop and implement a new active labour market policy to reduce unemployment, especially in families with children.  Develop and implement appropriate measures to reduce unemployment, especially in families with children.	Level of income in families with children	Survey results, polls, administrative data	Ministries, agencies, public associations
	Expansion of training programmes for young people to facilitate their increased access to labour markets in the future  Expanding opportunities for women's employment, raising wages, and expanding the network of pre-school institutions to support working parents  Provision of support services for persons caring for children with disabilities  Expanding the activities of pre-school education institutions to support working parents in order to provide greater opportunities for women's employment	No/% of children with disabilities living in families where the number of working adults increased in 2022 as compared to 2018  No of preschool clubs (extended care)	Survey results, polls, administrative data	Ministries, agencies, public associations
4.2. Social protection				
4.2.1. Expand existing information and data on national standards of living standards	Carrying out an impact assessment of the provided benefits and subsidies, including benefits for children and families, to identify effective methods to allocate resources for vulnerable groups of population	Assessment made, assessment results are used for efficient planning and budgeting:	Survey results, polls, administrative data	Ministries, agencies, public associations

<p>4.2.2. Provide the necessary level of budgetary allocations for universal and targeted social protection programmes to maintain the living standards of families with children, especially vulnerable families with children</p>	<p>Providing full-scale universal and targeted social benefits and allowances, including maternity and maternity leave, childbirth and childcare benefits, disability benefits and tax benefits for families with children in accordance with the functioning legislation of Turkmenistan</p> <p>Developing targeted measures (based on an impact assessment) to improve the effectiveness of social protection and support for the most vulnerable children and families</p> <p>Monitoring of social and tax benefits provided to families with children to ensure the preservation of their purchasing power</p>	<p>Mid-term budget for 2020-2022 includes allocations sufficient for social care and support for families with children, especially for vulnerable families and children:</p> <p>Level of purchasing power</p>	<p>Reports, information materials</p>	<p>Ministry of Finance and Economy of Turkmenistan, Ministry of Labour and Social Protection of Population of Turkmenistan, ministries, agencies</p>	<p>2018 – 2020</p>
<p>4.2.3. Ensure the necessary volume and level of social services to protect and support a disadvantaged child</p>	<p>Development and implementation of mechanisms and procedures to ensure the protection of the rights of the child in cases of divorce or a birth of a child outside of marriage</p> <p>Development and introduction of the standards and procedures for the support of a disadvantaged child, woman or family</p>	<p>Mechanisms of protection of the child's rights and support are adopted and operating:</p> <p>No of children from single-parent or divorced families, receiving benefits and alimonies</p> <p>No of children placed in residential care due to material reasons (Infant's and children's homes) in 2022 as compared to 2018</p>	<p>Survey results, reports, information materials</p> <p>Survey results, reports, information materials, lists</p>	<p>Ministry of Justice of Turkmenistan, Supreme Court of Turkmenistan, Ministry of Finance and Economy of Turkmenistan, Ministry of Labour and Social Protection of Population of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations</p> <p>Ministries, agencies, public associations</p>	<p>2021</p> <p>2022</p>

Goal 5: All children without exception have a right to be free from violence, exploitation, ill-treatment in the family and society and cannot be abandoned without care and guardianship					
5.1. Prevention of violence, exploitation and ill-treatment					
5.1.1. Ensure the harmonization of national legislation with international standards in the field of human rights and the protection of children from all forms of violence and ill-treatment	Carrying out an analysis of normative legal acts with regards to violence toward to children in the family and society  Making necessary amendments to the legislation	No of adopted legislation harmonized with international standards in the area of prevention and combating child abuse as compared to the total No of legislation to be amended	Survey results, reports, information materials, lists	Mejlis of Turkmenistan, ministries, agencies, public associations	2022  Analysis by 2019
5.1.2. Develop evidence base for domestic violence and child abuse	Study and application of methodologies developed by the United Nations to collect data on incidents of violence according to national indicators with regard to the targets specified in SDG 16	Data collection and generation of reports	Reports, information materials	Ministries, agencies	Data base and available information by 2022
5.1.3. Increase the effectiveness of national measures to prevent violence and child abuse	Training of professionals and persons working with children on issues of violence toward children, including trafficking in children	No and % of government officials, law enforcement officers, local self-government officials with raised awareness on violation and abuse of children	information materials	Ministries, agencies, law enforcement agencies, local executive bodies	2019 – 2022
	Development and implementation of information and educational activities to improve the knowledge of children, parents, the public about the child's right to freedom from violence, exploitation, abuse and neglect	Ratio of held activities to planned activities  % of students of 10-15 years of age who received information on abuse prevention	Reports, polls, information materials	Ministries, agencies, public associations	2019 – 2022



<b>5.2. Children in conflict with the law</b>				
<p>5.2.1. Ensure compliance with the key international principles of juvenile justice: the rights of the child, the best interests, the right to freely express their views and be heard, non-discrimination and the priority of preventing the child from entering the justice system and re-integration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementation of support measures and provision of rehabilitation services in penitentiary institutions for children;</li> <li>- Development and implementation of measures for rehabilitation and re-integration of minors after release from places of detention;</li> <li>- Implementation of new methods and forms of work with children in vulnerable situations</li> <li>- Piloting measures to prevent juvenile delinquency and their re-integration</li> </ul>	<p>Measures for prevention of juvenile delinquency and their re-integration tested in a pilot region, their effectiveness assessed and recommended for replication throughout the country:</p> <p>% of children, risk groups covered by measures for prevention of juvenile delinquency and their re-integration into society</p>	<p>Reports, information materials</p>	<p>Ministries, agencies, public associations</p> <p>Piloting and efficiency assessment: 2019-2021</p>
<b>5.3. Child labour</b>				
<p>5.3.1. Improve the provision of information to the population, aimed at issues of protection of the rights of children, including prohibiting the use of the worst forms of child labour</p>	<p>Preparation and publication of the collection of international acts and legislation of Turkmenistan in the field of protection of children's rights, including normative legal acts covering the elimination of forced labour and the worst forms of child labour</p>	<p>Compendium published</p>	<p>Laws and regulations</p>	<p>2019</p> <p>Turkmen National Institute of Democracy and Human Rights under the President of Turkmenistan, Ministry of Labour and Social Protection of Population of Turkmenistan, other ministries and agencies of Turkmenistan</p>
<p>5.3.2. Ensuring enabling conditions for labour for persons under 18, in accordance with the legislation effective in Turkmenistan</p>	<p>Development of the List of works, professions and positions with harmful and dangerous (especially harmful and especially dangerous) labour conditions, which prohibit the employment of persons under 18 years of age</p>	<p>No of enterprises, organizations and institutions using the labour of persons under 18 in harmful and dangerous (especially harmful and especially dangerous) labour conditions</p>	<p>Reports, sources</p>	<p>Development of the List by 2019</p> <p>Ministry of Labour and Social Protection of Population of Turkmenistan, Ministry of Health and Medical Industry of Turkmenistan, Main State Service 'Turkmenstandards', other ministries and agencies of Turkmenistan</p>

<b>5.4. Refugees, migrants and displaced persons</b>					
5.4.1. Promote social and psychological rehabilitation and integration of children from families of displaced persons, refugees and forced migrants	Elimination of barriers to access to benefits and services for children from displaced families, refugees and forced migrants	No and % of refugee families, replaced persons and forced migrants who receive access to services by 2022	Survey results, reports, information materials	Ministries, agencies, public associations	2022
	Provision of targeted forms of assistance to families of migrants with children in order to ensure equality in access to services	No and % of non-registered children from displaced families and forced migrants in 2021 as compared to 2015	Survey results, reports, information materials, lists	Ministries, agencies, public associations	2021
<b>5.5. Alternative care and adoption</b>					
5.5.1. Increase the effectiveness of measures to prevent child abandonment and their placement under the state custody (Infant houses, orphanages and residential institutions)	Review and improvement of measures to prevent child abandonment and the placement of children under the state custody;	Review of laws and regulations and practices to prevent child abandonment and their placement under the state custody carried out in 2018;	Reports, information materials, lists	Ministries, agencies, public associations	Review: 2018
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strengthening of the inter-agency coordination mechanism on the local executive authorities level and taking operational decisions to prevent child abandonment and placement under state custody;</li> <li>- Improvement of instructions and procedures for prevention of refusal from the child and prevention of the placement of children under state custody and placement of the children deprived of parental care in alternative family forms</li> <li>- Strengthening the role and responsibility of guardianship authorities in implementation of preventive measures and accompanying children at risk;</li> <li>- Collection and analysis of data, monitoring the situation of disadvantaged children in families, children under guardianship of individuals, and children in residential institutions;</li> <li>- Creation of interdisciplinary services/groups for targeted support for families and children at risk;</li> <li>- Creation of a centralized database on children who may be adopted or taken into custody.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actions developed and introduced:</li> <li>No and % of children under state care disaggregated by gender, age, disability, and location of institution.</li> <li>Reports of the situation with children include (disaggregated by gender, age, disability) data about children deprived of parental care and placed in the family and institutional form of arrangement:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action development: 2019</li> <li>Action implementation: 2019</li> <li>Efficiency assessment: 2022</li> </ul>		

<b>Goal 6: All children have a right to participate in the decision-making affecting their life, well-being and development and express their opinion, which is to be taken into account</b>				
<b>6.1. Capacity building for promotion of participatory approach</b>				
6.1.1. Build the capacity of children to participate effectively in decision-making that affects their well-being and development	Empowerment of children for participation in socially significant programmes and initiatives, including participation in school self-governance bodies	No of established institutions, committees, councils led by children and young people by 2022 as compared to 2018	Reports, information materials, lists	Ministries, agencies, public associations 2022
6.1.2. Build the capacity of government officials and professionals working with children to make decisions in the best interests of children	Development of national guidelines on the participation of children and their access to information  Conducting seminars for government officials, professionals working with children at the central and local level to support participation of children	National guidelines ready by 2021  No of government officials and professionals prepared for participation of children by 2021	Reports, information materials, lists	Ministries, agencies, public associations 2021
<b>6.2. Media</b>				
6.2.1. Provide age-appropriate information through various media sources available to children and young people.	Involving children and young people to participate in the work with the media. Organization of subtitled and sign language translation of relevant television channels	No of children and youth media with children's participation by 2022	Reports, information materials	State Committee on TV and Radio of Turkmenistan, Ministry of Culture of Turkmenistan, Turkmen State Publishing service, ministries, agencies, public associations 2022

**N.B:** Implementation of the National Plan of Action for Realization of Children's rights in Turkmenistan for 2018 – 2022 is carried out in cooperation with UNICEF Turkmenistan.



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ В  
ТУРКМЕНИСТАНЕ НА ПЕРИОД  
2018 – 2022 ГОДЫ**

**Ашхабад – 2018**

## Оглавление

<b>Глава I. Введение</b> .....	71
<b>Глава II. Текущая ситуация</b> .....	72
<b>Глава III. Приоритеты в реализации прав детей и структура НПДД</b> .....	75
<b>Глава IV. Реализация НПДД</b> .....	76
<b>1. Цели и задачи НПДД</b> .....	76
<b>2. Стратегия реализации НПДД</b> .....	77
<b>3. Управление, координация и мониторинг НПДД</b> .....	77
<b>Глава V. Заключение</b> .....	78
<b>Приложение</b> .....	79
Цель 1: Обеспечение реализации Конвенции о правах ребёнка и её факультативных протоколов в Туркменистане, в максимальных рамках имеющихся ресурсов и в рамках международного сотрудничества.....	79
Цель 2: Обеспечение детей в Туркменистане всеми условиями для физического, умственного и социального благополучия, включая медицинскую помощь, охрану и укрепление их здоровья, профилактику болезней, высокий уровень питания, доступ к безопасной питьевой воде, а также высокий уровень санитарии .....	83
Цель 3: Все дети имеют право на образование, а также всестороннее и полное развитие своих талантов и способностей .....	87
Цель 4: Все дети имеют право на достойный материальный уровень жизни и безопасную среду, необходимые для всестороннего физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития .....	94
Цель 5: Все дети имеют право на свободу от насилия, унижения, жестокого обращения в семье и обществе и не могут быть оставлены без опеки и попечительства.....	96
Цель 6: Все дети имеют право участвовать в принятии решений, влияющих на их жизнь, благосостояние и развитие, и высказывать своё мнение, которое принимается во внимание .....	100

**Утверждено Постановлением  
Президента Туркменистана  
от 22 июня 2018 года № 831**

**Об утверждении Национального плана действий  
по реализации прав детей в Туркменистане  
на период 2018 – 2022 годы**

## **Глава I. Введение**

Как полноправный член Организации Объединённых Наций (далее по тексту – ООН), Туркменистан разделяет цели и принципы документа “Мир, пригодный для жизни детей», который был принят на специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей (Нью-Йорк, 8-10 мая 2002 года). Этот документ обязывает международное сообщество, в котором наилучшие интересы ребёнка, основанные на соблюдении принципов демократии, равенства, не дискриминации, мира и социальной справедливости, всеобщности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности всех прав человека, находятся в центре внимания государства.

Национальный план действий по реализации прав детей в Туркменистане на период 2018 – 2022 годы (далее по тексту – НПДД) основан на принципах и положениях Конституции Туркменистана, Закона Туркменистана «О государственных гарантиях прав ребёнка», Конвенции о правах ребёнка и других соглашений ООН в интересах детей, участником которых является Туркменистан.

НПДД содержит основные приоритеты государственной политики, нацеленные на дальнейшее улучшение положения детей, обеспечения их прав и благополучия. Посредством разработки и реализации НПДД Туркменистан подтверждает приверженность выполнению своих обязательств по обеспечению прав детей.

Национальный план действий по реализации прав детей представляет собой комплексный документ, который определяет цели, задачи в областях, имеющих отношение к реализации и защите прав детей. НПДД не стремится дублировать или заменять действующие стратегии и планы действий, которые содержат мероприятия, нацеленные на повышение благополучия детей Туркменистана. План нацелен на выполнение функции усиления координации и взаимодействия в русле основных направлений государственной политики посредством разработки и реализации межотраслевых мероприятий, гарантирующих права детей. План представляет собой согласованную программу мер и содержит направления, которые требуют взаимодействия и интеграционных подходов государственных органов и общественных объединений в решении вопросов детства. Для

обеспечения актуальности и соответствия прогрессу в реализации прав детей НПДД будет предметом регулярного обзора и обновления.

## Глава II. Текущая ситуация

Правительство Туркменистана в своей политике обеспечения устойчивого социально-экономического развития всё большее значение придаёт вопросам детей и выполнению обязательств, включённых в международные договоры, участником которых является Туркменистан. В частности, создана правовая база, регулирующая реализацию прав ребёнка приняты: Трудовой кодекс Туркменистана (18.04.2009 г.), Семейный кодекс Туркменистана (10.01.2012 г.), Кодекс Туркменистана о социальной защите населения (19.10.2012 г.), Законы Туркменистана «О гарантиях права молодёжи на труд» (01.02.2005 г.), «Об образовании» (04.05.2013 г.), «О государственной молодёжной политике» (29.08.2013 г.), «О государственных гарантиях прав ребёнка» (03.05.2014 г.), «Об охране здоровья граждан» (23.05.2015 г.), «О пропаганде и поддержке грудного вскармливания» (26.03.2016 г.), «Об опеке и попечительстве» (03.06.2017 г.) и другие законы, предусматривающие защиту ребёнка от экономической эксплуатации, в том числе, путём применения насилия, а также на недопущение ситуаций, которые могут представлять опасность для его здоровья или служить препятствием для получения им образования.

Разработаны и приняты долгосрочные национальные программы и планы действий в интересах детей, призванные комплексно рассматривать и решать проблемы детства. За годы независимости страны было сделано многое для обеспечения всестороннего развития и прогресса положения детей.

В 2007 году в Туркменистане была начата коренная реформа действующей системы социального обеспечения с целью усиления адресной социальной помощи уязвимым категориям населения страны, в частности, детям.

Согласно Кодекса Туркменистана о социальной защите населения, государственное пособие при рождении ребёнка единовременно выплачивается одному из родителей, усыновителей или опекуну. Также, государственное пособие по уходу за ребёнком выплачивается со дня рождения ребёнка до достижения ребёнком возраста трёх лет.

Продолжается реформирование сектора образования, в частности, обязательное общее среднее образование было продлено с 10 до 12 лет, совершенствуются школьные учебные программы на всех ступенях образования, увеличено количество часов на преподавание информатики, обществоведения и иностранных языков. Всё больше внимания уделяется методам обучения, нацеленных на формирование компетентности учащихся и развитие жизненных навыков. Ведётся активная работа по продвижению международной инициативы школ, дружелюбных к детям (в настоящее время около 78 школ сертифицированы как школы, дружелюбные к детям). Был утверждён пакет нормативных документов по улучшению качества образования на основе стандартов школ, дружелюбных к детям.



В соответствии с целями и задачами государственных планов и национальных программ повышается охват детей дошкольным образованием. В частности, реализация «Национальной программы Туркменистана по раннему развитию и подготовке ребёнка к школе на период 2011-2015 гг.», направленная на всестороннее развитие детей, повышение качества дошкольного образования, а также знаний, умений и навыков родителей в развитии своих детей и подготовке их к обучению в школе. Утверждены «Государственные дошкольные образовательные стандарты». Разрабатывается концепция инклюзивного образования. В настоящее время разрабатывается межсекторальная Национальная стратегия по раннему развитию ребёнка на 2018-2024 годы в целях продолжения реализации политики в этой области.

Реформы также коснулись и сектора здравоохранения Туркменистана. Инвестиции в инфраструктуру привели к строительству новых объектов по всей стране. Бесплатное профессиональное медицинское обслуживание в настоящее время доступно для всех детей в возрасте до 18 лет. В Туркменистане отмечен высокий охват иммунизацией, осуществляются запланированные мероприятия по улучшению ухода за новорожденными на всех уровнях предоставления медицинских услуг, продвижению принципов безопасного материнства и больниц дружелюбного отношения к ребёнку (в настоящее время 87% больниц страны сертифицировано) в родовспомогательных учреждениях, по совершенствованию подходов к питанию младенцев и детей раннего возраста, оптимизации организации школьного и дошкольного питания, профилактике передачи ВИЧ от матери к ребёнку, внедрению принципов интегрированного ведения болезней детского возраста, профилактике травматизма и раннему выявлению и вмешательству для детей с инвалидностью.

В 2014 году принята новая Национальная стратегия охраны здоровья матерей, новорожденных, детей и подростков, и Рабочий план мероприятий по реализации стратегии на 2015-2019 годы, были разработаны протоколы по родовому и неонатальному уходу. Была принята Концепция внедрения педиатрии развития и раннего вмешательства в Туркменистане План действий на 2016-2020 гг.

Несмотря на значительный прогресс, остается ряд задач, требующих своего решения. В частности, существует необходимость дальнейшего расширения сети медицинских учреждений в сельской местности, внедрения инклюзивного образования, совершенствования подготовки кадров здравоохранения и образования в соответствии с международными стандартами, наиболее полного обеспечения прав детей с инвалидностью. Национальная система защиты прав детей требует совершенствования, прежде всего, в реализации системного и комплексного подхода к решению вопросов защиты детей.

В стране принят ряд новых законодательных актов, программ и стратегий, нацеленных на защиту прав детей. Однако, существует необходимость сосредоточить усилия на обеспечение реализации правовых и политических мер на практике и усиление координации между различными исполнительными

органами, как на центральном, так и на местном уровнях для совершенствования предоставления услуг детям и семьям. Кроме того, существует необходимость сосредоточить усилия на обеспечение мер по координации этой деятельности между различными ветвями власти.

В 2015 году Комитетом по правам ребёнка Туркменистану были представлены Заключительные замечания (далее по тексту – Заключительные замечания), в которых Комитет приветствовал ратификацию и присоединение Туркменистана к ряду международных документов, совершенствование национального законодательства, увеличение объёма финансирования, выделяемого на общественные и социальные услуги, увеличение количества проведённых исследований и создание информационной базы данных в сфере здравоохранения.

Вместе с тем, Комитет рекомендует Туркменистану уделить внимание общим мерам по реализации Конвенции о правах ребёнка, в частности, укреплению координационного механизма, включая в качестве первоочередной меры создание специальной группы по правам детей, независимого национального правозащитного органа, в соответствии с Парижскими принципами, а также полной реализации принципа наилучшего интереса ребёнка в политике и практике.

Следует уделить внимание укреплению системы мониторинга и оценки для отслеживания прогресса в реализации прав детей и определения областей, требующих активных действий. Несмотря на усилия по укреплению системы сбора данных, таких как, например, создание Межведомственного Совета по статистике в 2013 году, всё ещё наблюдается отсутствие всеобъемлющих и детализированных данных о положении детей по целому ряду различных показателей, в частности, в отношении случаев насилия и ненадлежащего ухода за детьми в семьях.

Подчеркивается необходимость скорейшего принятия Национального плана действий по реализации прав детей в Туркменистане с учётом Заключительных замечаний, а также разработки всеобъемлющей стратегии осуществления принципов и положений Конвенции ООН о правах ребёнка на телесные наказания детей во всех ситуациях.

Комитет рекомендует Туркменистану провести всестороннюю оценку бюджета и ресурсов, необходимых для обеспечения прав детей, уделяя особое внимание вопросам детей, принадлежащих к уязвимым группам, включая детей с инвалидностью и детей, проживающих в сельской местности, принять законодательные и административные меры по предотвращению и искоренению неравенства при осуществлении детьми своих прав и разработать процедуры и критерии для использования всеми соответствующими лицами в государственных органах в качестве руководящих принципов в целях определения наилучших интересов ребёнка в каждой сфере, а также оценить уровень насилия и принять необходимые меры для осуществления запрета.

Туркменистан как страна с достатком выше среднего и устойчивым экономическим развитием, приверженная выполнению международных договорных обязательств в области прав человека, имеет все возможности, чтобы

предпринять комплекс мер, нацеленных на полнейшую реализацию прав ребёнка в свете Заключительных замечаний Комитета, и представить свой пятый и шестой доклады к 19 октября 2020 года в договорной орган, включив в них информацию о выполнении заключительных замечаний.

### **Глава III. Приоритеты в реализации прав детей и структура НПДД**

НПДД определяет основные направления государственной социальной политики в интересах детей, исходя из принципов Конвенции ООН о правах ребёнка и других международных договоров, участником которых является Туркменистан. Все цели и задачи, содержащиеся в НПДД, направлены на осуществление прав и социальных гарантий для детей, реализация которых требует комплексных подходов, координации и взаимодействия государственных органов и общественных организаций.

Ключевые приоритеты НПДД руководствуются целями и задачами национальных стратегий, программ и планов, такими как Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2011-2030 гг., Скорректированная национальная Программа Президента Туркменистана по преобразованию социально-бытовых условий населения сёл, посёлков, городов этрапов и этрапских центров на период до 2020 г., Программа Президента Туркменистана по социально-экономическому развитию страны на 2018-2024 годы, Генеральная Программа по обеспечению населённых пунктов Туркменистана чистой питьевой водой, Генеральная программа Туркменистана по развитию системы правосудия по делам несовершеннолетних, Национальная стратегия Туркменистана по охране здоровья матерей, новорожденных, детей и подростков и План действий по её реализации на 2015-2019 гг.

НПДД разделён на тематические разделы, которые содержат мероприятия, реализующие следующие основные направления государственной политики в интересах детей, а также выполнение Целей Устойчивого Развития:

1. Обеспечение выполнения общих мер по реализации Конвенции Организации Объединённых Наций по правам ребёнка (КПР) в Туркменистане;
2. Обеспечение прав ребёнка на жизнь и выживание, в частности, путём содействия здоровью матери и ребёнка и продвижения здорового образа жизни;
3. Обеспечение прав ребёнка на образование и развитие, чтобы все дети имели возможность полностью реализовать свой потенциал, в частности, путём предоставления качественного образования и социальной помощи;
4. Улучшение условий жизни и обеспечение экономического благополучия для детей и их семей, включая вопросы защиты от чрезвычайных ситуаций, уделяя при этом особое внимание снижению риска природных катастроф путём усиления действий по подготовке к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них;
5. Защита прав всех детей на жизнь, свободной от насилия, эксплуатации, жестокого и пренебрежительного обращения, в частности, путём повышения

эффективности системы услуг по защите и поддержке детей из уязвимых групп, а также посредством реализации мер, нацеленных на предотвращение помещения детей, оставшихся без попечения родителей, в Детские дома;

6. Обеспечение прав детей высказывать свои мнения по всем вопросам, которые затрагивают их интересы, и активно участвовать в социальной, культурной, экономической и общественной жизни.

В каждом из этих тематических вопросов приоритет отдаётся направлению ресурсов, услуг и программ для наиболее уязвимых групп детей, чтобы все дети имели возможность развивать свой потенциал, независимо от места жительства, уровня доходов, семейной обстановки, или любого другого фактора. По этой причине, НПДД уделяет особое внимание обеспечению прав детей, находящихся в особо трудных жизненных условиях, таким, как дети с инвалидностью, дети мигрантов, дети без гражданства, малообеспеченные дети, дети без родительского попечения, и дети в конфликте с законом.

## **Глава IV. Реализация НПДД**

### **1. Цели и задачи НПДД**

Каждая из целей подразделяется на задачи, решение которых приведёт к дальнейшему улучшению благосостояния всех детей Туркменистана. Сводная таблица, которая является частью НПДД, содержит цели, задачи и показатели достижения результатов для каждого из указанных разделов.

**Цель 1:** Обеспечение реализации КПП и её факультативных протоколов в Туркменистане, в максимальных рамках имеющихся ресурсов и в рамках международного сотрудничества.

**Цель 2:** Обеспечение детей в Туркменистане всеми условиями для физического, умственного и социального благополучия, включая медицинскую помощь, охрану и укрепление их здоровья, профилактику болезней, высокий уровень питания, доступ к безопасной питьевой воде, а также высокий уровень санитарии.

**Цель 3:** Все дети имеют право на образование, всестороннее и полное развитие своих талантов и способностей.

**Цель 4:** Все дети имеют право на достойный материальный уровень жизни и безопасную среду, необходимые для всестороннего физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

**Цель 5:** Все дети имеют право на свободу от насилия, унижения, жестокого обращения в семье и обществе и не могут быть оставлены без опеки и попечительства.

**Цель 6:** Все дети имеют право участвовать в принятии решений, влияющих на их жизнь, благосостояние и развитие, и высказывать своё мнение, которое принимается во внимание.

## **2. Стратегия реализации НПДД**

Реализация целей и задач НПДД и достижение результатов будет осуществляться посредством совершенствования законодательства, принятия программ по развитию секторов здравоохранения, образования и укрепления социальной защиты с учётом принципов КПП и наилучших интересов детей Туркменистана. Будут широко применяться стратегии, направленные на развитие потенциала специалистов посредством обучающих семинаров, ознакомления с наилучшими международными практиками и обмена опытом, повышения осведомлённости о правах ребёнка специалистов министерств и ведомств, работающих с детьми, родителей, широких слоёв населения, а также средств массовой информации. Особое внимание будет уделяться мерам, нацеленным на влияние социальных норм, отрицательно влияющих на благополучие детей, в частности, наиболее уязвимых групп детей.

Усилия по осуществлению НПДД на государственном уровне будут дополнены деятельностью общественных организаций, которые будут вовлечены в продвижение инициатив по реализации прав детей на местном уровне. В соответствии с КПП и законами Туркменистана будет обеспечено участие детей в обсуждении, реализации и мониторинге НПДД.

Партнёрство со средствами массовой информации будет нацелено на продвижение более широкого участия детей в реализации НПДД. Будет подготовлен адаптированный для детей вариант НПДД, который будет распространён через печатные и электронные СМИ, в школах и молодёжных клубах и других, ориентированных на детей, организациях.

Общественность будет проинформирована о разработке, пересмотре и реализации НПДД. Содержание НПДД будет опубликовано и доступно для общественности через широкий спектр средств массовой информации и информационно-просветительские кампании.

## **3. Управление, координация и мониторинг НПДД**

Для эффективной реализации НПДД будет создан механизм координации, мониторинга и оценки выполнения НПДД, в рамках которого будет осуществляться надзор за выполнением НПДД, обеспечиваться координация между министерствами, ведомствами и общественными организациями и осуществляться мониторинг и оценка реализации НПДД.

В рамках выполнения НПДД будет подготовлен план мониторинга и оценки реализации НПДД. Данные мониторинга и оценки планируется использовать для получения информации о прогрессе и осуществления мер, обеспечивающих его успешное выполнение, а также для среднесрочного обзора НПДД в 2020 году и заключительного обзора в 2022 году для общей оценки осуществления НПДД и его воздействия на права детей в Туркменистане. Дети и представители общественных организаций будут вовлечены в мониторинг и оценку реализации НПДД.

Финансирование мероприятий НПДД будет осуществляться в рамках реализации национальных программ социально-экономического развития страны.

## **Глава V. Заключение**

НПДД является результатом согласованных программных действий государственных органов и общественных организаций в свете Заключительных замечаний и анализа прогресса в защите и реализации прав детей в течении последнего десятилетия. Цели, стратегии, изложенные в НПДД, представляют собой комплексную дорожную карту, имеющей целью полную реализацию Туркменистаном Конвенции ООН о правах ребёнка. Мероприятия НПДД охватывают все области политических, социальных, экономических, культурных и гражданских прав детей с учётом текущей ситуации в Туркменистане и потребностей детей, проживающих на территории страны.

## Приложение

Цель 1: Обеспечение реализации Конвенции о правах ребёнка и её факультативных протоколов в Туркменистане, в максимальных рамках имеющихся ресурсов и в рамках международного сотрудничества					
Задачи	Основные мероприятия	Показатели	Источник/метод сбора данных	Ответственные учреждения и партнеры	Сроки
<i>1.1. Гармонизация законодательства с ключевыми международными договорами и конвенциями, имеющими отношение к реализации, поощрению и защите прав детей</i>					
1.1.1. Ратификация ключевых международных договоров, имеющих отношение к реализации и защите прав детей.	Изучение и подготовка предложений по присоединению к Факультативному протоколу к КПР, касающегося процедуры сообщений.	Факультативный протокол ратифицирован	Официальные источники, отчёты, публикации	Межведомственная комиссия по обеспечению выполнения международных обязательств Туркменистана в области прав человека и международного гуманитарного права.	2018 – 2022 годы
1.1.2. Усовершенствовать и гармонизировать законодательство Туркменистана, касающееся детей, в целях достижения дальнейшего соответствия с КПР.	Анализ национального законодательства в отношении реализации и защиты прав детей в целях выявления областей, в которых законодательство не соответствует положениям КПР. Совершенствование и приведение законодательных актов Туркменистана в соответствие с положениями КПР, внедрение их норм в национальное законодательство. Разработка процедур и критериев для использования всеми соответствующими лицами в государственных органах в качестве руководящих принципов реализации наилучших интересов ребёнка.	выявить и привести в соответствие с КПР законодательные акты, имеющие отношение к реализации и защите прав детей.  Число принятых законодательных актов, имеющих отношение к детям, приведённые в соответствие с КПР от всего количества.	Официальные источники, отчёты, публикации	Межлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.	2018 – 2022 годы
		Процедуры и критерии разработаны			

<b>1.2. Координация</b>					
1.2.1. Укрепить координацию между различными ведомствами и заинтересованными сторонами, ответственными за предоставление прав и услуг детям к концу периода реализации НПДД.	Создание эффективного механизма на межминистерском уровне с достаточными полномочиями и мандатом для координации всей деятельности, касающейся осуществления КИПР по всем секторам на государственном, веляятском и этрапском уровнях.	<p>Действующий координационный механизм по контролю за соблюдением осуществления прав детей создан</p> <p>Координирующий механизм обеспечен надежными людскими, техническими и финансовыми ресурсами для его эффективного функционирования</p>	Отчёты мониторинговой группы	Межлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.	2022 год
<b>1.3. Сбор данных и ресурсы для детей</b>					
1.3.1. Увеличить наличие и доступ к данным о реализации прав ребёнка, особенно касающиеся Целей Устойчивого Развития (далее по тексту-ЦУР), дезагрегированных по полу, возрасту, инвалидности, этнической принадлежности, географическому положению в соответствии с замечаниями.	<p>Разработка методологии и механизмов для мониторинга и оценки эффективности, адекватности и равномерности распределения ресурсов, выделяемых на осуществление Конвенции о правах ребёнка.</p> <p>Сбор сравнительных данных по реализации прав ребёнка, дезагрегированных по полу, возрасту, инвалидности, этнической принадлежности, географическому положению.</p> <p>Подготовка статистического сборника по положению детей в Туркменистане.</p>	Сравнительные дезагрегированные данные доступны	Результаты обследований, опрос, административные данные	Государственный комитет Туркменистана по статистике, министерства, ведомства.	2019 год
		Наличие статистических сборников	Подготовленные сборники	Государственный комитет Туркменистана по статистике, министерства, ведомства.	2019 год



<b>1.4. Обучение и распространение знаний по Конвенции о правах ребёнка</b>			
<p>1.4.1. Повысить информированность о Конвенции о правах ребёнка и заключительных замечаниях.</p>	<p>Разработка программы мероприятий по распространению информации о КПП и заключительных замечаниях и подготовка соответствующих информационных материалов. Распространение информации о КПП через СМИ, плакаты, информационные и учебные материалы. Внедрение в национальные учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, компонентов, касающихся прав ребёнка. Мероприятия по обучению и информированию ответственных лиц и специалистов, работающих для детей и с детьми, о КПП для повышения их потенциала в соблюдении прав ребёнка при выполнении своих должностных обязанностей.</p>	<p>Доля проведённых мероприятий от запланированных. Число должностных лиц и специалистов, в том числе лиц, принимающих решения, сотрудников правоохранительных органов, преподавателей, работников здравоохранения, которые были обучены в средней профессиональных учреждениях, высшей профессиональных образовательных учреждениях и на курсах повышения квалификации сотрудников и переподготовки или участвовали в обучении тренеров по реализации прав ребёнка. Уровень знаний обученных должностных лиц и специалистов о КПП.</p>	<p>Административные данные, результаты опросов</p>
			<p>Туркменский национальный институт демократии и прав человека при Президенте Туркменистана, Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>
			<p>2018-2022 годы</p>

<b>1.5. Сотрудничество</b>					
1.5.1. Обеспечить вовлечение общественных объединений в продвижении и реализации прав, закреплённых в КПр и НПДД, как в их самостоятельной деятельности, так и в сотрудничестве с государственными органами.	Определение перечня мероприятий, а также общественных объединений в мониторинге прав детей и реализации НПДД.	Наличие перечня мероприятий с определением роли общественных объединений	Государственный реестр общественных объединений.	Межлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.	2018 год
	Совершенствование законодательства в области регистрации общественных объединений.	Процент увеличенных вовлечённых общественных объединений в мониторинг прав детей и реализацию НПДД по сравнению с 2015 годом.	Государственный реестр общественных объединений, отчёты по проведению мониторинга.	Министерство адalat Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.	2022 год
<b>1.6. Независимый мониторинг</b>					
1.6.1. Разработку и внедрение механизма независимого мониторинга соблюдения прав детей, который позволит получать, расследовать и рассматривать жалобы от детей с учётом детской специфики.	Разработка механизма для независимого мониторинга прав детей и процедуры получения и рассмотрения жалоб от детей, который имеет источник финансирования, мандат и иммунитет для полного соответствия с Парижскими принципами.	Наличие функционирующего механизма по независимому мониторингу прав детей	Административные данные	Межлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.	2022 год
<b>1.7. Межсекторальное взаимодействие</b>					
1.7.1. Обеспечить межсекторальное взаимодействие по раннему детству.	Разработка и принятие национальной стратегии по раннему развитию ребёнка (РРР) на 2018-2024 гг.  Реализация Концепции внедрения педиатрии развития и раннего вмешательства в Туркменистане и Плана действий по её реализации на 2016-2020 гг.	Национальная стратегия по РРР принята на 2018-2024 гг.	Официальные источники	Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана, Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства.	2018 – 2022 годы

Цель 2: Обеспечение детей в Туркменистане всеми условиями для физического благополучия, умственного и социального благополучия, включая медицинскую помощь, охрану и укрепление их здоровья, профилактику болезней, высокий уровень питания, доступ к безопасной питьевой воде, а также высокий уровень санитарии					
2.1. Здоровье детей					
2.1.1. Снизить уровень младенческой смертности детей в возрасте до 1 года и до 5 лет.	<p>Гармонизация нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения с международными рекомендациями, в том числе, со стандартами и рекомендациями Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), для дальнейшего укрепления здоровья матерей, новорожденных, детей и подростков.</p> <p>Укрепление кадрового потенциала системы здравоохранения в области охраны материнства и детства, включая первичный медико-санитарный уровень.</p> <p>Расширение равного доступа к первичной, многопрофильной и специализированной качественной лечебно-профилактической помощи детям и к лекарственным средствам, особенно в сельской местности.</p> <p>Осуществление мер по поощрению практики исключительно грудного вскармливания; совершенствование действующего национального законодательства в соответствии со всеми положениями Международного кодекса по маркировке заменителей грудного молока; повышение осведомленности населения о пользе исключительно грудного вскармливания.</p> <p>Укрепление информационных систем здравоохранения на основе дальнейшего совершенствования регулярного сбора и анализа данных.</p> <p>Повышение потенциала медицинских работников и педагогов по вопросам оценки развития детей раннего возраста и раннего вмешательства.</p>	<p>Снижение коэффициента неонатальной смертности на 15% к 2022 г. по сравнению с 2015 г.</p> <p>Снижение коэффициента младенческой смертности на 20% к 2022 г. по сравнению с 2015 г.</p> <p>Снижение коэффициента смертности детей в возрасте до пяти лет на 20% к 2022 г. по сравнению с 2015 г.</p> <p>Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании должно составлять не менее 60%.</p> <p>Индикаторы программ в области охраны здоровья матерей и детей.</p>	<p>Исследования, опрос, административные данные</p> <p>Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана (МЗиМПТ).</p>	<p>Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	2022 год

<p>2.1.2 Обеспечить всем детям доступ к бесплатным и качественным услугам здравоохранения, независимо от их места жительства, социального положения, наличия или отсутствия статуса инвалидности и дохода их семей.</p>	<p>Разработка и внедрение на основе доказательств общедоступных пакетов по оказанию медицинской помощи новорожденным на всех уровнях. Разработка и внедрение системы перенаправления беременных, рожениц, новорожденных на I, II и III уровень перинатальной помощи. Внедрение системы раннего распознавания и раннего вмешательства для уменьшения риска развития инвалидности среди детей и улучшения услуг по ведению детей с нарушениями развития. Разработка клинических протоколов по профилактике и лечению наиболее распространенных заболеваний в детском и подростковом возрасте и отклонений в развитии.</p>	<p>Охват детей иммунизацией, согласно национальному календарю профилактических прививок &gt; 95% Число принятых приказов и клинических протоколов по услугам раннего вмешательства и по профилактике и лечению наиболее распространёнными заболеваниями в детском и подростковом возрасте.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные МЗ и МПТ.</p>	<p>Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана.  Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<p><b>2.2. Материнское здоровье</b></p>					
<p>2.2.1. Укрепить репродуктивное, физическое и психическое здоровье женщин и снизить материнскую смертность.</p>	<p>Разработка на основе доказательств общедоступных пакетов основных услуг для беременных, женщин и матерей, и их внедрение. Разработка и внедрение системы перенаправления на уровне перинатальной помощи женщин с высоким риском осложнения беременности. Обеспечение работающих матерям возможности осуществлять грудное вскармливание по месту работы, путём создания специальных помещений для грудного вскармливания и ухода за детьми. Обеспечение матерям возможности осуществлять грудное вскармливание в общественных местах путём создания специальных помещений для грудного вскармливания и ухода за ребёнком. Укрепление информационных систем здравоохранения на основе дальнейшего совершенствования регулярного сбора и анализа данных.</p>	<p>Снижение коэффициента материнской смертности до 3,0 на 100 000 живорождений к 2022 году.  Число национальных протоколов, клинических руководств по экстренной акушерской помощи.  Показатель продолжительности грудного вскармливания до 2-лет.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные МЗ и МПТ.</p>	<p>Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана.  Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>

<p>2.2.2. Обеспечить всеобщий доступ к качественным услугам по охране здоровья матерей, независимо от места жительства, социального положения и семейного дохода.</p>	<p>Повышение осведомлённости населения о безопасности беременности, здоровом материнстве и раннем развитии ребёнка. Укрепление службы антенатального ухода и ведения беременных женщин, согласно принятым национальным клиническим протоколам, основанным на доказательствах. Совершенствование подготовки и повышение квалификации медицинских кадров, ответственных за здоровье матерей.</p>	<p>Доля женщин, получивших как минимум 4 антенатальных визита, основанных на передовых технологиях.  Доля родовспомогательных учреждений, предоставляющих всестороннюю экстренную акушерскую помощь и неонатальный уход, согласно принятым национальным клиническим протоколам.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные МЗ и МПТ.</p>	<p>Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<p><b>2.3. ВИЧ и СПИД и репродуктивное здоровье</b></p>					
<p>2.3.1. Разработать нормативно-правовую базу и повысить потенциал системы здравоохранения по борьбе с ВИЧ инфекцией.</p>	<p>Проведение мер по предотвращению передачи ВИЧ/СПИДа от матери к ребёнку: - Обеспечение ранней диагностики и своевременное лечение матерей, инфицированных ВИЧ/СПИДом и их младенцев; - Разработка и внедрение мер по усилению системы инфекционного контроля в медицинских учреждениях, развитие системы наблюдения и оценки рисков; - Реформа системы переливания крови и снижения риска медицинского использования крови и продуктов крови; - Профилактика внутривенной передачи ВИЧ путём предоставления безопасной крови и безопасных инвазивных медицинских процедур; - Интеграция услуг по профилактике, диагностике, лечению, уходу и поддержке в рамках практики первичной медико-санитарной помощи и специализированных медицинских учреждений; - Гармонизация национального законодательства с международными стандартами по вопросам ВИЧ; - Разработка новой Национальной программы по противодействию распространению ВИЧ инфекции на 2018-2022 годы.</p>	<p>Число случаев заболеваний, связанных с ВИЧ инфекцией, в том числе, передачей ВИЧ от матери к ребёнку. Доля медицинских учреждений, осуществляющих инфекционный контроль и оценку рисков, согласно международным стандартам. Национальное законодательство, гармонизированное в соответствии с международными стандартами. Утвержденная к концу 2018 г. новая Программа по противодействию распространения ВИЧ инфекции.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные МЗ и МПТ.</p>	<p>Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>

<b>2.4. Питание</b>				
<p>2.4.1. Сократить уровень анемии среди детей, беременных и небеременных женщин репродуктивного возраста и дефицита витамина "А" среди детей в возрасте до 5 лет.</p>	<p>Разработка и внедрение плана мероприятий по профилактике анемии среди матерей и детей, в соответствии с международными рекомендациями. Включить в новую Национальную программу по здоровому питанию населения вопросы профилактики дефицита витамина "А" среди детей 6-9 месяцев.</p>	<p>Снизить долю детей в возрасте 6-9 мес., женщин репродуктивного возраста включая беременных, с анемией на 20% к 2022 году по сравнению с 2012 годом.</p> <p>Снизить долю детей в возрасте 6-9 мес. с дефицитом витамина "А" на 20% к 2022 году по сравнению с 2012 годом.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные МЗ и МПТ.</p>	<p>2022 год</p> <p>Межлис Туркменистана, министерств, ведомств, общественные объединения, Государственная служба «Туркменстандартлары».</p>
<p>2.4.2. Снизить коэффициент недостаточности питания и замедленный рост среди детей в возрасте до 5 лет.</p>	<p>Усовершенствование политики и практики грудного вскармливания и питания детей раннего возраста. Усиление мер по поощрению практики исключительного грудного вскармливания. Гармонизация национального законодательства со всеми положениями Международного кодекса маркетинга заменителей грудного молока. Разработка Национального плана мероприятий по устранению дефицита витамина "А" среди детей с особым акцентом на детей из групп риска. Обеспечение мер по контролю качества пищевых продуктов в соответствии с принципами здорового питания, экологических и физиологических норм. Обеспечение контроля качества обогащённых пищевых продуктов (мука, обогащённая железом и фолиевой кислотой, йодирование пищевой соли, домашнее обогащение продуктов питания). Повышение уровня информированности населения в области здорового питания путём проведения мероприятий по укреплению здоровья. Обеспечение устойчивости программы универсального йодирования соли путём синхронизации стандартов йодирования с глобальными целями по снижению употребления соли для профилактики неинфекционных заболеваний. Обеспечение сбора данных по состоянию питания матерей и детей раннего возраста путём проведения периодических обследований.</p>	<p>Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании не менее 60%.</p> <p>Снизить распространённость отставания в росте среди детей в возрасте до 5 лет на 15% к 2022 г. по сравнению с 2012г.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>2022 год</p> <p>Межлис Туркменистана, министерств, ведомств, общественные объединения, Государственная служба «Туркменстандартлары», Государственный концерн «Туркменхимия», Министерство сельского хозяйства Туркменистана.</p>

<b>2.5. Вода и санитария</b>			
<p>2.5.1. Снизить заболевания, вызванные некачественной питьевой водой и несоблюдением санитарных норм.</p>	<p>Усиление мер по обеспечению надлежащих санитарных условий и доступа к чистой питьевой воде по всей стране, особенно в сельской местности.</p> <p>Усиление систем мониторинга за загрязнением воздуха, почвы и воды химическими и токсичными веществами.</p> <p>Укрепление межсекторального сотрудничества в обеспечении населения безопасной питьевой водой и санитарией.</p> <p>Осуществление мер по контролю за транграничным загрязнением воды и воздуха, распространением пищевых и зоонозных инфекций, вспышек и эпидемий.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил в медицинских учреждениях, оказывающих услуги матерям и детям, путём обеспечения безопасной питьевой водой и санитарией, согласно международным стандартам.</p> <p>Повышение уровня гигиенических навыков матерей и других членов семьи через программы по уходу за новорожденными и питанию детей раннего возраста.</p>	<p>Доля населения, пользующегося услугами водоснабжения, организованного с соблюдением требований безопасности.</p> <p>Доля населения, использующего организованные с соблюдением требований безопасности услуги санитарии, включая устройства для мытья рук с мылом и водой.</p> <p>Число информационно-просветительских мероприятий для целевых групп.</p>	<p>Результаты обследований</p> <p>Опрос, административные данные МЗ и МПТ.</p>
		<p>Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<b>Цель 3: Все дети, имеют право на образование, а также всестороннее и полное развитие своих талантов и способностей</b>			
<b>3.1. Образование</b>			
<p>3.1.1. Обеспечить повышение качества среднего образования путём внедрения международных стандартов и наилучших практик.</p>	<p>Распространение опыта школ, дружелюбных к детям, в Туркменистане путём принятия и внедрения пакета нормативных документов по качественной образовательной среде (сертификационный пакет ШДД)</p>	<p>Процент сертифицированных школ к 2022 году (78 школ)</p>	<p>Отчёты, информационные материалы.</p>
		<p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные организации, хаякимлики.</p>	<p>2018 – 2022 годы</p>

	<p>Подготовка педагогических кадров для внедрения стандартов качественной образовательной среды. Разработка учебно-методических материалов и внедрение курса обучения по обеспечению безопасной и неопасной образовательной среды, основанной на принципах прав ребёнка.</p> <p>Сертификация школ по внедрению стандартов качественной образовательной среды, мониторинг и документирование результатов сертификации в базе данных.</p> <p>Разработка национальной концепции инклюзивного образования.</p> <p>Обеспечение безопасности школьных зданий, включая пересмотр и адаптацию методологии по оценке безопасности в школе, разработку инструментария и методологии оценки безопасности школ (оценка структурной и неструктурной безопасности) и проведение оценки.</p> <p>Разработка национальной системы сбора и анализа данных для обеспечения мониторинга и оценки результатов обучения в соответствии с международными стандартами.</p>	<p>Процент педагогических работников, обученных внедрению стандартов качественной образовательной среды в педагогических училищах, ВУЗах и на курсах повышения квалификации.</p> <p>Наличие отчётов о сертификации и планов школ по внедрению нормативных документов по совершенствованию качественной образовательной среды.</p> <p>Документ принят</p> <p>Процент школьных зданий, соответствующих стандартам безопасности.</p> <p>Пилотная система сбора и анализа данных разработана и апробирована в пилотном велаяте</p>	<p>Отчёты, информационные материалы.</p> <p>База данных по внедрению стандартов качественной образовательной среды, отчёты Министерства образования Туркменистана.</p> <p>Отчёты, информационные материалы.</p> <p>Отчёты, информационные материалы.</p> <p>Отчёты, информационные материалы.</p>	<p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p> <p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства.</p> <p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства.</p> <p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p> <p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2019 – 2022 годы</p> <p>2018 – 2022 годы</p> <p>2020 год</p> <p>Методология: 2019 год. Оценка: 2022 год.</p> <p>2019 год</p>
--	--	--	---	---	---



<b>3.2. Развитие детей младшего возраста</b>					
<p>3.2.1. Обеспечить всем детям раннего возраста доступ к качественному и инклюзивным услугам дошкольного образования.</p>	<p>Внедрение в программы государственных стандартов дошкольного образования.</p>	<p>Государственные стандарты внедрены в систему дошкольного образования</p> <p>Программы дошкольного образования и программы подготовки и переподготовки специалистов обновлены в соответствии с государственными стандартами</p> <p>Процент дошкольных педагогов и педагогов начальных классов, обученных / переобученных / переподготовленных по обновленным программам.</p>	<p>Отчёты, перечень, перечень информационных материалы.</p>	<p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>
	<p>Внедрение государственных стандартов дошкольного образования в систему подготовки и переподготовки педагогических работников.</p>	<p>Процент детей, охваченных программой обязательной школьной подготовки.</p>	<p>Отчёты, перечень, информационных материалы.</p>	<p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
	<p>Обеспечение доступа каждого ребёнка к обязательной пред-школьной подготовке в соответствии с международными стандартами.</p>	<p>Система оценки готовности ребёнка к школе внедрена</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2019 год</p>
	<p>Разработка и внедрение системы оценки готовности ребёнка к школе на основании государственных стандартов и наилучших международных практик.</p>	<p>Процент дошкольных учреждений, предоставляющих расширенный спектр развивающих и образовательных услуг.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>

	<p>Мониторинг внедрения государственных стандартов дошкольного образования и готовности детей к школе.</p>	<p>Процент 5-6-летних детей, охваченных дошкольным образованием и дошкольной подготовкой, которые демонстрируют компетенции к школе.</p>	<p>Результаты мониторинга, начиная с 2016 по 2020 годы, обследования, административные данные.</p>	<p>Министерство образования Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<p><b>3.3. Отдых и культурная жизнь</b></p>					
<p>3.3.1. Расширить возможности для всех детей к участию в инклюзивном отдыхе, досуге, искусстве, творчестве и в информационно-познавательной и спортивной деятельности, содействующей развитию здорового образа жизни.</p>	<p>Обеспечение реализации плана регулярных и общедоступных мероприятий по развитию информационно-познавательной, творческой, спортивной, культурно-досуговой деятельности по месту жительства среди детей и подростков на базе детских творческих объединений, спортивных клубов и внешкольных учреждений.</p> <p>Разработка и внедрение национальных требований и стандартов к дополнительным программам, касающихся творческой, культурно-досуговой, спортивной, развлекательно-познавательной деятельности.</p>	<p>Количество зарегистрированных детских и юношеских клубов, групп, организаций и внешкольных учреждений по месту жительства, которые работают в области отдыха, развлечений, информационного просвещения, спорта и продвижения здорового образа жизни, получают государственное финансирование и предоставляют бесплатные услуги для всех детей, включая детей с инвалидностью и детей из социально нуждающихся семей с 2018 года по 2022 год. Процент детей, которые являются членами клубов / групп, организаций и которые участвуют в культурных и спортивных мероприятиях, дезадаптированных по инвалидности и географическому положению.</p>	<p>Государственный реестр общественных объединений, нормативно-правовые акты, административные данные, требования и стандарты.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2018 – 2022 годы</p>

<p>3.3.2. Обеспечить широкий доступ к активным развлекательным, творческим и информационно-познавательным программам для всех групп детей, независимо от социального происхождения или места проживания.</p>	<p>Обеспечение государственной поддержки и производства телевизионных и радиопрограмм, документальных телевизионных фильмов, мультфильмов, интернет-сайтов, печатных средств массовой информации для детей и молодежи.</p>	<p>Формирование государственного заказа и одобрение плана на производственное ежегодных развлекательных, творческих и информационно-познавательных программ с учётом потребностей всех детей.</p>	<p>Наличие государственного заказа.  Нормативно-правовые акты.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<p><b>3.4. Дети с инвалидностью</b></p>					
<p>3.4.1. Обеспечить благоприятные условия для социальной интеграции детей с инвалидностью, включая законодательные меры, данные о детях с инвалидностью, доступ к инклюзивным социальным услугам и услугам поддержки, и поощрение участия детей с инвалидностью в общественной жизни.</p>	<p>Пересмотр законодательства с целью принятия определения инвалидности, базирующегося на правах человека, и законодательного закрепления прав детей с инвалидностью в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов (КПИ), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение инклюзивного образования;</li> <li>- доступ к качественным услугам здравоохранения и комплексным социальным услугам поддержки;</li> <li>- создание мобильной и без барьерной среды;</li> <li>- участие детей с инвалидностью в общественной жизни.</li> </ul>	<p>Количество законодательных актов, пересмотренных в соответствии с КПИ.</p>	<p>Отчёты, информационные материалы.</p>	<p>Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<p>Разработка мер по предотвращению помещения детей с инвалидностью в интернатные учреждения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно-правовой базы по предоставлению социальных услуг поддержки семьям и детям с инвалидностью и находящимся в трудной жизненной ситуации, включая внедрение социальной работы;</li> <li>- пересмотр положений о государственных учреждениях, в которых находятся дети с инвалидностью, включая Дома малютки, школы и школы – интернаты по реабилитации здоровья детей с инвалидностью целью усиления их функций социальной поддержки семьям и детям с инвалидностью;</li> <li>- обеспечение законодательно-нормативной базы по привлечению общественных объединений в предоставлении социальных услуг.</li> </ul>	<p>Разработка мер по предотвращению помещения детей с инвалидностью в интернатные учреждения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно-правовой базы по предоставлению социальных услуг поддержки семьям и детям с инвалидностью и находящимся в трудной жизненной ситуации, включая внедрение социальной работы;</li> <li>- пересмотр положений о государственных учреждениях, в которых находятся дети с инвалидностью, включая Дома малютки, школы и школы – интернаты по реабилитации здоровья детей с инвалидностью целью усиления их функций социальной поддержки семьям и детям с инвалидностью;</li> <li>- обеспечение законодательно-нормативной базы по привлечению общественных объединений в предоставлении социальных услуг.</li> </ul>	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы о социальных услугах.  Разработка и принятие закона о государственном заказе по социальным услугам.</p>	<p>Официальные источники.</p>	<p>Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>

<p>Совершенствование базы дезагрегированных данных по детям с инвалидностью и их доступу к социальным услугам.</p> <p>Совершенствование социальных услуг:                      - расширение сферы оказываемых социальных услуг нуждающимся детям с инвалидностью и их семьям;                      - внедрение специальности «социальный работник» в реестр специальностей высшего образования;                      - разработка и внедрение программ обучения социальных работников для оказания профессиональной поддержки детям и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации.</p>	<p>Дезагрегированные данные по детям с инвалидностью представлены в ежегодных отчётах по детям</p> <p>Число и процент семей, имеющих детей с инвалидностью, получающих пособия по инвалидности, детские пособия и социальные услуги поддержки к 2022 году по сравнению с 2018 годом (пособия) и 2019 годом (услуги поддержки).</p>	<p>Отчёты, информационные материалы.</p> <p>Отчёты, информационные материалы, опросы.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p> <p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2020 год</p> <p>2022 год</p>
<p>Осуществление скрининга всех новорожденных и внедрение системы раннего выявления и раннего вмешательства, с учётом подходов Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, для предотвращения инвалидности у детей и подростков.</p> <p>Создание межсекторального механизма направления и перенаправления для детей с особенностями в развитии: разработка и пилотирование стратегии предоставления интегрированных услуг для детей с инвалидностью и их семей, основанных на подходах педиатрии развития, раннего вмешательства, абилитации, реабилитации и социальной поддержки.</p>	<p>Число и процент детей, обследованных на раннее выявление к 2020 году с целью выявления отставания в развитии.</p> <p>Стратегия апробирована в пилотном регионе и оценена для распространения в стране.</p>	<p>Отчёты, административные данные.</p> <p>Отчёты о пилотировании и оценке. Протоколы совещаний по оценке.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p> <p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2020 год</p> <p>2018 – 2022 годы</p>
<p>Обеспечение прав детей с инвалидностью на обучение и образование в общеобразовательных учреждениях:                      - подготовка педагогов для работы в инклюзивных дошкольных учреждениях и школах, включая обучение языка жестов;                      - оборудование дошкольных и школьных учреждений вспомогательными устройствами;                      - обеспечение мобильности детей с инвалидностью и доступности учреждений образования;                      - разработка программ профессионального образования для детей с инвалидностью.</p>	<p>Количество и процент детей с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных школах и дошкольных учреждениях к 2022 году.</p> <p>Количество и процент обученных педагогов, прошедших подготовку по инклюзивному образованию к 2022 году.</p> <p>Количество и процент школ, оборудованных вспомогательными устройствами и доступные для детей с инвалидностью к 2022 году.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>

	<p>Проведение информационных кампаний о правах ребёнка и правах детей с инвалидностью, включая распространение информации о Конвенции о правах инвалидов и Конвенции о правах ребёнка и их заключительных замечаниях.</p>	<p>Наличие плана информационных мероприятий к 2019 году. Процент реализации плана к 2022 году.</p>	<p>Отчёты, информационные материалы.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>План к 2019 году. Оценка реализации к 2022 году.</p>
<p>Обеспечение детей с инвалидностью равными правами для участия в общественной жизни и обсуждении вопросов, касающихся их благополучия и затрагивающих их права.</p>	<p>Число и процент детей с инвалидностью, участвующих в детских мероприятиях, школьных комитетах, детских организациях, кружках и клубах к 2022 году по сравнению с 2019 годом. Число и процент объектов и услуг, которые доступны и безопасны для детей с инвалидностью к 2020 году.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год  2020 год</p>	
<p>Повышение потенциала родителей / опекунов детей с инвалидностью в обеспечении наилучших интересов своих детей: - содействие созданию родительских групп взаимоподдержки; - предоставление информации и консультирование родителей по вопросам прав и развития детей с инвалидностью.</p>	<p>Количество неформальных групп / формальных ветвей национальных ассоциаций, созданных к 2019 году. Число подготовленных специалистов, предоставляющих консультативные услуги для родителей / опекунов детей с инвалидностью.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2019 год  2022 год</p>	

	<p>Укрепление качества образования, предоставляемого детям с инвалидностью, которые помещены в школы-интернаты и другие образовательные учреждения, и применение принципов наилучших интересов ребёнка и уважения взглядов ребёнка.</p>	<p>Число исследователейских центров по развитию раннего детства с без-барьерным пространством для детей с инвалидностью в 2022 году по сравнению с 2016 годом.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<p><b>Цель 4: Все дети имеют право на достойный материальный уровень жизни и безопасную среду, необходимые для всестороннего физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития</b></p>					
<p><b>4.1. Улучшение качества жизни</b></p>					
<p>4.1.1. Повысить средства к существованию для родителей и законных представителей, особенно для женщин, осуществляющих уход за детьми с инвалидностью.</p>	<p>Разработка и осуществление стратегии, направленной на увеличение реальных доходов.</p> <p>Разработка и внедрение новой активной политики на рынке труда, чтобы снизить уровень безработицы, особенно в семьях с детьми.</p> <p>Разработка и внедрение соответствующих мер с целью снижения уровня безработицы, особенно в семьях с детьми.</p> <p>Расширение программ профессиональной подготовки для молодёжи, чтобы облегчить их доступ к рынкам труда в будущем.</p> <p>Расширение возможностей трудоустройства для женщин, повышения заработной платы, а также расширение сети дошкольных учреждений для поддержки работающих родителей.</p> <p>Предоставление услуг поддержки лицам, осуществляющих уход за детьми с инвалидностью.</p> <p>Расширение сфер деятельности учреждений дошкольного образования для оказания поддержки работающим родителям с целью предоставления больших возможностей в трудоустройстве женщин.</p>	<p>Процент роста реальных доходов в семьях с детьми на ежегодной основе.</p> <p>Уровень доходов семей с детьми.</p> <p>Количество/процент детей с инвалидностью, проживающих в семьях, где нет работающих взрослых в 2022 году по сравнению с 2018 годом.</p> <p>Количество групп продлённого дня дошкольного учреждения</p>	<p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p> <p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p> <p>Результаты обследований, опрос, административные данные.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p> <p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p> <p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p> <p>2022 год</p> <p>2022 год</p>

<b>4.2. Социальная защита</b>					
			Результаты обследований, опрос, административные данные.	Министерства, ведомства, общественные объединения.	2019 год
4.2.1. Расширить существующую информацию и показатели о национальных стандартах уровня жизни.	Проведение оценки воздействия предоставляемых льгот и дотаций, в том числе пособий на детей и семьи для определения эффективных методов распределения ресурсов в пользу уязвимых групп населения.	Оценка проведена, результаты оценки используются для эффективного планирования и бюджетирования			
4.2.2. Обеспечить необходимый уровень бюджетных ассигнований на универсальные и целевые программы социальной защиты для поддержания уровня жизни семей с детьми, особенно уязвимых семей с детьми.	Предоставление в полном объёме универсальных и адресных социальных льгот, и пособий, включая предоставление отпуска по беременности и родам, пособия при рождении ребёнка и по уходу за ним, пособия по инвалидности и налоговые льготы для семей с детьми в соответствии с действующим законодательством Туркменистана. Разработка адресных мер (на основе проведённой оценки воздействия) по повышению эффективности социальной защиты и поддержки наиболее уязвимых детей и семей. Мониторинг социальных выплат и налоговых льгот, предоставляемых семьям с детьми, чтобы обеспечить сохранение их покупательной способности.	Среднесрочный бюджет на 2020-2022 годы содержит ассигнования, достаточные для социального обеспечения и поддержки семей с детьми, особенно для семей и детей из уязвимых групп  Уровень покупательной способности.	Отчёты, информационные материалы.	Министерство финансов и экономики Туркменистана, Министерство труда и социальной защиты населения Туркменистана, министерства, ведомства.	2018 – 2020 годы
4.2.3. Обеспечить необходимый объём и уровень социальных услуг защиты и поддержки ребёнка в тяжёлой жизненной ситуации.	Разработка и внедрение механизмов и процедур для обеспечения защиты прав ребёнка в случаях развода или рождения ребёнка вне брака.	Механизмы защиты прав ребёнка и поддержки приняты и функционируют  Число детей из одиночных или разведённых семей, получающих пособия и алименты	Результаты обследований, отчёты, информационные материалы (ведомости).	Министерство адалат Туркменистана, Верховный суд Туркменистана.  Министерство труда и социальной защиты населения Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.	2021 год

	<p>Разработка и внедрение стандартов и процедур по поддержке ребёнка, женщины или семьи, попавших в тяжёлую жизненную ситуацию.</p>	<p>Число и процент детей, размещённых в интернатных учреждениях по материальным причинам (Дома малютки и детские дома) в 2022 году по сравнению с 2018 годом.</p>	<p>Результаты обследований, отчёты, информационные материалы, перечень</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год</p>
<p><b>Цель 5: Все дети, имеют право на свободу от насилия, унижения, жестокого обращения в семье и не могут быть оставлены без опеки и попечительства</b></p>					
<p><b>5.1. Предотвращение насилия, унижения и жестокого обращения</b></p>					
<p>5.1.1. Обеспечить гармонизацию национального законодательства с международными стандартами в области прав человека и защиты детей от всех форм насилия и жестокого обращения.</p>	<p>Проведение анализа нормативно-правовых актов, касающихся насилия в отношении детей в семье и обществе. Внесение необходимых поправок в законодательство.</p>	<p>Количество изменённых и принятых законодательных актов, приведённых в соответствие с международными стандартами в сфере предотвращения и противодействия насилию в отношении детей от общего количества законодательных актов, требующих изменения.</p>	<p>Результаты обследований, отчёты, информационные материалы, перечень</p>	<p>Меджлис Туркменистана, министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2022 год  Анализ к 2019 году</p>
<p>5.1.2. Разработать доказательную базу в отношении насилия в семье и жестокого обращения с детьми.</p>	<p>Изучение и применение методологий, разработанных ООН, по сбору данных о случаях насилия по национальным индикаторам относительно задач, указанных в Целях Устойчивого Развития № 16.</p>	<p>Сбор данных и написание отчетов</p>	<p>Отчёты, информационные материалы.</p>	<p>Министерства, ведомства.</p>	<p>База данных и наличие информации к 2022 году</p>



<p>5.1.3. Повысить эффективность мер по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми.</p>	<p>Обучение специалистов и лиц, работающих с детьми, по вопросам насилия в отношении детей, включая торговлю детьми.</p>	<p>Количество и процент государственных, сотрудников правоохранительных органов, местных органов исполнительной власти, повысивших знания о насилии и жестоком обращении с детьми</p>	<p>Информационные материалы.</p>	<p>Министерства, ведомства, правоохранительные структуры, местные органы исполнительной власти.</p>	<p>2019 – 2022 годы</p>
	<p>Реализация информационно-просветительских мероприятий по повышению знаний детей, родителей, населения о праве ребёнка на свободу от насилия, эксплуатации, жестокого обращения и пренебрежения.</p>	<p>Процент проведённых мероприятий от запланированных. Процент школьников в возрасте 10-15 лет, которые получили информацию по предотвращению насилия.</p>	<p>Результаты обследований, опрос, отчёты, информационные материалы, перечень</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>2019 – 2022 годы</p>
<p><b>5.2. Дети в конфликте с законом</b></p>					
<p>5.2.1. Обеспечить соблюдение ключевых международных принципов ювенальной юстиции: прав ребёнка, наилучшего интереса, права свободно выражать свои взгляды и быть выслушанным, недискриминации и приоритета предотвращения попадания ребёнка в систему правосудия и реинтеграцию.</p>	<p>- Реализация мер поддержки и предоставление реабилитационных услуг в пенитенциарных центрах для детей;</p> <p>- Разработка и внедрение мер по реабилитации и реинтеграции несовершеннолетних после освобождения из мест заключения;</p> <p>- Внедрение в практику новейших методов и форм работы с детьми, находящихся в уязвимой ситуации.</p> <p>- Пилотирование мер по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и их реинтеграции.</p>	<p>Меры по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и их реинтеграции апробированы в пилотном регионе, их эффективность оценена и рекомендована для распространения по всей стране на местах</p> <p>Процент детей, группы риска, охваченные мерами по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и их реинтеграции в обществе.</p>	<p>Отчёты, информационные материалы.</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>	<p>Пилотирование и оценка эффективности: 2019-2021 годы</p>

<b>5.3. Детский труд</b>				
5.3.1. Совершенствовать информационное обеспечение населения, направленное на вопросы в области защиты прав детей, в том числе по запрещению использования наихудших форм детского труда.	Поготовка и издание сборника международного актов и законов Туркменистана в области защиты прав детей, включая нормативные правовые акты, охватывающие вопросы упразднения принудительного труда и наихудших форм детского труда.	Опубликованный сборник.	Законодательные и нормативные правовые акты.	Туркменский национальный институт демократии и прав человека при Президенте Туркменистана, Министерство труда и социальной защиты населения Туркменистана, другие министерства и ведомства.
5.3.2. Обеспечение благоприятных условий труда для лиц в возрасте до восемнадцати лет, в соответствии с действующим законодательством Туркменистана.	Разработка Перечня работ, профессий и должностей с вредными и опасными (особо вредными и особо опасными) условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.	Количество предприятий, организации и учреждений принимающих труд лиц в возрасте до восемнадцати лет во вредных и опасных (особо вредных и особо опасных) условиях труда.	Отчёты, информационные материалы.	Министерство труда и социальной защиты населения Туркменистана, Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана, Государственная служба «Туркменстандартлары», другие министерства и ведомства.
<b>5.4. Беженцы, мигранты и перемещённые дети</b>				
5.4.1. Способствовать социальной и психологической реабилитации и интеграции детей из семей перемещённых лиц, беженцев и вынужденных мигрантов.	Устранение барьеров для доступа на льготы и услуги для детей из перемещённых семей, беженцев и вынужденных мигрантов.	Число и процент детей из семей беженцев, перемещённых лиц и вынужденных мигрантов, которые получают доступ к услугам к 2022 году.	Результаты обследований, отчёты, информационные материалы, перечень	Министерства, ведомства, общественные объединения.
	Обеспечение доступа к документам, удостоверяющим личность, в том числе, свидетельств о рождении, паспортов и других документов для мигрантов, беженцев и детей из перемещённых семей.	Число и процент незарегистрированных детей из семей перемещённых лиц, беженцев и вынужденных мигрантов в 2021 году по сравнению с 2015 годом.	Результаты обследований, отчёты, информационные материалы, перечень	Министерства, ведомства, общественные объединения.

<b>5.5. Альтернативный уход и усыновление</b>				
<p>5.5.1. Повысить эффективность мер по профилактике отказов от ребёнка и предотвращению помещения детей под опеку:</p> <p>Помещения детей под государственную опеку (Дома малютки, дома для детей-сирот и интернатные учреждения).</p>	<p>Пересмотр и совершенствование мер по профилактике отказов от ребёнка и предотвращению помещения детей под государственную опеку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление межведомственного механизма координации на уровне местных исполнительных властей и принятия оперативных решений для предотвращения отказов от ребёнка и помещения под опеку государства;</li> <li>- Совершенствование инструкций и процедур по профилактике отказов от ребёнка и предотвращению помещения детей под государственную опеку и устройству детей, лишённых родительского попечения, в альтернативные семейные формы;</li> <li>- Укрепление роли и ответственности органов опеки в выполнении мер профилактики и сопровождении детей группы риска;</li> <li>- Сбор и анализ данных, мониторинг положения детей в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей под опекой физических лиц и детей в интернатных учреждениях;</li> <li>- Создание межотраслевых служб/групп для адресной поддержки семей и детей группы риска;</li> <li>- Создание централизованной базы данных по детям, которые могут быть усыновлены/удочерены или взяты под опеку.</li> </ul>	<p>Обзор законодательно-нормативной базы и практики по профилактике отказов от ребёнка и предотвращению помещения детей под государственную опеку проведен в 2018 году</p> <p>Меры разработаны и внедряются</p> <p>Количество и процент детей под опекой государства, дезагрегированный по полу, возрасту, инвалидности и местонахождению учреждения.</p> <p>Доклады о положении детей содержат дезагрегированные (по полу, возрасту и инвалидности) данные о детях, лишённых родительского попечения и находящихся в семейных и институциональных формах устройства.</p>	<p>Отчёты, информационные материалы, перечень</p>	<p>Министерства, ведомства, общественные объединения.</p>
		<p>Обзор: 2018 год.</p> <p>Разработка мер: 2019 год.</p> <p>Реализация мер: 2019 год.</p> <p>Оценка эффективности мер: 2022 год.</p>		

Цель 6: Все дети имеют право участвовать в принятии решений, влияющих на их жизнь, благосостояние и развитие, и высказывать своё мнение, которое принимается во внимание				
6.1. Нарращивание потенциала в целях содействия участию				
6.1.1. Повысить потенциал детей для эффективного участия в принятии решений, воздействующих на их благополучие и развитие.	Расширение возможностей и потенциала детей для участия в социально значимых программах и инициативах, в том числе, участие в органах школьного самоуправления.	Количество созданных организаций, комитетов и советов, возглавляемых детьми и молодежью к 2022 году по сравнению с 2018 годом.	Отчёты, информационные материалы, перечень	Министерства, ведомства, общественные объединения.
6.1.2. Повысить потенциал государственных служащих и специалистов, работающих с детьми.	Разработка национальных руководств относительно участия детей и их доступа к информации.  Проведение семинаров для государственных служащих, специалистов, работающих с детьми на центральном и местном уровнях по поддержке участия детей.	Наличие национальных руководств к 2021 году.  Число государственных служащих и специа-листов, подготовленных к участию детей к 2021 году.	отчёты, информационные материалы, перечень	Министерства, ведомства, общественные объединения.
6.2. Средства массовой информации				
6.2.1. Обеспечить соответствующую возрастную информацию посредством средств массовой информации, доступную для детей и молодежи.	Вовлечение детей и подростков для участия в работе со СМИ.  Организация субтитрирования и сурдоперевода соответствующих телевизионных каналов.	Количество и качество детских и молодежных СМИ – к 2022 году.	Результаты обследований, информационные материалы.	Государственный комитет по телевидению и радиовещанию Туркменистана, Министерство культуры Туркменистана, Государственная издательская служба, министерства, ведомства, общественные объединения.
6.2.2. Обеспечить доступность информации о правах детей и молодежи.	Разработка и внедрение информационных материалов о правах детей и молодежи.	Количество информационных материалов о правах детей и молодежи – к 2022 году.	Информационные материалы.	Министерства, ведомства, общественные объединения.

**Примечание:** Реализация Национального плана действий по реализации прав детей в Туркменистане на период 2018-2022 годы осуществляется в сотрудничестве с Представительством ЮНИСЕФ в Туркменистане.